

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №127» г. Севастополь

**«Проектная деятельность по
безопасности дорожного движения:
методический инструментарий педагога
ДОУ»**

.

Спикеры: Повшик Елизавета Петровна
Казакова Юлия Дмитриевна

Актуальность

2020 год

Дорожно-транспортные происшествия

	ДТП	ПОГИБЛО	РАНЕНО
Севастополь	563	24	690

ДТП и пострадавшие дети в возрасте до 16 лет

	ДТП	ПОГИБЛО	РАНЕНО
Севастополь	72	0	83

с участием детей-пассажиров

	ДТП	ПОГИБЛО	РАНЕНО
Севастополь	39	0	49

с участием детей-пешеходов

	ДТП	ПОГИБЛО	РАНЕНО
Севастополь	29	0	30

с участием детей-водителей механических транспортных средств

	ДТП	ПОГИБЛО	РАНЕНО
Севастополь	3	0	3

2025 год

Дорожно-транспортные происшествия

	ДТП	ПОГИБЛО	РАНЕНО
Севастополь	368	27	477

ДТП и пострадавшие дети в возрасте до 16 лет

	ДТП	ПОГИБЛО	РАНЕНО
Севастополь	48	0	60

с участием детей-пассажиров

	ДТП	ПОГИБЛО	РАНЕНО
Севастополь	25	0	36

с участием детей-пешеходов

	ДТП	ПОГИБЛО	РАНЕНО
Севастополь	15	0	15

с участием детей-водителей механических транспортных средств

	ДТП	ПОГИБЛО	РАНЕНО
Севастополь	3	0	3



ЦЕЛЬ:

**Сформировать у
дошкольников
навыки
безопасного
поведения на
улицах города**

ЗАДАЧИ:

Закрепить знания о безопасности дорожного движения

Познакомить дошкольников с назначением дорожных знаков, их схематическим изображением, сигналами светофора

Расширить знания о транспортных средствах

Развивать внимания, самостоятельность, осторожность

Привить навыки личной безопасности

**В основе
проектной
деятельности
заложены
проверенные
формы работы**

**Непосредственно-образовательная
деятельность**

Игровая деятельность

Целевые прогулки

Художественное творчество и театрализация

Совместные мероприятия с родителями

Непосредственно-образовательная деятельность



Игровая деятельность



Целевые прогулки



Художественное творчество и театрализация



Совместные мероприятия с родителями



Ожидаемые результаты

Сочетание разных форм работы — от НОД до театрализации;

Расставление акцентов на практике — целевые прогулки, макеты, ролевые игры;

Включение эмоций — через творчество, игру, сопереживание героям

Вовлечение семьи — родители должны быть союзниками, а не сторонними наблюдателями;

Сотрудничество с социальными партнёрами — Госавтоинспекцией, ресурсными центрами.

**Научить ребёнка
безопасному
поведению на
дороге можно
ТОЛЬКО КОМПЛЕКСНО
И СИСТЕМНО**

