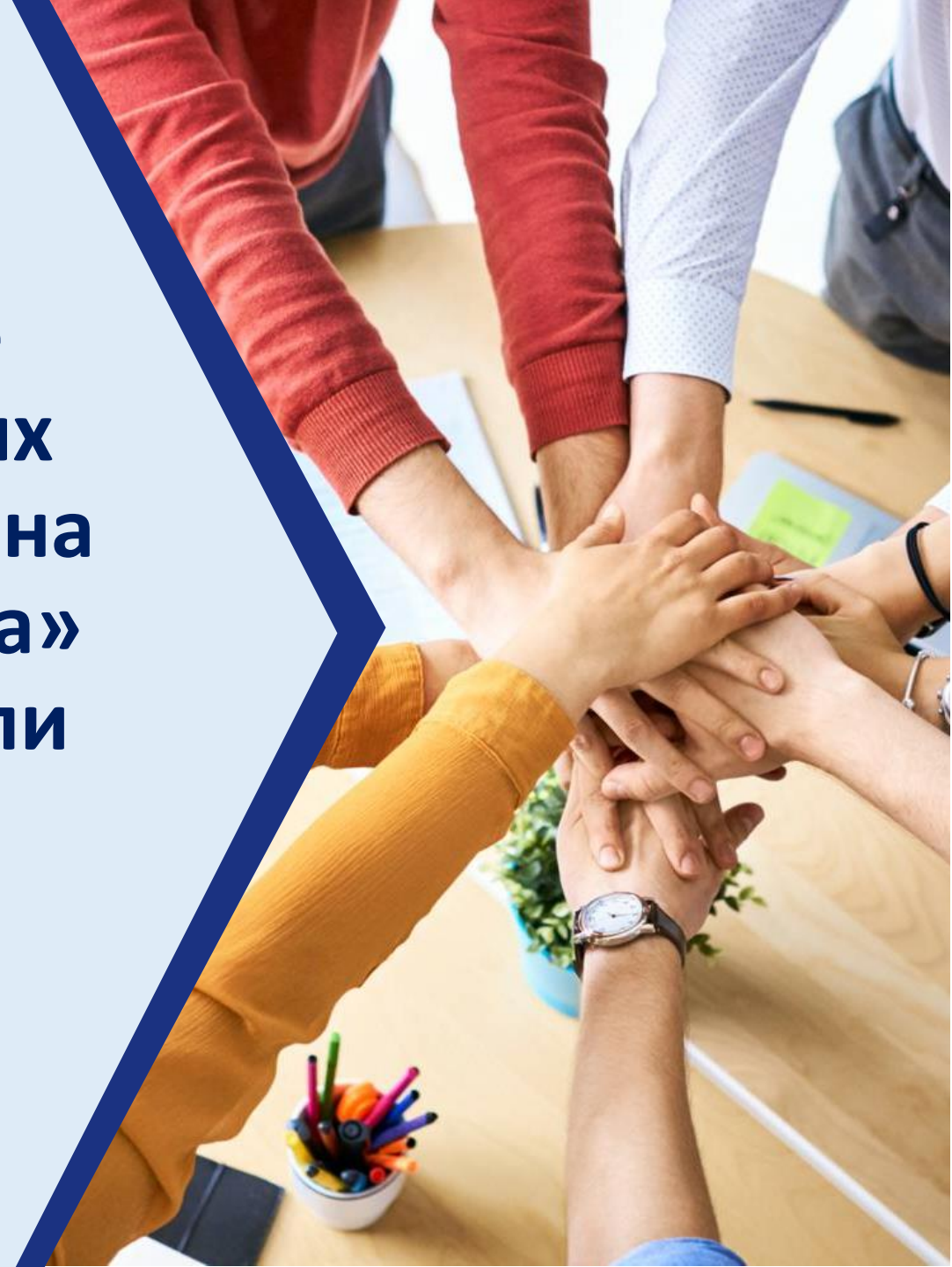




# **Инструктивно-методическое совещание кураторов опорных площадок «О выполнении Плана мероприятий «дорожная карта» по реализации целевой модели наставничества в 2025 году. Основные аспекты конкурса наставнических практик»**

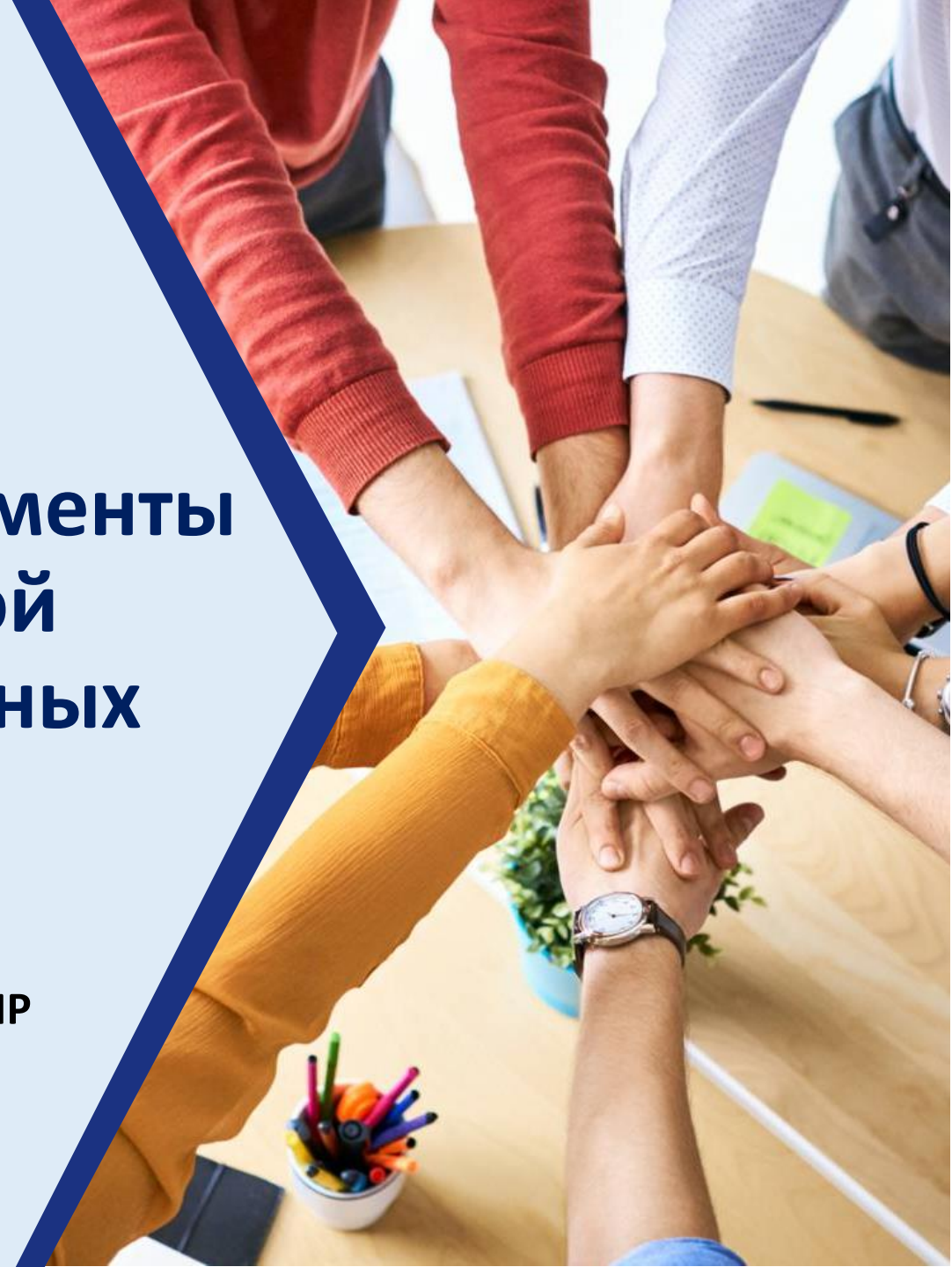
18 декабря 2025 года





# Актуальные нормативные документы по развитию наставнической деятельности в образовательных организациях

Филимонова Е.Л.,  
Начальник ЦНППМ ПР  
ГАОУ ПО ИРО



# Мероприятия Дорожной карты

1. Развитие системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
2. Обучение педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций
3. Выявление и распространение лучших практик наставничества
4. Информационная и просветительская поддержка участников развития системы наставничества
5. Мониторинг развития системы наставничества



Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 12.02.2025  
№ 151-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию  
целевой модели наставничества педагогических работников образовательных  
организаций на 2025-2027 гг.»



# 1. Развитие системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях 2025 год

Городское  
методическое  
объединение  
наставников



Приказ ГАОУ ПО ИРО  
от 16.09.2025 № 563  
«Об утверждении  
Положения  
о ГМО наставников»



План работы ГМО  
наставников

Городская  
Школа  
наставников



Приказ ГАОУ ПО ИРО  
от 12.09.2025 № 555  
«Об утверждении  
Положения  
о городской Школе  
наставника»



План работы  
Школы наставника

Опорные площадки  
системы наставничества

16 площадок  
154 ОО



Приказ Департамента  
от 21.11.2025 № 1208-П  
«Об утверждении  
Положения об опорных  
площадках...»



Приказ Департамента  
от 21.11.2025 № 1208-П  
«О присвоении ...  
статуса опорной  
площадки по развитию  
наставничества»



## Опорные площадки системы наставничества



Распоряжение  
Правительства Российской  
Федерации от 21.05.2025 г.  
№ 1264-р «Об утверждении  
Концепции развития  
наставничества  
в Российской Федерации  
на период до 2030 года  
и плана мероприятий  
по её реализации»



**Наставник** – носитель значимого опыта, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осуществляющий наставничество в отношении наставляемого.

**Наставляемый** – человек, в отношении которого осуществляется наставничество.



Приказ Департамента от 21.11.2025 № 1208-П  
«Об утверждении Положения об опорных  
площадках...»

### Документация опорной площадки

- Положение об опорных площадках (ОП);
- приказ Департамента о присвоении ОО статуса ОП;
- приказ руководителя о назначении куратора ОП;
- программа наставничества;
- ежегодный план мероприятий ОП, утверждаемый приказом руководителя ОО;
- договор/соглашение о сотрудничестве с другими организациями (при необходимости);
- локальные акты, необходимые для развития наставничества (база наставников и наставляемых, индивидуальный/групповой план работы наставника и пр.);
- отчеты о проделанной работе по форме, утвержденной приказом руководителя ОО.

## Опорные площадки системы наставничества

ГБДОУ «Детский сад № 127»

ГБДОУ «Детский сад № 71»

ГБДОУ «Детский сад № 127»

ГБОУ СОШ № 3

ГБОУ СОШ № 43

ГБОУ «Гимназия № 8 им. Н.Т. Хрусталёва»

Исключены частные, федеральные  
учреждения и организации других  
ведомств



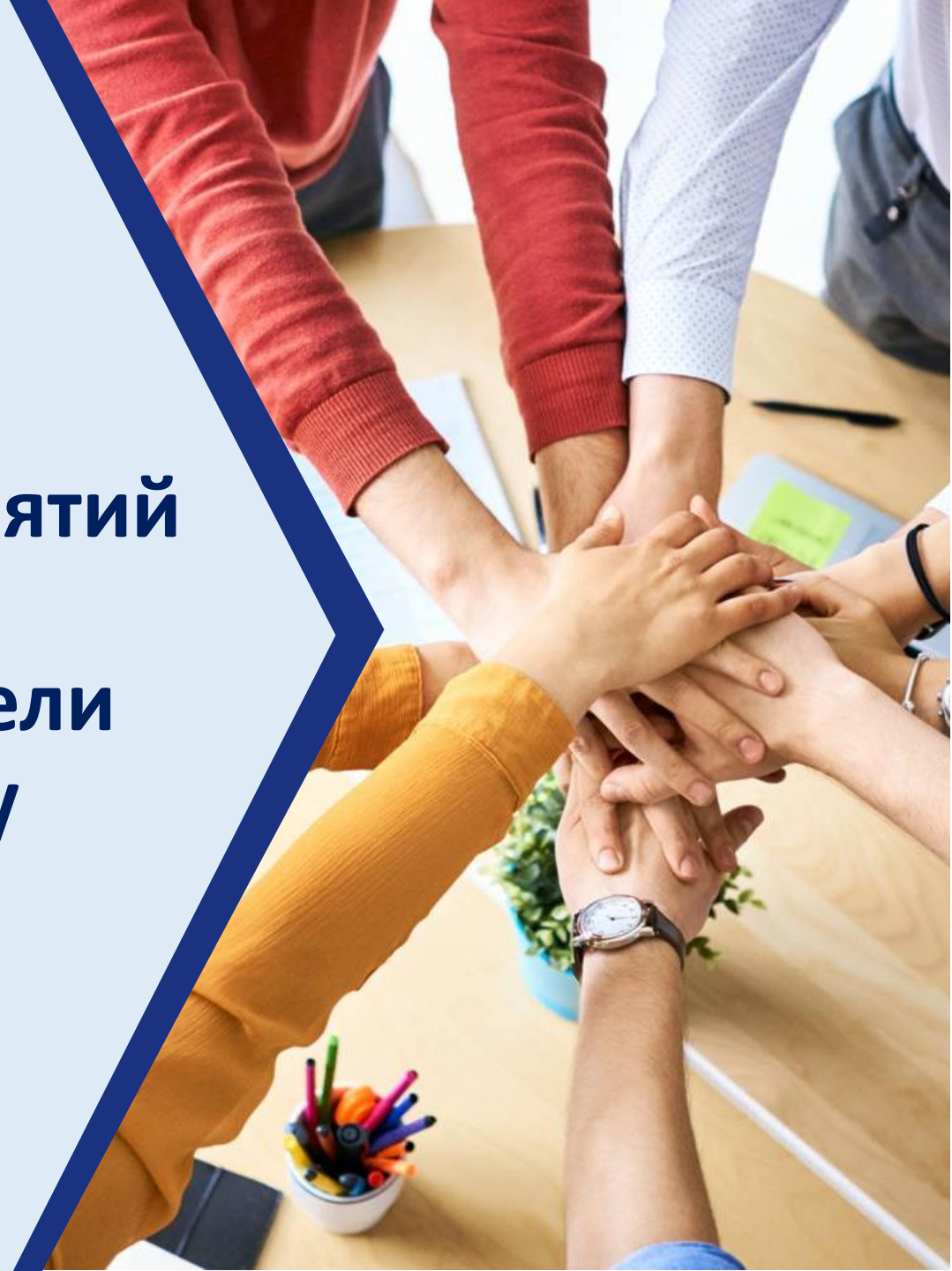
Приказ Департамента от 21.11.2025 № 1208-П «О присвоении ОО, подведомственным Департаменту образования и науки города Севастополя статуса опорной площадки по развитию наставничества»

ГБОУ «Образовательный центр «Бухта Казачья» имени 810-й отдельной гвардейской орденов Жукова, Ушакова бригады морской пехоты» (ДОУ)	
ГБДОУ «Детский сад № 68»	+ ДОУ № 67, ОЦ. им. В.Д. Ревякина
ГБДОУ «Детский сад № 69»	
ГБДОУ «Детский сад № 71»	ДОУ №№ 11, 13, 17, 35, 43, 61, 70, 79, 83, 86, 121, СОШ 28 (ДОУ)
ГБДОУ «Детский сад № 127»	ДОУ №№ 2, 3, 10, 14, 21, 22, 24, 28, 32, 107, 114, 118, 120, СПЛ (ДОУ)
ГБДОУ «Детский сад № 131»	
ГБОУ СОШ № 6	+ СОШ № 18
ГБОУ «Гимназия № 8 им. Н.Т. Хрусталёва»	СОШ №№ 4, 14, 22, 38, 48, 43, 45, СПЛ (СОШ), Гимназия № 7
ГБОУ «СОШ № 25 им. капитана М.С. Драпушко»	+ СОШ №№ 28, 36
ГБОУ СОШ № 31	
ГБОУ СОШ № 39 им. М.К. Байды	Гимназия № 1, СОШ №№ 3, 44, 60, 34, 35
ГБОУ СОШ № 58	+ СОШ №№ 54, 57, 61
ГБОУ «Инженерная школа»	+ ГБОУ «Образовательный центр «Бухта Казачья» имени 810-й отдельной гвардейской орденов Жукова, Ушакова бригады морской пехоты» (СОШ)
ГБОУПО САСТ	
ГБОУ ДО «ДДЮТ»	
ГБС(К)ОУ ОШИ № 1	



# **О выполнении Плана мероприятий «дорожной карты» по реализации целевой модели наставничества в 2025 году**

**Потапенко О.В.,  
методист ЦНППМ ПР  
ГАОУ ПО ИРО**





## 2. Обучение педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций

Работа городского  
методического  
объединения  
наставников

193 участника  
2 заседания



Занятия  
в городской  
Школе  
наставников

115 участников  
1 заседание



Работа  
«Мастерской  
ментора»

25 участников  
4 мероприятия



Образовательные  
события для кураторов  
системы  
наставничества ОО и  
педагогов-наставников

5 ИМС  
1 методический семинар  
Консультации



### 3. Выявление и распространение лучших практик наставничества

Региональный конкурс  
лучших практик наставничества

Реестр успешных  
практик  
наставничества

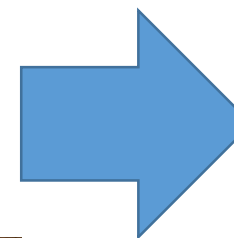
11 опорных площадок

1

3

Победитель

Призёра



# 3. Выявление и распространение лучших практик наставничества

IV межрегиональный форум «Наставничество: от модели к реализации»

**20 марта 2025 года**

**Площадка: ГБОУ «Инженерная школа»**



**7** методических площадок

**21** спикер из регионов России

**332** участника



## 4. Информационная и просветительская поддержка участников развития системы наставничества

Цифровой ресурс по информационной поддержке системы наставничества

Цифровой сервис «Наставник – 92»



Региональный реестр наставников

323 наставника



Анкета на включение в региональный реестр

Информационное освещение развития системы наставничества

Сайты



Департамент



ГАОУ ПО ИРО



ЦНППМ ПР

Межрегиональная конференция «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха»



## 5. Мониторинг развития системы наставничества

Февраль 2025



Ноябрь 2025



**1775** наставников и наставляемых

**1009** педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет

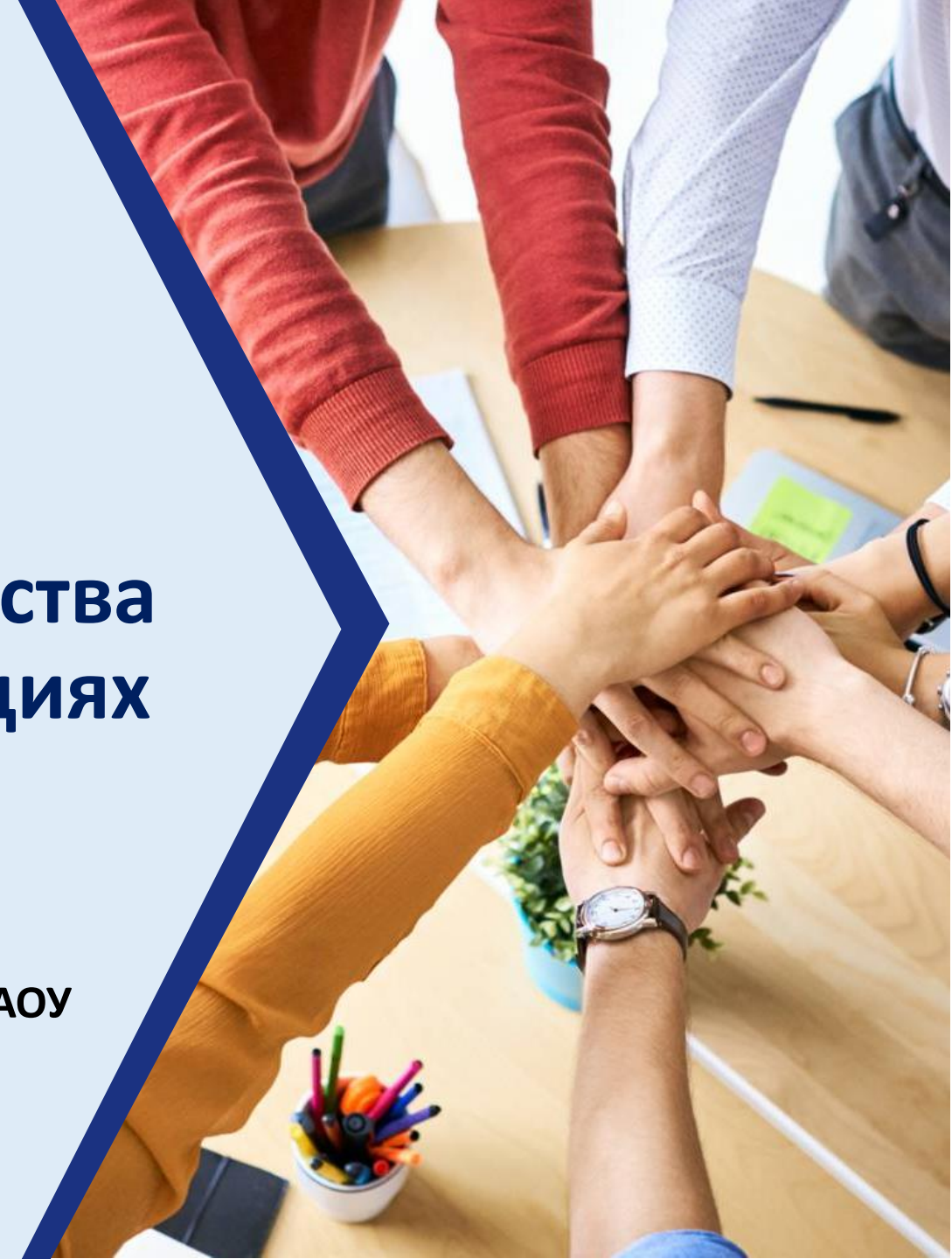
**3** получили категорию «педагог-наставник»





# Региональный конкурс моделей системы наставничества в образовательных организациях

Калмыкова Е.Н.,  
тьютор ЦНППМ ПР ГАОУ  
ПО ИРО



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

- **Цель Конкурса:** развитие системы наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, а также выявление и распространение положительного опыта лучших практик по развитию системы наставничества в образовательных организациях города Севастополя.



## **Задачи:**

- создание психологически комфортной среды для развития профессиональных компетенций педагогов; эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в работе опорных площадок;
- организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в работе опорных площадок;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг профессиональной образовательной организации;
- повышение престижа педагогической профессии и социального статуса наставника;
- развитие сети наставничества и поощрение кураторов за лучшую организацию развития системы наставнической деятельности в образовательных организациях города Севастополя;
- организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в работе опорных площадок;
- формирование регионального банка моделей системы наставничества в образовательных организациях.

## **Участники:**

- кураторы опорных площадок по развитию наставничества
- представители образовательных организаций (кураторы ЦМН, педагоги-наставники)

**Ответственные лица**  **кураторы по наставничеству в ОО**

**Порядок проведения Конкурса:** заочная форма в два этапа

**Первый этап**

**на базе опорных площадок**

**прием документов с 26.01.2026 по 01.02.2026**  
(заявка, видеоролик, описание модели)

**Второй этап**

**на базе ЦНППМ ГАОУ ПО ИРО**

**с 12.02.2026 по 21.02.2026**

**ИТОГИ КОНКУРСА**  **с 23.02.2026 по 28.02.2026**

**МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

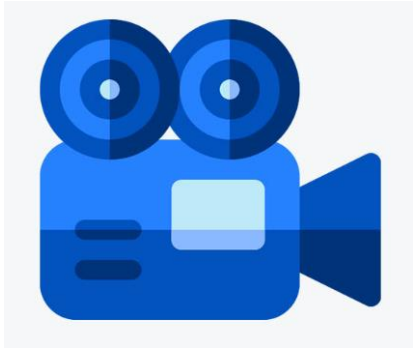
```
graph TD; A[МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ] --> B(СХЕМА); A --> C(ТАБЛИЦА); A --> D(РИСУНОК);
```

СХЕМА

ТАБЛИЦА

РИСУНОК

# Требования к оформлению видеороликов:



- предоставляются в электронном виде, формат – MP4, MPEG, MOV;
- ориентация – горизонтальная;
- минимальное разрешение видеоролика – 1280 x 720 HD для 16:9;
- максимальная продолжительность видеоролика – до **3х** минут;
- использование при монтаже программного обеспечения – на усмотрение участника;
- видеоролик должен содержать начальные титры с указанием наименования образовательной организации, темы и авторов ролика;
- участники Конкурса сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип);
- при монтаже видеоролика могут использоваться фотографии и архивные материалы.



Руководителю образовательной организации -  
опорной площадки по внедрению целевой  
модели наставничества  
ФИО \_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА**

\_\_\_\_\_  
( полное наименование образовательной организации)

направляет опыт работы организации для участия в региональном конкурсе  
«Модель системы наставничества образовательной организации»

Ф.И.О. куратора по наставни- честву	Ф.И.О. автора(ов) ОО видеоролика	Должность педагога (ов)	Педагоги- ческий стаж	Квалификационная категория	Тема конкурсной работы

« » \_\_\_\_\_ 2026г  
Дата

\_\_\_\_\_  
МП (подпись и ФИО руководителя)

## Структура описания представляемой модели системы наставничества образовательной организации

№	Наименование ОО	Указывается полное название организации
1	Название (тема) своей работы	Указывается полное название (тема) модели системы наставничества ОО
2	ФИО, должность участника (ов)	Указываются ФИО автора(ов), контактный телефон ответственного лица
3	Актуальность	Значимость системы наставничества для организации, какое время она реализуется
4	Описание модели системы наставничества	Предмет модели системы наставничества. Цель, задачи (кратко). Алгоритм внедрения модели системы наставничества. Особенности применения системы наставничества в данной организации
5	Формы, виды, средства и способы использования	Какие формы, виды, средства и способы наставничества использовались в данной модели системы наставничества
6	Результативность практики, достижения	Показатели оценки эффективности наставничества, а также значения показателей за последние 3 года. Показатели практики (пропускная способность: количество наставников, количество наставляемых на данный момент, всего за время реализации практики и т.д.). Ключевые факторы успеха (причины, обеспечивающие успешность наставнических практик). Достижения наставников и наставляемых. Эффективность реализации модели системы наставничества ОО
7	Рекомендации	Конкретные рекомендации по использованию модели системы наставничества
8	Возможность тиражирования	Отражаются важные условия для внедрения и функционирования практики для других субъектов, организаций
9	Дополнительные материалы	Фотографии, таблицы, схемы, рисунки и иные документы, а также ссылки на видеоматериалы.

# НАШИ КОНТАКТЫ



**ЦНППМ ПР**

Центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников



[cnppmsev@yandex.ru](mailto:cnppmsev@yandex.ru)



**Потапенко Оксана Владимировна,  
методист, тел.+79780198650**

**Калмыкова Елена Николаевна,  
тьютор, тел.+79781607588**