



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

ПРИКАЗ

«18» 12 2025 г.

№ 818

Об утверждении Положения о региональном конкурсе
«Модель системы наставничества образовательной организации»

В целях реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развития системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях города Севастополя, выявления и распространения положительного опыта внедрения и развития наставничества **приказываю:**

1. Утвердить Положение о региональном конкурсе «Модель системы наставничества образовательной организации» (далее – Конкурс) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса Калмыкову Е.Н., методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3. Руководителю Центра информационно-программного обеспечения Гладких И.Ю. опубликовать настоящий приказ на сайте ГАОУ ПО ИРО.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по организационно-методической и проектной деятельности Стародубцеву И.В.

Директор

Е.И. Миргород

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе «Модель системы наставничества
образовательной организации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном конкурсе «Модель системы наставничества образовательной организации» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса «Модель системы наставничества образовательной организации» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Организатор).

2. Цель и задачи проведения Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является развитие системы наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, а также выявление и тиражирование лучших моделей развития системы наставничества в образовательных организациях города Севастополя (далее – ЦМН).

2.2. Задачи:

- создание психологически комфортной среды для развития профессиональных компетенций педагогов, увеличения числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг профессиональной образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительны и партнерские отношения;
- повышение престижа педагогической профессии и социального статуса наставника;
- развитие сети наставничества и поощрение кураторов за лучшую организацию системы наставнической деятельности в образовательных организациях города Севастополя;
- организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в работе опорных площадок;
- формирование регионального банка моделей системы наставничества в образовательных организациях для повышения эффективности наставнической деятельности в регионе.

3. Участники

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются представители образовательных организаций, кураторы опорных площадок по развитию наставничества.

3.2. К конкурсным состязаниям допускается **не более одной заявки** от образовательной организации.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме в два этапа.

4.2. Первый этап проводится на базе опорных площадок по развитию системы наставничества. В первом этапе могут принимать участие все образовательные учреждения города Севастополя.

4.3. Для участия в первом этапе конкурса с **26.01.2026 по 01.02.2026** кураторы опорных площадок по развитию наставничества на адрес электронной почты опорной площадки отправляют документы от образовательных организаций (заявку, видеоролик, описание модели), закрепленных за опорными площадками.

4.4. Требования к конкурсам материалам:

1) Описание модели системы наставничества должно соответствовать структуре, представленной в Приложении 2 к данному Положению.

2) видеоролик должен быть продолжительностью **не более трех минут**. В нем участники презентуют модель системы наставничества образовательной организации. Модель наставничества может быть представлена в виде таблицы, схемы, рисунка. Видеоролик должен содержать достоверные сведения. Содержание видеоролика должно иметь образовательный характер, научно-популярный стиль изложения. Не допускается преднамеренное использование результатов чужого творческого или интеллектуального труда (плагиат), противоречие общепринятым этическим нормам и законодательству РФ. Видеоролик может иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей.

3) Примерная структура видеоролика: представление участников образовательной организации, представление и описание модели системы наставничества, образовательные события в процессе ее реализации, используемые инструменты, ожидаемые и полученные результаты.

4.5. Со **02.02.2026 по 11.02.2026** проводится конкурсный отбор первого этапа на базе опорных площадок города Севастополя. Экспертная группа утверждается руководителем образовательной организации опорной площадки. В состав экспертной группы должны входить представители от образовательных организаций, закрепленных за опорной площадкой в количестве не более 7 человек. Председателем экспертной группы является куратор опорной площадки, который несет ответственность за объективность проведения оценочной процедуры. В целях предотвращения конфликта интересов эксперт не может осуществлять проверку конкурсной работы образовательной организации-работодателя.

4.6. Председатель экспертной группы организует и проводит заседания экспертной группы для изучения представленных работ от образовательных организаций. Заседания экспертной группы могут проводиться как в очной, так и в заочной форме посредством обмена информацией по электронной почте.

4.7. Экспертная группа рассматривает все работы. Каждый эксперт выставляет баллы по установленным критериям согласно экспертному листу и средний балл за конкурсную работу. Председатель экспертной группы заносит в сводную таблицу средний балл каждого эксперта по представленным работам; подводит итоги путем суммирования баллов по каждой работе. Одна работа, набравшая наибольшее количество баллов, считается победителем и представителем от опорной площадки для участия во втором этапе. По итогам первого этапа экспертной группой составляется протокол. Протокол подписывается всеми экспертами. Куратор опорной площадки направляет Организатору на адрес электронной почты cnppmsev@yandex.ru протокол, в котором прописываются все участники, их полученные баллы и победитель первого этапа. К протоколу прикладываются материалы организации – победителя первого этапа (заявка, видеоролик, структура описания модели).

4.8. С **12.02.2026 по 21.02.2026** на базе ЦНППМ ГАОУ ПО ИРО Организатор проводит второй этап Конкурса.

4.9. На втором этапе экспертной группой ЦНППМ ГАОУ ПО ИРО проводится экспертиза конкурсных материалов, предоставленных кураторами опорных площадок.

4.10. Состав экспертной группы формируется Организатором Конкурса.

4.11. Экспертная группа составляет протокол своего заседания и определяет победителя (I место) и призеров (II, III места), которые утверждаются приказом директора ГАОУ ПО ИРО.

4.12. К полномочиям экспертной группы относятся:

- оценка каждым экспертом моделей в соответствии с критериями, представленными в п. 6 настоящего Положения, и в соответствии с требованиями к материалам п. 5.1;

- определение итоговых баллов (среднее арифметическое суммы баллов, выставленных каждым экспертом);

- формирование рейтинга моделей системы наставничества по результатам их оценки;

- определение победителей и призеров Конкурса.

4.13. С **23.02.2026 по 28.02.2026** подводятся итоги Конкурса, издается приказ об итогах.

5. Требования к материалам Конкурса

5.1. Технические требования к оформлению видеороликов:

- конкурсные видеоролики предоставляются в электронном виде, формат – MP4, MPEG, MOV;

- ориентация – горизонтальная;

- минимальное разрешение видеоролика – 1280 x 720 HD для 16:9;

- максимальная продолжительность видеоролика – 3 минуты;
- использование при монтаже программного обеспечения – на усмотрение участника;
- видеоролик должен содержать начальные титры с указанием наименования образовательной организации, темы и автора ролика;
- участники Конкурса сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип);
- при монтаже видеоролика могут использоваться фотографии и архивные материалы.

6. Критерии оценивания материалов, заявленных на Конкурс

6.1. Оценивание осуществляется по следующим критериям:

- соответствие конкурсных материалов требованиям п. 5.1 Положения;
- соответствие работы заявленной теме;
- аргументированность и глубина раскрытия темы, ясность представления;
- авторское представление модели системы наставничества образовательной организации;
- оригинальность системы наставничества (наличие уникальных элементов системы);
- наличие достижений в наставнической деятельности;
- креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, уникальность, гибкость мышления);
- информативность;
- качество содержания (достоверность, доступность и понятность сопроводительного текста, научность, правильность и точность определений и формулировок);
- качество фото, видеосъемки (уместность фотоматериала, их соответствие содержанию);
- эстетичность работы;
- наличие рекомендаций по использованию модели системы наставничества.

7. Результаты Конкурса

7.1. Приказ директора ГАОУ ПО ИРО по итогам Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО.

7.2. Победители и призёры второго этапа Конкурса награждаются Грамотами ГАОУ ПО ИРО, ценными подарками; победители первого этапа Конкурса награждаются Благодарностями ГАОУ ПО ИРО.

Приложение № 1
к Положению о Конкурсе

Руководителю образовательной
организации - опорной площадки по
внедрению целевой модели
наставничества
ФИО _____

ЗАЯВКА

полное название образовательной организации
направляет опыт работы организации для участия в региональном конкурсе
«Модель системы наставничества образовательной организации»

Ф.И.О. куратора по наставни- честву	Ф.И.О. автора(ов) ОО видеоролик а	Должность педагога (ов)	Педагоги- ческий стаж	Квалификаци- онная категория	Тема конкурсной работы

« » 2026 г.
дата

М.П. подпись и ФИО руководителя ОО

Структура описания представляемой модели системы наставничества образовательной организации

1	Наименование образовательной организации	Указывается полное название организации
2	Название (тема) своей работы	Указывается полное название (тема) модели системы наставничества ОО
3	ФИО, должность участника (ов)	Указываются ФИО автора(ов), контактные телефоны.
4	Актуальность	Значимость системы наставничества для организации, какое время она реализуется
5	Описание модели системы наставничества	Предмет модели системы наставничества. Цель, задачи (кратко). Алгоритм внедрения модели системы наставничества. Особенности применения системы наставничества в данной организации.
6	Формы, виды, средства и способы использования	Какие формы, виды, средства и способы наставничества использовались в данной модели системы наставничества
7	Результативность практики, достижения	Показатели оценки эффективности наставничества, а также значения показателей за последние 3 года. Показатели практики (пропускная способность: количество наставников, количество наставляемых на данный момент, всего за время реализации практики и т.д.). Ключевые факторы успеха (причины, обеспечивающие успешность наставнических практик). Достижения наставников и наставляемых. Эффективность реализации модели системы наставничества ОО.
8	Рекомендации	Представить рекомендации по использованию модели системы наставничества.
9	Возможность тиражирования	Отражаются важные условия для внедрения и функционирования практики для других субъектов, организаций
10	Дополнительные материалы	Фотографии, таблицы, схемы, рисунки и иные документы, а также ссылки на видеоматериалы.

При составлении описания модели системы наставничества допускаются к использованию фотоматериалы, схемы, диаграммы, авторские пособия; описания техник, технологий, методик, форм и видов наставничества, направленных на решение приоритетных задач в системе наставничества.