



Межрегиональная конференция

«Педагогические идеи и управленческие практики в сфере образования: идеи, решения, действия»

**Опыт управленческой команды школы по формированию субъектности школьников:
от трудового воспитания к профессиональному самоопределению**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Елань-Коленовская средняя общеобразовательная школа №2 »**

Склярова О. Н., зам директора по УВР

ГАОУ ПО ИРО, г. Севастополь, 2025



Проектная ситуация
Анализ внешней среды
Анализ внутренней среды
Анализ образовательных данных
(независимый мониторинг, ФГ, ВПР, ГИА)

ПРОБЛЕМА

Моделирование
Определение желаемой ситуации

Управление проектом
Определение желаемой ситуации

Управление содержанием образования

Внесение изменений в систему оценки образовательных результатов

Управление командой

Профессиональное развитие школьной команды

- количество освоенных дополнительных образовательных программ
- кол-во разработанных и освоенных программ корпоративного обучения
- кол-во реализованных ИОМ педагогов
- позитивная динамика педагогических/управленческих компетенций
- кол-во реализованных программ наставничества
- адресное методическое сопровождение молодых педагогов
- наличие банка успешных практик



ДОПОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДПРИЯТИЕ
РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА
ЭКОНОМИКИ

КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»
ЦОС «ПИКТОМИР»
ЦОС «КОД БУДУЩЕГО»
БАС

Поддержка ученических инициатив

- наставничество
- образовательные события, инициированные обучающимися

Детские и детско-взрослые сообщества

- школьный спортивный клуб «Русич»
- волонтерское движение

Творчество

- школьный театр «Амплуа» (интеграция с учебным предметом «Литература»)
- студия танца «Космос»
- студия «Мультипликация»



Профессиональное самоопределение

- профпробы, интегрированные в учебные предметы «Химия», «Физика»
- профобучение по 6 специальностям
- «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» (8 направлений)

Школа проектной деятельности

- учебные модули
- внутрипредметные практикоориентированные курсы
- индивидуальные итоговые проекты

ВУЗЫ

СЕТЕВЫЕ ШКОЛЫ

СУБЪЕКТНОСТЬ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:
РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТНОСТИ, ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,
учёт индивидуальных особенностей, потребностей и интересов каждого школьника, позволяющий создать условия для максимально эффективного и комфортного обучения, развития уникальных способностей и талантов ребенка

ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД

«Инженерная ДНК: сотрудничество как расшифровка кода успеха ребёнка»



Педагогический класс. Идём в детский сад!



Основные направления:

Театр – это Я. Раскрываем СЕБЯ на сцене

Естественно-научная мастерская «Лаборатория чудес»

Киноуниверситет: создаём волшебные мультики-истории вместе

Клуб юных инженеров: фантазируем, конструируем, творим

Выпуск совместной газеты «Почемучкин Вестник»

НОО – ООО (5-7 классы)

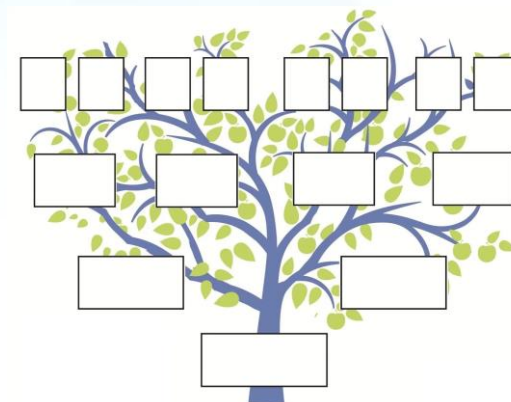
Учебный метапредметный модуль

Уровни освоения учебного модуля:

- 1.0. Диагностика.
- 2.0. Простейшее понимание, действие по образцу.
- 3.0. Установление связей, определение логического продолжения, демонстрация в поведении; проектирование, исследование, перенос знаний в другую область (создание динамической модели, карты).
- 4.0. Творческий продукт.

Варианты творческих продуктов:

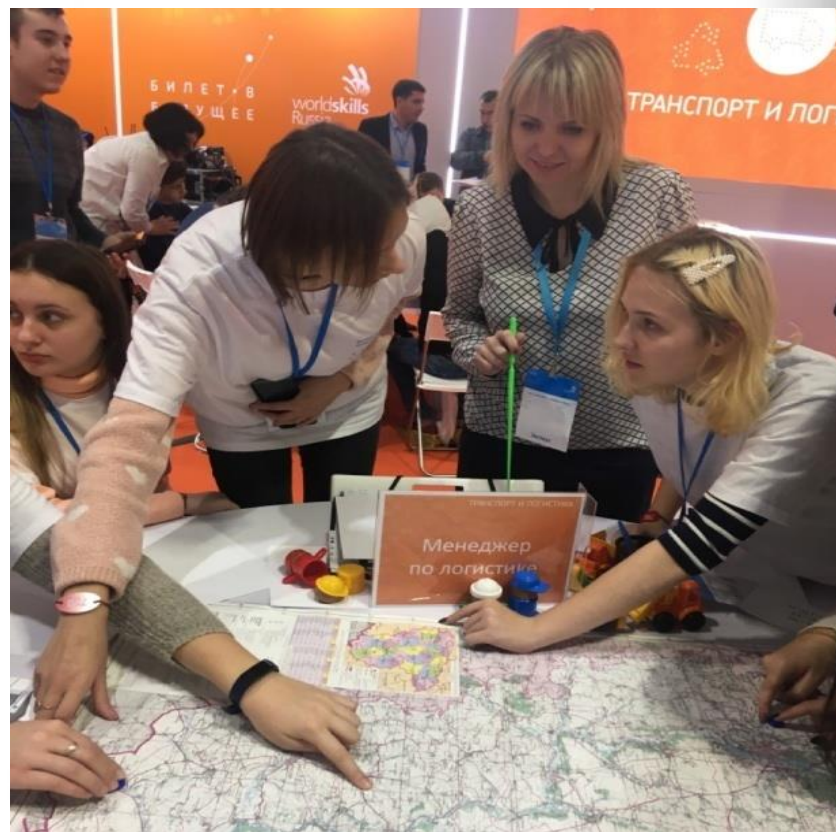
- создание **текста** (памятки, статьи в школьную газету, песни/рэпа);
- создание **трехмерного продукта** (динамической модели, настольной игры, исторического костюма, измерительного прибора);
- создание **кинестетического (двигательного) продукта** (сценки, пантомимы, танца, подвижной обучающей игры), или визуального продукта на бумаге (алгоритма, буклета, книжки-малышки, стендового доклада);
- создание **цифрового продукта** (видеоролика, новостного сюжета, мультфильма).





Образовательный трек с привлечением предприятия реального сектора экономики

МБОУ «Елань-Колоновская СОШ № 2» - АО «Елань-Колоновский сахарный завод»





Программа довузовской подготовки и профессионального самоопределения школьников «Акселератор персональных профессиональных маршрутов»

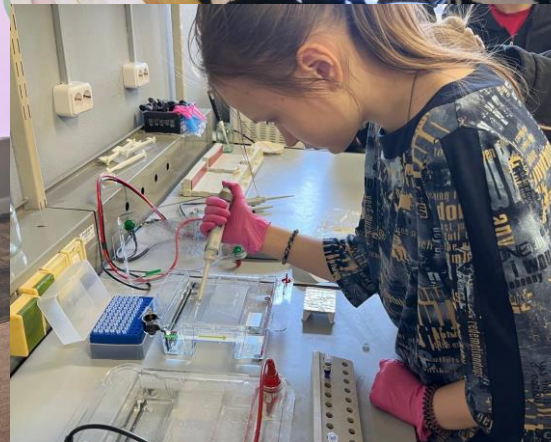


**ВГУИТ, ВГТУ
ВГПУ, ВГЛТУ
ВГАУ, НВПИ НИЯУ МИФИ**



АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

- развитие престижа аграрного образования;
- повышение осознанного выбора профессии сельскохозяйственной направленности;
- воспитание интереса у обучающихся к научно-исследовательской деятельности



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Аппаратчик варки=utfеля
2. Аппаратчик диффузии
3. Резчик свеклы
4. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
5. Чертежник-конструктор
6. Секретарь-администратор
7. Инструктор по обучению операторов (внешних пилотов) беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее
8. Специалист по получению и обработке данных с беспилотных воздушных судов
9. Помощник воспитателя





«Елань-Коленовская реновация, или ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ»

Школьный «сахарный завод» становится прототипом крупного предприятия, где разворачивается сквозная система подготовки к жизни в новом технологическом укладе, включающая замкнутый цикл деятельности: планирование, проектирование, производство и применение продуктов. Работа «Завода» реализуется через интеграцию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования





ГУМАНИТАРНО-ОРГАНИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

Уклад школы
(скрытая часть)

Категория
развития
(видимая часть)

условие организации процессов воспитания и
социализации растущего человека

МЕХАНИЗМЫ

подражание (освоение
культурных образцов)

рефлексия
(превращение общего
содержания в
индивидуальную
способность)

ПРОЦЕССЫ

созревание
и рост

совершенствование

преобразование
собственной
самости

естественно-
природные

социально-
культурные

духовно-
практические

КОНТЕКСТЫ И ПОДТЕКСТЫ

«Чашка чая с директором»:
обсуждение школьных проблем детьми
и администрацией в неформальной
обстановке (не менее, чем 1 раз в
четверть);

**Организация общественно полезного
труда:** привлечение обучающихся к
участию в благоустройстве школьной
территории, помощи пожилым людям;

Трудовые акции и проекты:
проведение различных акций и
проектов, связанных с экологией,
охраной окружающей среды «Я люблю
Елань-Коленовский» помощью
нуждающимся, волонтерский отряд
«Помощь за нами»;

Профессиональное обучение: на выбор
7 профессий; профессиональные пробы,
практические занятия на предприятии
АО «ЕКСЗ» для старшеклассников

Базовая форма социализации (нормирование)

Базовый процесс воспитания (нормативные
цели)

управляющий

СТРУКТУРА

1.Проектирование уклада образовательной организации;

Продукт практики: «Сплочение через труд: Путь к
гармонии» командные проекты, игровые тренинги,
выставки результатов, открытые форумы

2.Формирование воспитывающей образовательной среды;

Продукт практики: «Совершенство будущего» -
дискуссионная площадка

3.Развитие жизнедеятельности со-бытийной детской,
детско-взрослой, профессиональной и профессионально-
родительской общностей;

Продукт практики: «Путь к пониманию» - форум для
обсуждения вопросов взаимодействия педагогов,
родителей и детей;

4.Реализация проектов совместной деятельности;

Продукт практики: «Образовательный мост» -
конференция о взаимодействии родителей и педагогов
для улучшения образовательного процесса.

5.Со-бытийность как основа формирования позитивного
социального опыта обучающихся в совместной
деятельности

ТРУДОВОЙ УКЛАД школы является эффективным инструментом профилактики девиаций и деструктивного поведения детей и молодёжи, а также формирования навыков безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни



МБОУ «Елань-Коленовская СОШ №2»
Новохоперского муниципального района Воронежской области



Благодарим вас за внимание к нашему опыту!

**Мы открыты к
сотрудничеству, готовы
делиться опытом и учиться
у других!**

8 (47353) 6-10-36

<https://elanscholl2.obrvrn.ru>

e-kolen-sosh2/nhoper@govvrn.ru