МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АкадемиЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Возможности Центра научно-методического сопровождения в обеспечении персональных траекторий профессионального развития педагогов

Пискунова Елена Витальевна,
директор Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Москва
28 апреля 2022 г.

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

Центр научно-методического сопровождения педагогических работников

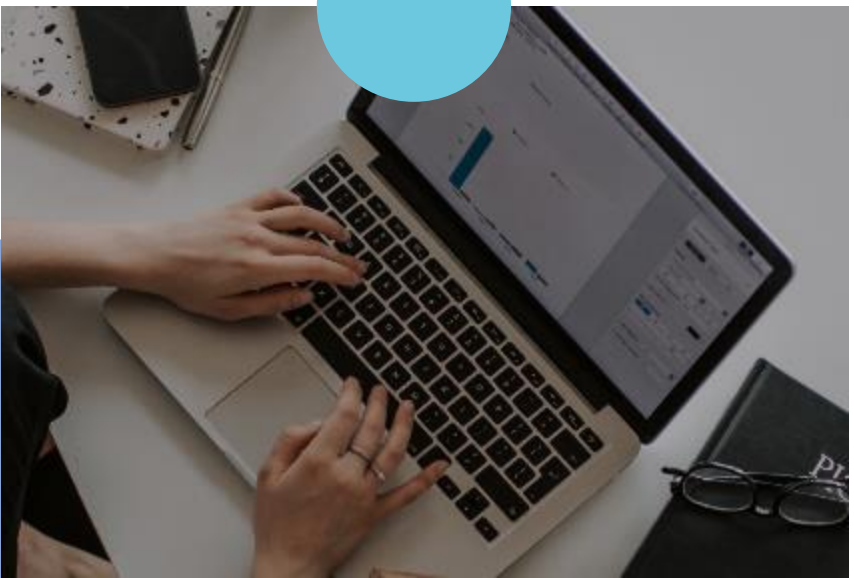
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Направления работы Центра

Обучение
и воспитание школьников
в поликультурной среде



Организация проектной
и исследовательской
деятельности школьников

Современные технологии
раннего развития детей

Центр научно-методического сопровождения педагогических работников

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

- Цель Центра – вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему педагогического роста на основе реализации комплекса мероприятий
  - направленных на обеспечение профессионального развития педагогов;
  - разрабатываемых в контексте целей развития образования РФ на основе диагностики:
    - профессиональных целей,
    - образовательных потребностей,
    - профессиональных дефицитов

Задачи Центра

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Анализ профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников в контексте целей развития образования в РФ

Обеспечение профессионального развития педагогов с учетом тенденций развития образования, национальных целей развития образования РФ, особенностей развития образования в регионе

Формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ ДПО с использованием персонифицированных образовательных маршрутов

Организация содействия переносу приобретенных или усовершенствованных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику

Осуществление экспертизы дополнительных профессиональных образовательных программ

Содержание деятельности Центра

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Совершенствование региональных систем научно-методического сопровождения педагогов с учетом специфики регионов

Разработка и внедрение моделей выявления и сопровождения педагогически одаренной молодежи

Инициирование, координация и проведение НИР в целях деятельности центра и направленных на решение его задач

Разработка и апробация модели, инструментария, механизмов оценки профессиональных компетенций

Экспертиза новых педагогических технологий и продуктов в целях распространения передовых педагогических практик

Выявление и стимулирование использования в практике инновационных педагогических инициатив, подтвердивших свою эффективность

Организация экспертизы программ дополнительного профессионального образования

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями ВО и ПО, центрами непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников, организациями ОО и ДО

Уникальные особенности деятельности Центра в РГПУ им. А. И. Герцена

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

- ✓ Создание особых исследовательских групп:

учитель → школьник → студент → преподаватель вуза

- ✓ Привлечение педагогов к разработке дидактических комплектов для дальнейшего их применения в образовательном процессе
- ✓ В рамках стратегических направлений деятельности Центра планируется осуществление сквозных проектов университета:
  - *«Научно-методические школы»*
  - *«Перспективные компетенции педагога»*
  - *«Оценка компетенций»*
  - *«Педагогический акселератор»*
  - *«Герценовская траектория»*

Петербургский международный образовательный форум

Министерство Просвещения Российской Федерации

Развитие методической службы в Российской Федерации

Всероссийское совещание

АкадемиЯ Минпросвещения России

Стратегическая сессия «Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга: вектор развития»

Обсуждение: развитие единого научно-методического пространства сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга

Согласованы совместные действия Центра научно-методического сопровождения педагогических работников Герценовского университета и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров СПбАППО

ПМОФ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Возможности Центра в обеспечении персональных траекторий профессионального развития педагогов

Программа профессионального развития педагогов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

АкадемиЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

- ✓ **Понимание программы профессионального развития педагогов как интеграции формального и неформального образования в профессиональной среде Герценовского университета**

Реализация программ дополнительного профессионального образования

Включение в проекты, реализуемые университетом («Педагогические сезоны», «Продленка с Герценовским университетом» и др.)

Участие в событиях университета (научно-практических конференциях, научных семинарах, дискуссиях педагогической Точки кипения и др.)

Продленка с Герценовским университетом

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Статистика за время реализации проекта:

Всего вебинаров – **1794**
из них:
основных – 1282
дополнительных – 332

Более **1500** ведущих
Более **160 000** просмотров

- **Вебинары для 1–4 классов** — русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык (английский и японский языки), ДО
- **Вебинары для 5–9 классов** — русский язык, литература, математика, биология, информатика, иностранный язык, история, обществознание, физика, химия, технология, ДО
- **Занятия для 5–11 классов** — вебинары, посвященные вопросам, не относящимся к основной школьной программе, о вопросах культурологии, профориентационные вебинары и пр.
- **Занятия для лиц с ОВЗ** — вебинары, построенные с учетом специфики обучения детей с ОВЗ
- **«Читаем вместе»** — подпроект, посвященный повышению интереса к внеклассному чтению среди подростков 10-14 лет
- **«Родительские среды»** — подпроект, направленный на помощь родителям

Педагогические сезоны

Городской проект на базе РГПУ им. А. И. Герцена.

Состоит из четырех тематических сезонов, разворачивающихся как коммуникационное и проектное действие на территории кампуса университета в живой связи с Санкт-Петербургом.

С начала открытия нового сезона «Педагогических сезонов» 30 марта 2022 года мероприятия проекта посетили в формате офлайн и онлайн около **5500 человек.**

Педагогическая точка кипения

878 уникальных посетителей Точки кипения за последние 30 дней
1477 активных пользователей за последние 30 дней
439 человек в среднем за месяц посетили посещаемость Точку кипения
25 мероприятий в Точке кипения в текущий месяц

За 2020–2021 год проведено **360 мероприятий** с участием **156824 человек**

Петербургский международный образовательный форум

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

С 21 по 29 марта в рамках Петербургского международного образовательного форума – 2022

прошло **12 крупных мероприятий**

7 предметных гостиных, включающих в себя несколько дискуссионных площадок

2 спектакля, поставленных студентами и сотрудниками университета

приняло участие порядка **1500 участников и специалистов** в области образования как в дистанционном, так и в очном формате

ПМОФ
ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

Петербургский международный образовательный форум

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

21–22 марта – Герценовская олимпиада «Профессиональные перспективы» в формате онлайн

Тема олимпиады — «Современный учитель: миссия и профессиональные задачи»

Олимпиада – это профессиональный конкурс и образовательный проект, направленный на развитие профессиональной компетентности молодых учителей

В 2022 году - 196 участников из школ-партнеров Герценовского университета

ПМОФ
ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

Основания для проектирования содержания программ профессионального развития педагогов
(в рамках направлений деятельности Центра)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

- ✓ *Целевые ориентиры развития образования в РФ*
- ✓ *Выявленные профессиональные потребности и дефициты*
- ✓ *Видение в профессиональном сообществе университета актуальных компетенций педагогических работников*

Обеспечение персональных траекторий освоения программ дополнительного профессионального образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

✓ Имеющийся в университете реестр программ ДПО (свыше 400)

Вновь созданные программы по направлениям деятельности Центра	Модульное построение программ (каждый модуль – 16 часов)
	Возможность освоения 1 модуля с получением документа о ПК
	Вариативность учебных материалов и аттестационных заданий
	Возможность конструирования индивидуальных программ ДПО большего объема
	Выбор университетских проектов / событий как вариативных заданий
	Полная готовность программ ДПО к реализации в дистанционном формате
	Персональное тьюторское сопровождение педагогических работников во время и после освоения программ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АкадемиЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Возможности Центра научно-методического сопровождения в обеспечении персональных траекторий профессионального развития педагогов

Пискунова Елена Витальевна,
директор федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Москва
28 апреля 2022 г.

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ