



РОСАТОМ



Всероссийский форум по проекту «Бережная школа»

Подходы к формированию организационно-методических комплектов (стандартизированных подходов)

Светлана Сергеевна Гончарова,
ведущий аналитик управления педагогического проектирования
ФГБНУ «ИСМО имени В.С. Леднева»

Севастополь, 30-31 октября 2025 г.

ЦЕННОСТИ «БЕРЕЖНОЙ ШКОЛЫ»

- качество образования
- безопасность и дружественную образовательную среду
- здоровье
- результативность и эффективность
- субъектность
- корпоративную культуру на основе принципов уважения к человеку
- непрерывного совершенствования

ФАКТОРЫ, УВЕЛИЧИВАЮЩИЕ ЦЕННОСТИ «БЕРЕЖНОЙ ШКОЛЫ»

- определение процессов (потоков создания ценности), которые ориентированы на результат и включают участников отношений в сфере образования
- создание процессной модели, определение её целевого состояния
- выявление, сокращение, устранение временных, материальных и других видов потерь
- информационная наглядность при осуществлении управления образовательной организацией
- вовлеченность в деятельность по улучшению процессов всех педагогических работников, управленческих кадров и вспомогательного персонала
- деятельность по постоянному улучшению внутриорганизационных процессов

НЕКОТОРЫЕ ТЕРМИНЫ

БЕРЕЖЛИВЫЙ ПРОЕКТ – проект, разработанный и реализованный образовательной организацией с применением технологий Бережливого производства, который направлен на ликвидацию / оптимизацию потерь, имеющих место в конкретной организации. Бережливый проект может иметь потенциал для тиражирования.

ТИРАЖ, ТИРАЖИРОВАНИЕ – способ внедрения улучшений и устранения потерь путем воспроизводства лучших практик, готовых решений.

СТАНДАРТИЗИРОВАННОЕ («КОРОБОЧНОЕ») РЕШЕНИЕ – универсальный, подлежащий тиражированию продукт, созданный с применением технологий Бережливого производства, который применяется образовательными организациями для снижения / ликвидации типовых потерь во внутришкольных процессах; разрабатывается с привлечением широкого круга участников.

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

инвариантность

потенциальная многоуровневость

пути

формирования

- ✓ обобщение бережливых проектов по близким темам
- ✓ выявление общих управленческих дефицитов, на преодоление которых направлено стандартизированное решение

«КОРОБОЧНЫЕ» РЕШЕНИЯ

Организационно-методические комплекты

Организационно-методический комплект представляет собой стандартизированное («коробочное») решение – универсальный, подлежащий тиражированию продукт, созданный с применением технологий Бережливого производства, который может применяться образовательными организациями для снижения / ликвидации типовых потерь во внутришкольных процессах.

Оптимизация процесса формирования естественно-научного профиля в общеобразовательной организации

[Скачать PDF](#)



Снижение нагрузки на педагогических работников. Оптимизация процесса инструктажей в общеобразовательной организации

[Скачать PDF](#)



Оптимизация работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации

[Скачать PDF](#)



Работа с одаренными детьми. Организация процесса на региональном уровне

[Скачать PDF](#)



Оптимизация процесса формирования технологического (инженерно-технического) профиля в общеобразовательной организации

[Скачать PDF](#)



СОСТАВ «КОРОБОЧНОГО» РЕШЕНИЯ

паспорт
«коробочного» решения

описание
«коробочного» решения

«тело»
«коробочного» решения

приложение

ПАСПОРТ «КОРОБОЧНОГО» РЕШЕНИЯ

Решаемые задачи:

- Достижение целевых показателей реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года
- Повышение качества математического и естественно-научного образования в конкретной общеобразовательной организации
- Формирование положительного имиджа общеобразовательной организации

Состав комплекта:

- База нормативных правовых актов по организации профильного обучения
- Шаблоны (проекты) локальных нормативных актов
- Алгоритм организации профильного обучения
- Циклограмма работы управленческой команды школы
- Методические рекомендации для педагогов
- Навигатор: университеты школам
- Примеры анкет для обучающихся и родителей (законных представителей)
- Примеры лучших практик, разработанных в образовательных организациях – участницах проекта «Бережная школа» и др.

Периметр охвата:

Какие процессы охвачены?

- ✓ Обеспечение популяризации естественно-научного и технологического образования
- ✓ Изучение образовательных интересов обучающихся
- ✓ Организация набора обучающихся в классы с углубленным изучением предметов МиЕНО и профильные классы (ЕН и Технологический профили)
- ✓ Обеспечение условий для обучения в указанных классах
- ✓ Интеграция основного и дополнительного образования
- ✓ Обеспечение взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами и др.

Какие структуры системы образования вовлечены?

- ✓ Общеобразовательные организации
- ✓ Учреждения дополнительного образования детей, центры технического творчества
- ✓ Высшие и средние профессиональные учреждения
- ✓ Предприятия и представители работодателей и др.

Контакты:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»
101000, г. Москва, улица Жуковского, дом 16
info@instrao.ru

Образовательные организации – держатели лучших практик и др.

«ТЕЛО» «КОРОБОЧНОГО РЕШЕНИЯ»



Изучение
образоват...требностей

профиль ученика 6
класса.docx

анкета_6 класс.docx

анкета_9 класс.docx

анкета_родители_6.
docx

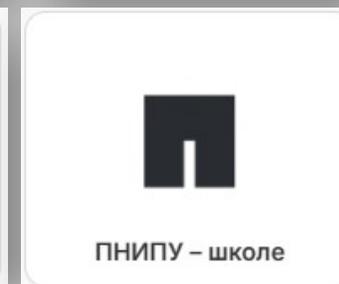
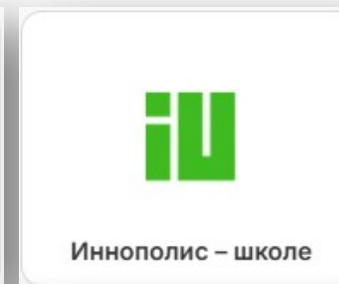
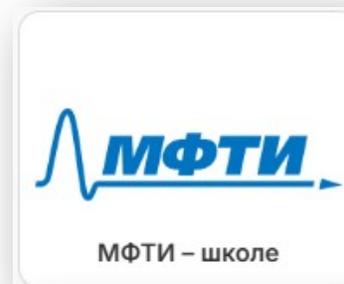
анкета_родители_9.
docx

ВЕРИФИЦИРОВАННЫЕ РЕСУРСЫ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ И ОБУЧАЮЩИМСЯ

Навигатор: университеты школам

Важная составляющая
любой «коробки» –
верифицированные
информационные ресурсы,
которые можно и нужно
использовать

- ✓ Интуитивно понятный интерфейс
- ✓ Качественный контент для обучающихся и педагогов по математике, физике, химии, информатике и биологии
- ✓ Развитие интереса к учебным предметам и подготовка к обучению в вузах по инженерным специальностям
- ✓ Практические занятия, видеолекции, виртуальные лабораторные работы, подкасты
- ✓ Методические материалы для учителей



НАВИГАТОР: УНИВЕРСИТЕТЫ ШКОЛАМ

The screenshot shows the website interface for 'Единое содержание' (Unified Content) of general education. At the top, there is a search bar, the text 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ', and several logos including the Russian coat of arms and the Ministry of Education logo. A purple navigation bar contains links: Главная, Новости, Конструктор рабочих программ, Рабочие программы, and Методические материалы. Below this is a large yellow banner with the text 'ТПУ-ШКОЛЕ' and an illustration of a desk with a laptop displaying 'ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХ', a lamp, a flask, and a DNA helix. Under the banner, there is a '← Назад' link and a subject navigation menu with 'МАТЕМАТИКА' (underlined), 'ФИЗИКА', and 'ХИМИЯ'. A section titled 'Учебные курсы' (Courses) is expanded, showing a list of courses for 7th to 11th grades. The 7th grade course is highlighted in purple. To the right of the list, there is a detailed description for the 7th grade course.

← Назад

МАТЕМАТИКА ФИЗИКА ХИМИЯ

Учебные курсы

- Учим математику с Томским политехом. 7 класс
- Учим математику с Томским политехом. 8 класс
- Учим математику с Томским политехом. 9 класс
- Учим математику с Томским политехом. 10 класс
- Учим математику с Томским политехом. 11 класс

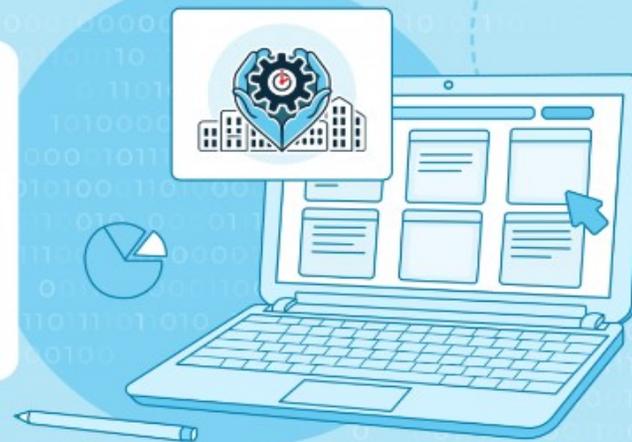
Учим математику с Томским политехом. 7 класс

Томский политехнический университет подготовил для школьников 7-х классов методические материалы по математике, которые помогут ученикам систематизировать знания и отработать решение экзаменационных заданий.

Основной задачей курсов является помощь школьникам в усвоении математики на уровне, достаточном для успешного продолжения обучения в 8 классе, а также формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

КАРТОТЕКА ЛУЧШИХ ПРАКТИК

КАРТОТЕКА ЛУЧШИХ ПРАКТИК И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ В РАМКАХ ПРОЕКТА "БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА"



О совместном проекте Министерства просвещения
Российской Федерации и Государственной корпорации
«Росатом» «Бережная школа»

[Смотреть](#)

Интерактивная карта лучших региональных практик
в рамках проекта «Бережная школа»

[Смотреть](#)

Картотека лучших региональных практик

[→ Перейти](#)



Организационно-методические комплекты

[→ Перейти](#)



КАРТОТЕКА ЛУЧШИХ ПРАКТИК

Картотека лучших региональных практик

В картотеке лучших региональных практик представлены описания проектов, выполненных образовательными организациями дошкольного и общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, другими организациями.

Проекты, разработанные и реализованные организациями-участницами проекта «Бережная школа» с использованием методов бережливого производства, направлены на оптимизацию протекания процессов, сокращение потерь времени, трудовых и материальных затрат.

Принятие управленческих решений по итогам педагогического мониторинга

Белгородская область

[Скачать PDF](#)



Оптимизация процесса управления качеством знаний

Белгородская область

[Скачать PDF](#)



Оптимизация сбора информации об участии педагогов и обучающихся в конкурсах

Владимирская область

[Скачать PDF](#)



Оптимизация процесса организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому

Владимирская область

[Скачать PDF](#)





РОСАТОМ



Всероссийский форум по проекту «Бережная школа»

Подходы к формированию организационно-методических комплектов (стандартизированных подходов)

Светлана Сергеевна Гончарова,
ведущий аналитик управления педагогического проектирования
ФГБНУ «ИСМО имени В.С. Леднева»

Севастополь, 30-31 октября 2025 г.