

# Роль куратора (наставника) в сопровождении участников проекта «Бережная школа»

Директор  
ГБОУ «СОШ № 25  
им. капитана М.С. Драпушко»  
Кравец И.И.

# Основание

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 29.02.2024, в котором поставлена задача по охвату к 2030 году всех учреждений социальной сферы проектами, реализованными в соответствии с лучшими практиками бережливого производства.
- Поручения Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 п. 11 о создании отраслевых центров компетенций для распространения во всех отраслях экономики и социальной сферы бережливого производства.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года №779 — документ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников в России.

# Основные процессы «Бережной школы»

## 1. Оптимизация рабочих процессов:

- анализ и устранение потерь;
- стандартизация деятельности;
- постоянное улучшение.

## 2. Снижение бюрократической нагрузки:

- сокращение отчетности;
- оптимизация документооборота.

## 3. Создание благоприятной образовательной среды:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для работы.

## 4. Информационное обеспечение:

- обучение работе с цифровыми инструментами;
- обучение работе с данными.

## 5. Организационно-управленческое обеспечение:

- разработка планов реализации;
- мониторинг готовности к внедрению.

# Основные направления реализации концепции проекта «Бережная школа»

1

- Повышение эффективности и результативности основных и вспомогательных процессов

2

- Организация и проведение непрерывной работы с коллективом образовательной организации

3

- Формирование бережливых навыков у педагогов, учащихся и родителей

4

- Обеспечение информационного, методического, организационного сопровождения образовательных организаций

5

- Организация межучрежденческих проектов

6

- Сокращение отчетности и снижение нагрузки на педагогов

7

- Системный подход к управлению образованием в регионе

# Куратор в сопровождении проекта «Бережная школа»

## Задачи куратора

- **Организация работы с педагогическими и руководящими работниками** образовательных организаций по выявлению, анализу и разрешению трудностей, связанных с организацией и реализацией образовательного процесса.

## Задачи куратора

- **Организация индивидуальных и групповых консультаций** для педагогических и руководящих работников.

## Задачи куратора

- **Помощь в создании условий для внедрения инноваций** — формирование и реализация инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы и повышение качества образования.

## Задачи куратора

- **Мониторинг динамики реализации целей** проекта.

# Куратор в сопровождении проекта «Бережная школа» (обязанности куратора)

Организация индивидуальной и групповой работы с педагогическими и руководящими работниками

Распределение и оценка ресурсов всех видов для реализации поставленных целей

Проведение рефлексивного анализа деятельности и результатов

Помощь в создании условий для внедрения инноваций

Участие в работе педагогических, методических советов и других формах методической работы

Контроль и оценка эффективности использования различных технологий и способов коммуникации

Участие в мероприятиях проекта «Бережная школа» и по вопросам снижения бюрократической нагрузки

Подготовка рекомендаций для образовательной организации по снижению бюрократической нагрузки

# Куратор в сопровождении проекта «Бережная школа»

Некоторые требования к кандидату на должность куратора в проекте «Бережная школа»:

- **Актуальный опыт работы в школе.**
- **Опыт методической или административной работы.**
- **Сформированные психолого-педагогические компетенции и развитые навыки профессиональной коммуникации.**
- **Стрессоустойчивость** и готовность к установлению контактов и доверительных отношений с широким кругом коллег в потенциально незнакомом образовательном учреждении.
- Один куратор может работать с 1–2 школами.



Спасибо за внимание!