



Наставничество в реализации программы «Школа вожатых»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Методический и ресурсный
центр»

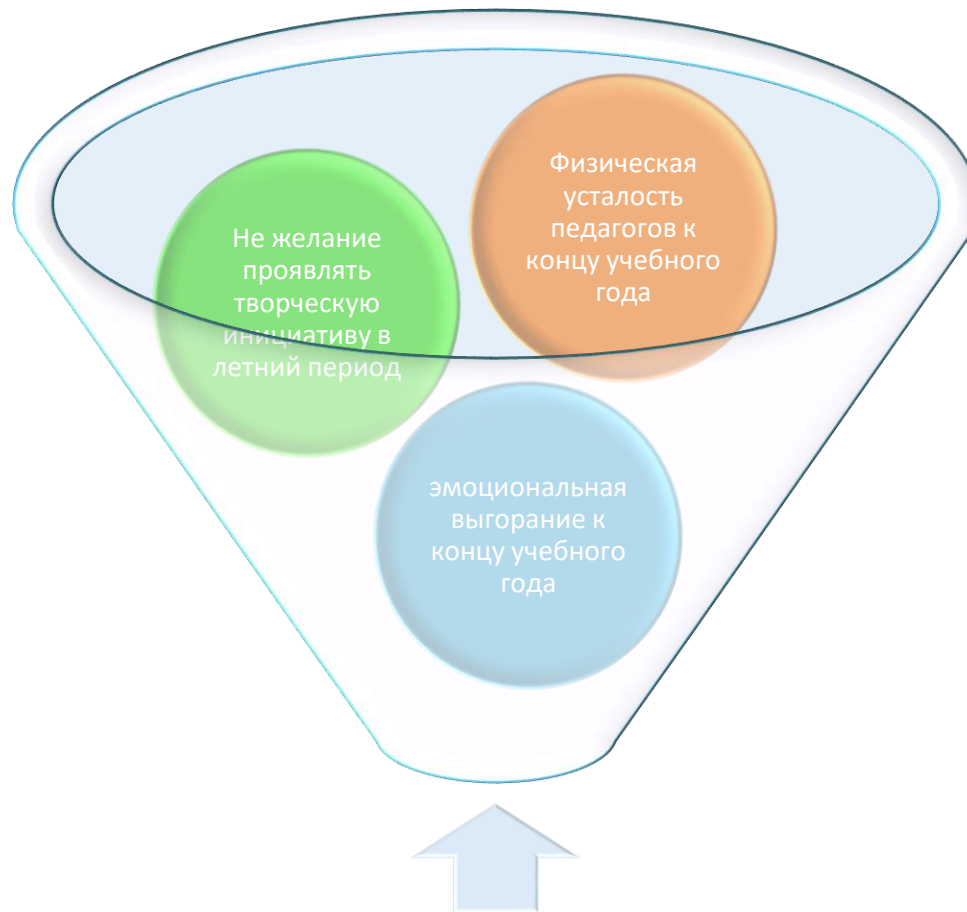
Ростовская область г.Миллерово

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей



Это период

- Свободное общение детей
- Время игр
- Развлечений
- Творческих занятий

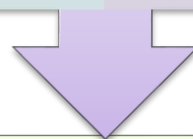


Проблема формоорганизации
летнего отдыха

Результатом одной из главных проблем -

Низкое качество организации досуга
детей

Желание заменить деятельность самих
детей платными развлечениями



Перспектива решения данной проблемы -

Вожатский актив из числа старшеклассников



Немного истории

Слово "вожатый" известно в русском языке с начала XVIII века. Тогда, правда, оно имело иной вид -

"вожатай"

и означало «проводник», «путеводитель», «вожак».



Модель наставничества в «Школе вожатых»

Учитель – ученик



ученик – ученик

Цель программы »Школа вожакого»

Обучить и дать первичные навыки
практической деятельности вожатого лагеря дневного
пребывания

Разработчик и координатор
программы - МОЦ

Реализуется
на базе
городского
Дома детства и Юношества

3 модуля
36 часов



Этапы реализации муниципальной модели

1

Подготовка вожатого к работе с младшими школьниками

Роль наставников выполняют педагоги, роль наставляемых – будущие вожатые.

2

Самостоятельная деятельность вожатых при реализации программы пришкольных лагерей

Наставниками выступают вожатые, а наставляемыми – младшие школьники из лагеря дневного пребывания

Цель программы

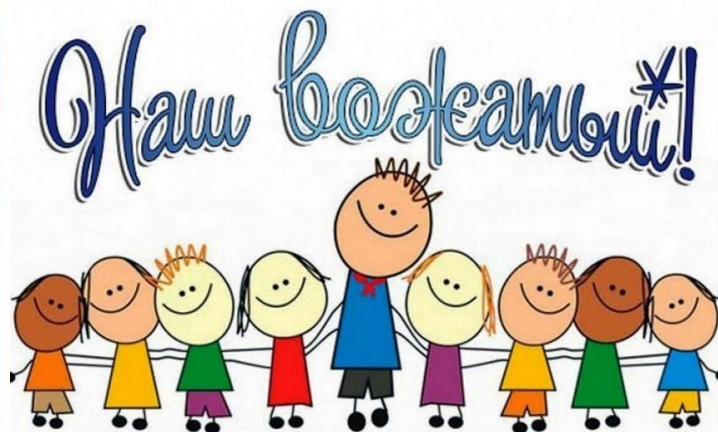
- Обучить и дать первичные навыки практической деятельности организатора, а так же вожатого лагеря дневного пребывания

Модули программы

теоретический курс



Практическая подготовка



Педагогическое
сопровождение

Формы наставничества

Наставник – педагог

- Сопровождает вожатых на протяжении всей смены, наблюдает, дает вожатым возможность ошибаться и исправлять свои ошибки, при необходимости дает совет и корректирует работу.
- Обязательным условием успешного взаимодействия наставников и наставляемых является анализ работы каждого дня.
- Наставники-педагоги и вожатые анализируют его с точки зрения успешности проведенных мероприятий, учитывая при этом мнения детей.

Наставничество в детском лагере в форме «ученик-ученик»

- очень эффективный формат работы, который помогает решить многие задачи в развитии и воспитании детей и привести к реальным результатам. Помогая младшему участнику смены развиваться, более старший ребенок, прошедший школу вожатых, и сам обучается новым социально значимым навыкам.



Результаты программы



Повышение качества реализации программы летнего лагеря

Ранняя профориентация

разработка «Вожатская копилка»

расширение социального опыта



«Движение Первых» Ростовской области, при поддержке администрации Миллеровского района и районного управления образования, в рамках соглашения с оздоровительным центром, проводит на базе детского лагеря региональную профильную смену «Время Первых, время молодых».



The image shows the back of a blue t-shirt. Printed in white, bold, stylized Cyrillic letters is the text "ВО! ВОЖАТЫИ". The first line reads "ВО!" and the second line reads "ВОЖАТЫИ". This is a humorous play on the Russian phrase "Вожатый" (Vozhaty), which means a student leader or scout leader.