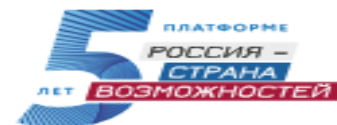


**ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**



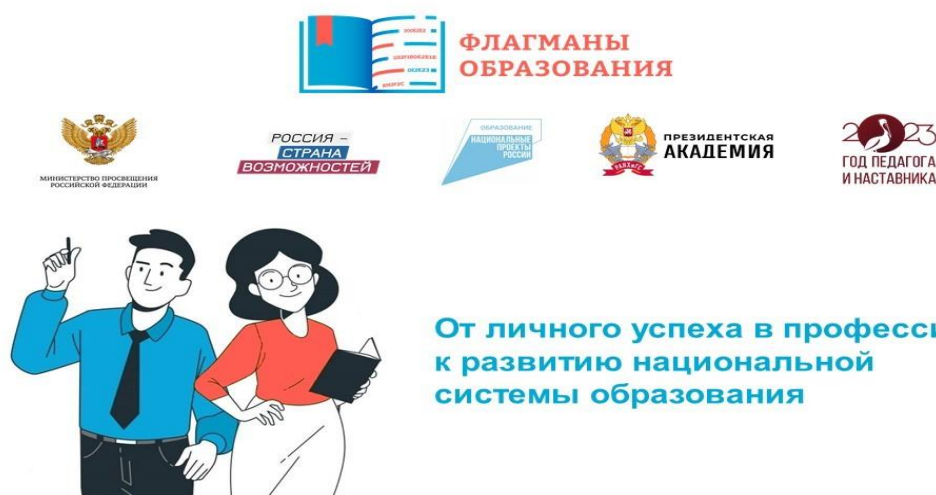
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ УЧИТЕЛЯ»

**Григорович Инна Александровна,
учитель химии ГБОУ «СОШ№6»,
полуфиналист проекта «Флагманы образования»**

ПРОЕКТ «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

○ Этапы конкурса:

- регистрация (с 27 марта по 15 августа);
- образовательный марафон (с 15 мая по 17 сентября);
- региональные полуфиналы (октябрь 2023);
- финал (ноябрь 2023)



КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫХ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ) ЗНАНИЙ

- **Функциональная грамотность**
(читательская, естественнонаучная, ИКТ, финансовая, математическая, цифровая);
- **Общекультурный тест**



ИНТЕРАКТИВНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ПРИЁМЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ И ВОВЛЕЧЕНИЯ УЧЕНИКОВ

1. Знакомство в новом классе

- Дети представляют друг друга;
- Распределить учеников на микрогруппы по 4 человека, и каждая группа говорит, что у них общего





- Назвать по одному прилагательному, которое ассоциируется с темой урока:
скучная, интересная, неожиданная, ...

■ Предложить анаграмму:
иХчевлиняемсикеия

- Логическая цепочка: химический язык - уравнения химических реакций.

Например: химический язык - символы химических элементов - формулы веществ - уравнения химических реакций.

- Предложить несколько слов из урока и попросить придумать к ним вопросы.



3. Завершение урока

- Ключевые слова
- Анализ урока
- Таксономия Блума (рефлексия)



Завершение урока



«Лесенка успеха»



СПОСОБЫ И ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ

Дети поколения Z:

- мультимедийность;;
 - экономичность;
 - гиперактивность;
 - прагматизм (а зачем мне это нужно?);
 - концепция «из уст в уста»
-
- Рождённые с 2000 г. до 2012 г., старшеклассники (среднее общее образование)

Дети поколения α:

- еще более мультимедийны;
 - еще более гиперактивны;
 - «клиповое» мышление
-
- Рождённые после 2012 г., начальное и среднее звено (начальное и основное общее образование)



Вставка
ключевых слов

Дополнение
карты понятий
/ ментальной

Установление
соответствия

Круги Эйлера

ЗАДАНИЯ НА ПОНИМАНИЕ

Аналогии

Исключение
лишнего
признака

Выбор
нескольких
верных ответов



ВСТАВКА КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ

- Прочитайте рассказ. Вставьте подходящие по смыслу слова из предложенных ниже:

В периодической системе элементы расположены по группам и периодам. Общее количество электронов в атоме равно Номер периода соответствует Номер группы показывает Завершенный внешний уровень содержит Электроотрицательность – это способность атомов притягивать к себе электроны от других атомов. В периодах слева направо электроотрицательность, в главных подгруппах сверху вниз – Ковалентная неполярная связь образуется между Ковалентная полярная связь образуется между..... .

- С л о в а и ф р а з ы:

- 1) между атомами одного химического элемента-неметалла,
- 2) число электронов на внешнем уровне элементов главных подгрупп,
- 3) увеличивается,
- 4) порядковому номеру элемента,
- 5) восемь электронов,
- 6) уменьшается,
- 7) количеству энергетических уровней,
- 8) между разными атомами химических элементов-неметаллов



○ Спиши текст, вставляя пропущенные слова.

- Был _____ день. Смотрю на _____ небо. По небу плывут _____ облака. Высоко под облаками кружат _____ ласточки. С звонким свистом проносятся _____ стрижи.
- Слова для справок: *острокрылые, жаркий, голубое, белогрудые белые.*



УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

- Установить соответствие

- **СИНДРОМ**

1. Мозжечковый
2. Вестибулярный

СИМПТОМ

- А) атаксия
- Б) головокружение
- В) дисметрия
- Г) адиадохокинез
- Д) нистагм
- Е) рвота
- Ж) интенция
- З) сканированная речь
- И) гипотония

- Ответы: 1-А,Б,В,Г,Д,Ж,З,И.
- 2 - А,Б,Д,Е



ИСКЛЮЧЕНИЕ ЛИШНЕГО ПРИЗНАКА

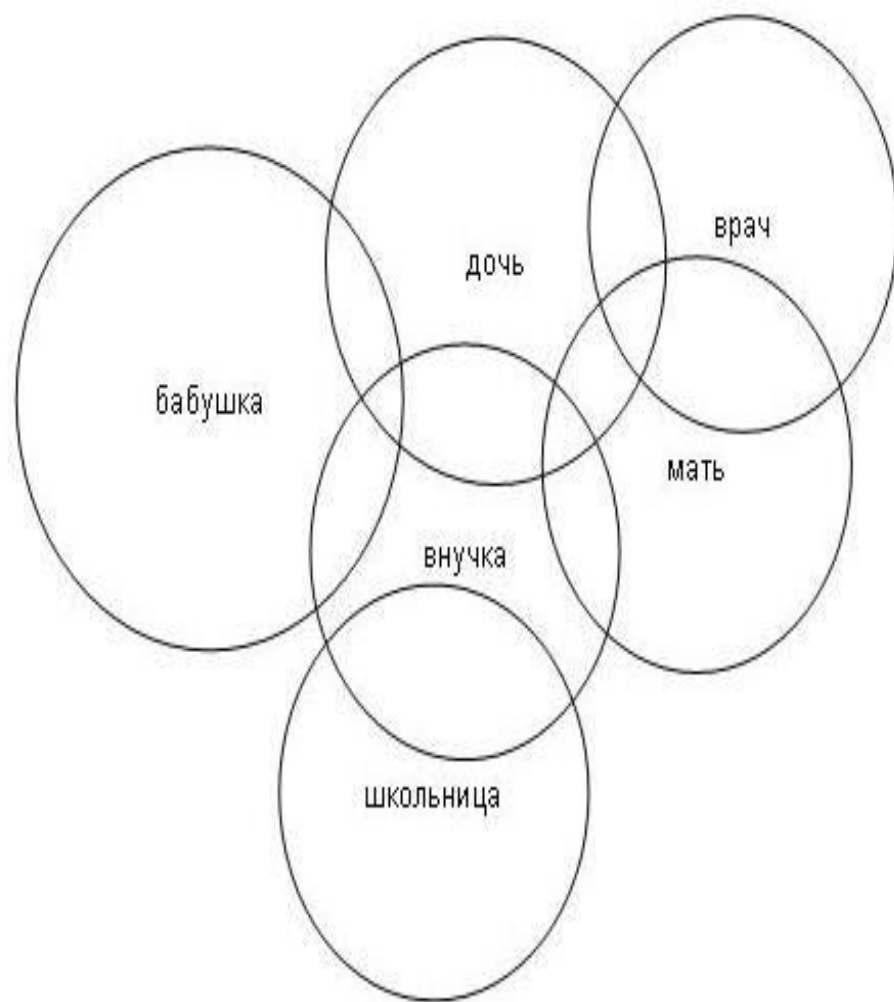


Исключите лишнее слово.
Составьте комментарий к
работе (определите признак
лишнего слова и признак
объединения остальных слов)

1) а) выделительная, б)
кровеносная, в)
пищеварительная, г) наземная

2) а) физические, б)
биологические, в)
математические, г) химические

КРУГИ ЭЙЛЕРА



«ДЕТИ БУДУЩЕГО»

ЗАДАНИЕ:

- Составьте дорожную карту реализации данного проекта по следующему образцу:

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Результат

