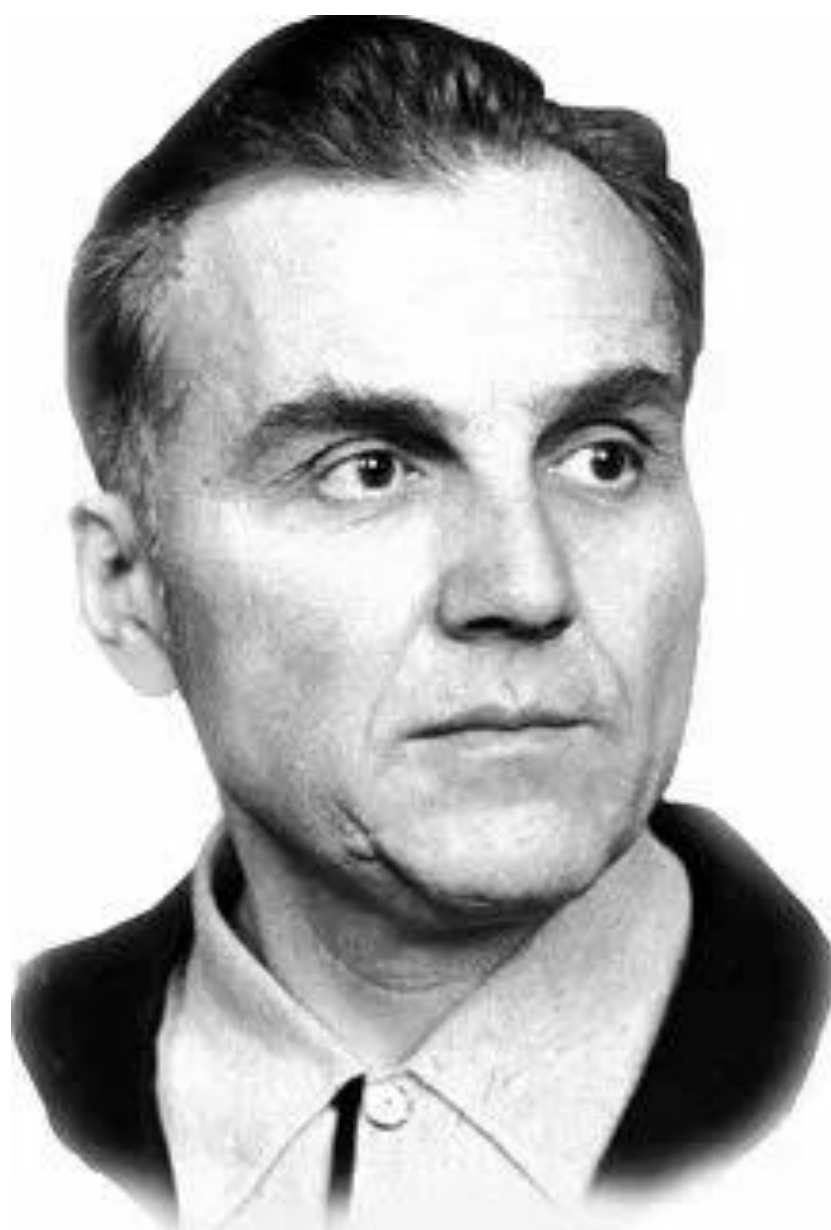


**Сотрудничество родителей и
воспитателя: использование
мнемотаблиц при
заучивании стихотворений
дошкольником**

Автор работы: воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 125» Гапоненко Н.Н.



Мысли великих



«Передача опыта — это передача идеи.
Заимствование опыта — это индивидуальное
творчество на основе идеи»

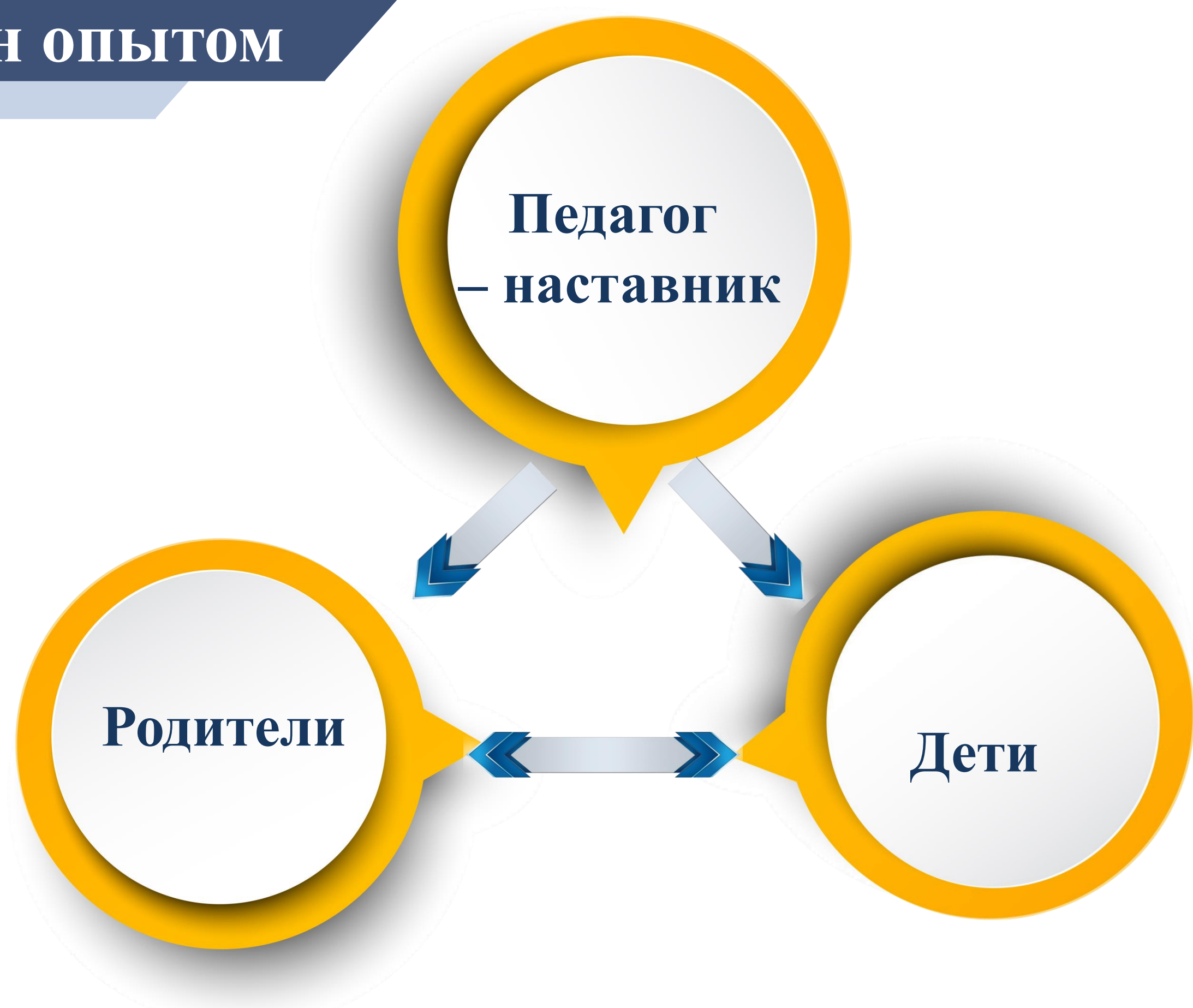
В. А. Сухомлинский

Семейное наставничество

Взаимодействие дошкольных учреждений с семьями воспитанников - одно из важнейших направлений деятельности ДООУ. Для многих коллективов дошкольных учреждений актуальным стал поиск таких форм и методов работы, которые позволят учесть потребности родителей, будут способствовать формированию активной родительской позиции.



Взаимовыгодный обмен опытом



Формы взаимодействия с родителями по теме

Анкетирование

Наглядно-текстовая информация

Буклеты и брошюры

Мастер-классы

Тетрадь взаимодействия «Речевые
разминки Совушки Зинки»



Это должен знать каждый родитель!

Мнемотехника способна вызвать интерес,
облегчить процесс изучения и способствовать
эффективному сохранению учебного материала
в памяти ребенка

Приемы мнемотехники формируют детей умения логического и
рационального запоминания, учат работать с информацией:
делить на части, выделять главное, классифицировать,
сравнивать и анализировать, наделять абстрактную информацию
смыслом и придавать ей эмоциональную окраску

М
Н
Е
М
О
Т
Е
Х
Н
И
К
А

Цель: создать коммуникативную систему между педагогом и родителями.

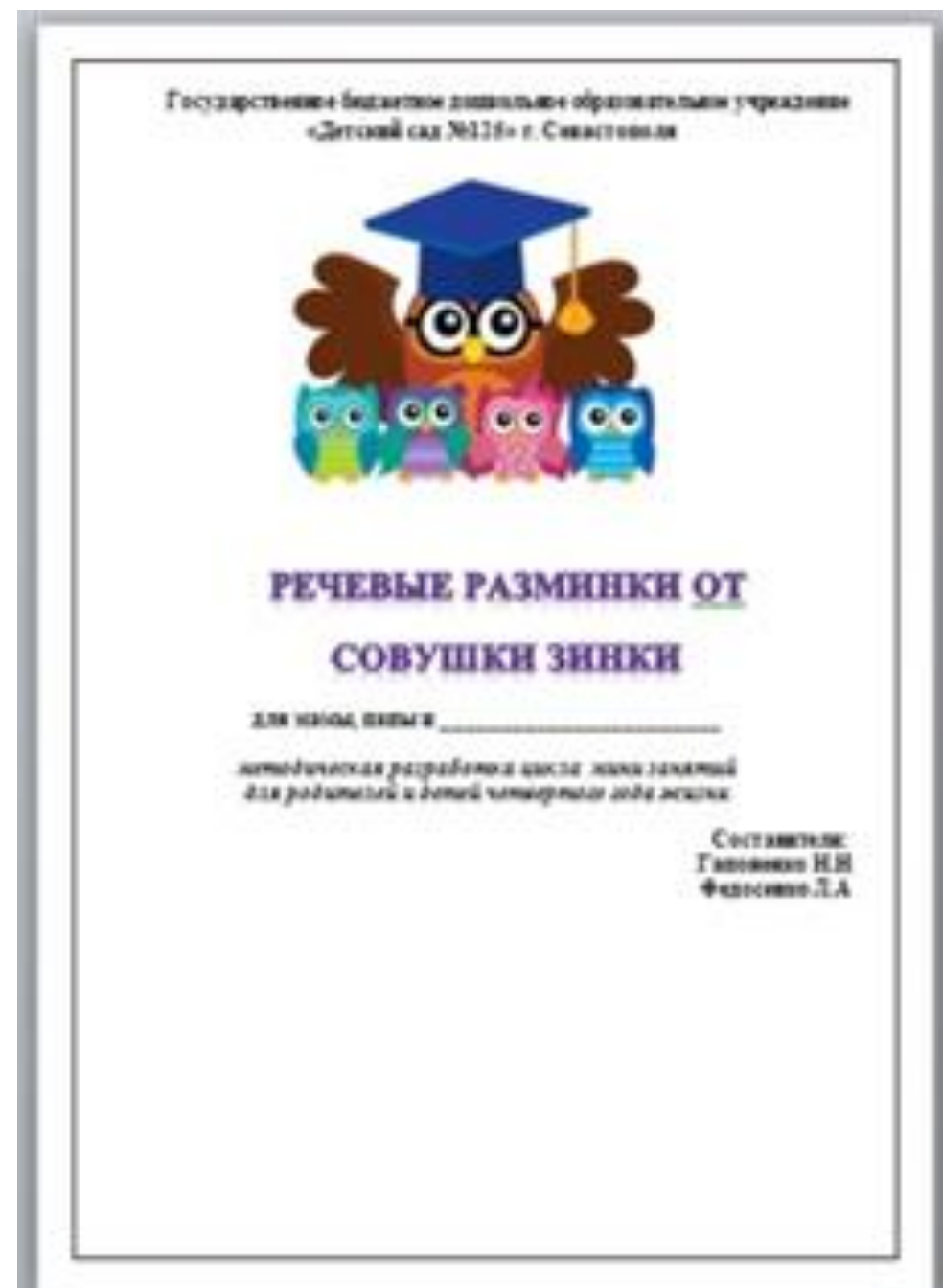
**З
А
Д
А
Ч
И**

**Работать в тесном
контакте с каждым
родителем**

**Активизировать
и обогатить
родительские
компетенции**



«Речевые разминки Совушки Зинки»



Вывод

Эффективность семейной практики наставничества заключается в том, что такое взаимодействие образует систему, которая имеет цель, структуру, специально сформированные связи и отношения между компонентами. И обязательными продуктом ее деятельности являются показатели профессионального роста, развитие творческого потенциала, и в конечном положительную динамику качества всего образовательного процесса. Свою работу по модели «педагог-родители-дети» мы будем продолжать и в дальнейшем.



Спасибо за внимание!

