

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Севастополя «Детский сад №15»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА:
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРОФЕССИЯМИ**

Сычёва О.Е., учитель - дефектолог
Швильдадзе А.В., воспитатель

АКТУАЛЬНОСТЬ

В качестве эффективного методического инструмента была создана и внедрена в практику работы дошкольного учреждения

рабочая тетрадь

по ранней профориентации дошкольников

«ЗАНИМАТЕЛЬНО О ПРОФЕССИЯХ»



ЦЕЛЬ

- Формирование знаний, направленных на раннюю профориентацию дошкольников с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в Севастополе.

ЗАДАЧИ

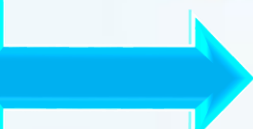
- Расширять и систематизировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека
- Формировать представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- Воспитывать уважительное отношение к труду человека.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

ВВЕДЕНИЕ



ЦИКЛ
ЗАНЯТИЙ



ИТОГОВОЕ
ЗАНЯТИЕ



ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

АРХЕОЛОГ

1. Рассмотрите рисунки. Назовите предметы, изображенные на них. Человеку какой профессии нужны эти предметы? Назовите профессию.



2. Послушай предложения. Найди в них ошибку. Скажи, как правильно.

«Библиотекари занимаются раскопками».
«Археологи путешествуют по всему двору».
«Археологи ищут молодые вещи».
«Инструментом археологов является ложка».
«Археологи находят вещи глубоко в шкафу. Они аккуратно обметают их веником от песка и глины».

3. Рассмотрите рисунки. Назовите, люди каких профессий представлены на них? Обведи только археологов. Объясни свой выбор.

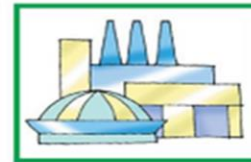


5

4. Опиши профессию, используя схему.



НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИИ



МЕСТО РАБОТЫ



ФОРМЕННАЯ ОДЕЖДА

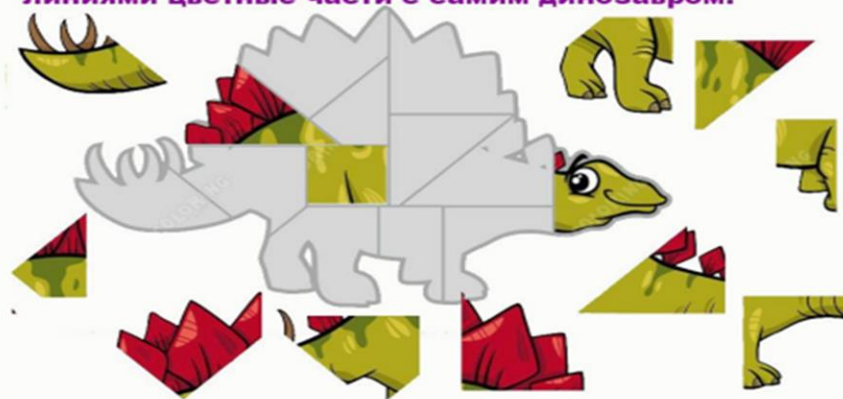


ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ



ЧТО ЧЕЛОВЕК ДЕЛАЕТ НА РАБОТЕ

5. Рассмотрите рисунок. Помогите археологам собрать части динозавра и поставить их на места. Для этого соедините линиями цветные части с самим динозавром.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

ПОСМОТРИ МУЛЬТФИЛЬМ ОБ ЭТОЙ ПРОФЕССИИ:



6

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ

Подготовительный этап
изучение опыта по данной теме

Основной этап (практический)
апробация тетради

Обобщающий этап
оформление итогового варианта тетради



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С ТЕТРАДЬЮ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

5 – 7 ЛЕТ

АДРЕСОВАНА

РОДИТЕЛЯМ

ПЕДАГОГАМ

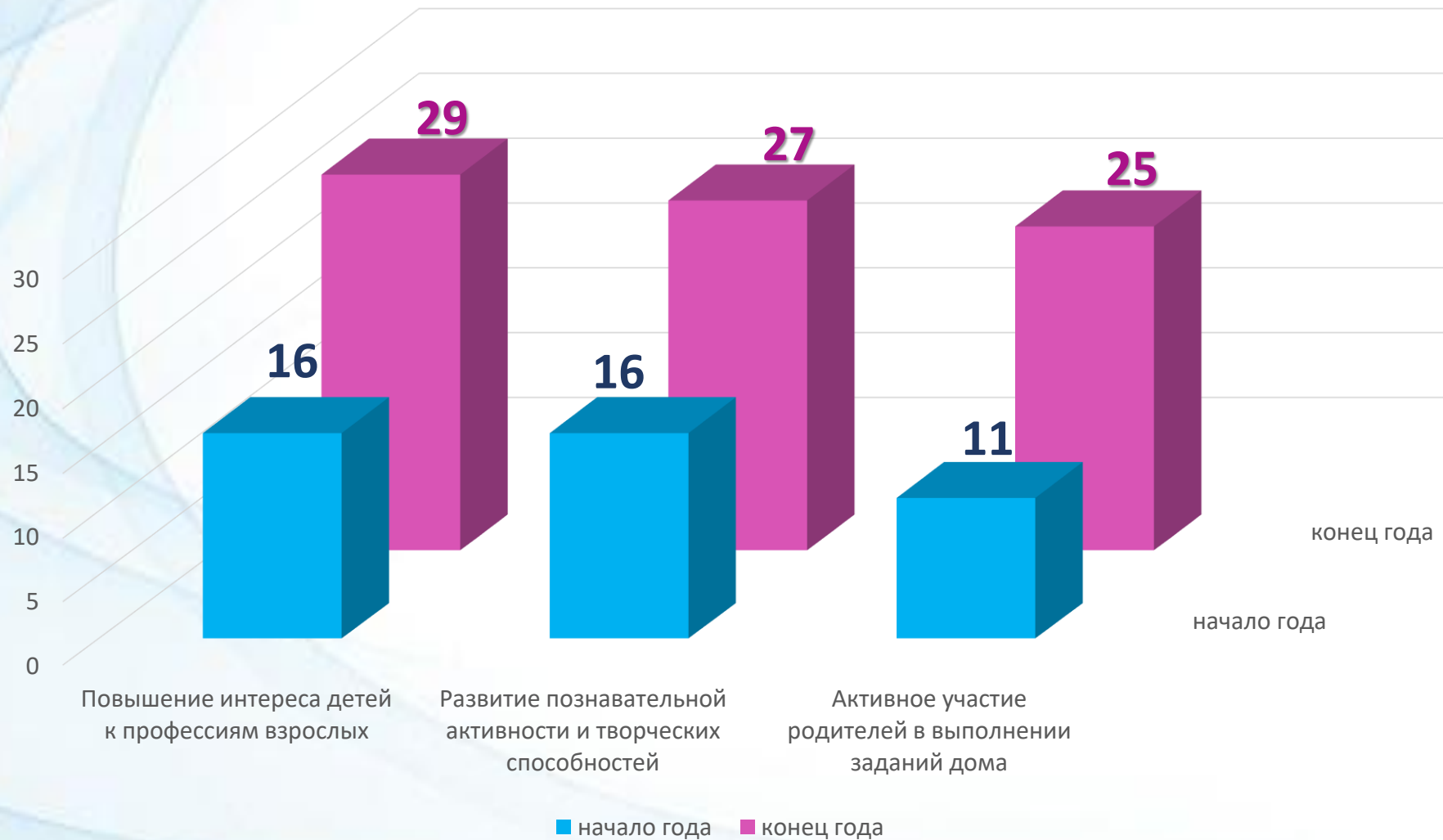
ФОРМЫ РАБОТЫ

КОЛЛЕКТИВНАЯ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ



Дополнить цикл занятий рабочей тетради по другим направлениям профориентации – 2026 – 2028гг.

Публикация материала об опыте работы по ранней профориентации в педагогических изданиях – 2026 – 2028г.г.

Участие обучающихся дошкольной организации в городском конкурсе «Чемпионат профессий» – 2026г.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ



- Дополнить цикл занятий рабочей тетради по другим направлениям профориентации – 2026 – 2028гг.
- Публикация материала об опыте работы по ранней профориентации в педагогических изданиях – 2026 – 2028г.г.
- Участие обучающихся дошкольной организации в городском конкурсе «Чемпионат профессий» – 2026г.

СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫЕ ИГРЫ





Официальный сайт



Методическая разработка

Спасибо за внимание

