



# Секреты успеха начинающего педагога

Бывшева Марина Валерьевна,  
канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы и управления персоналом  
Уральский федеральный университет

# Не бояться, а ГОТОВИТЬСЯ



## 1. Профессионализм и предметная компетентность

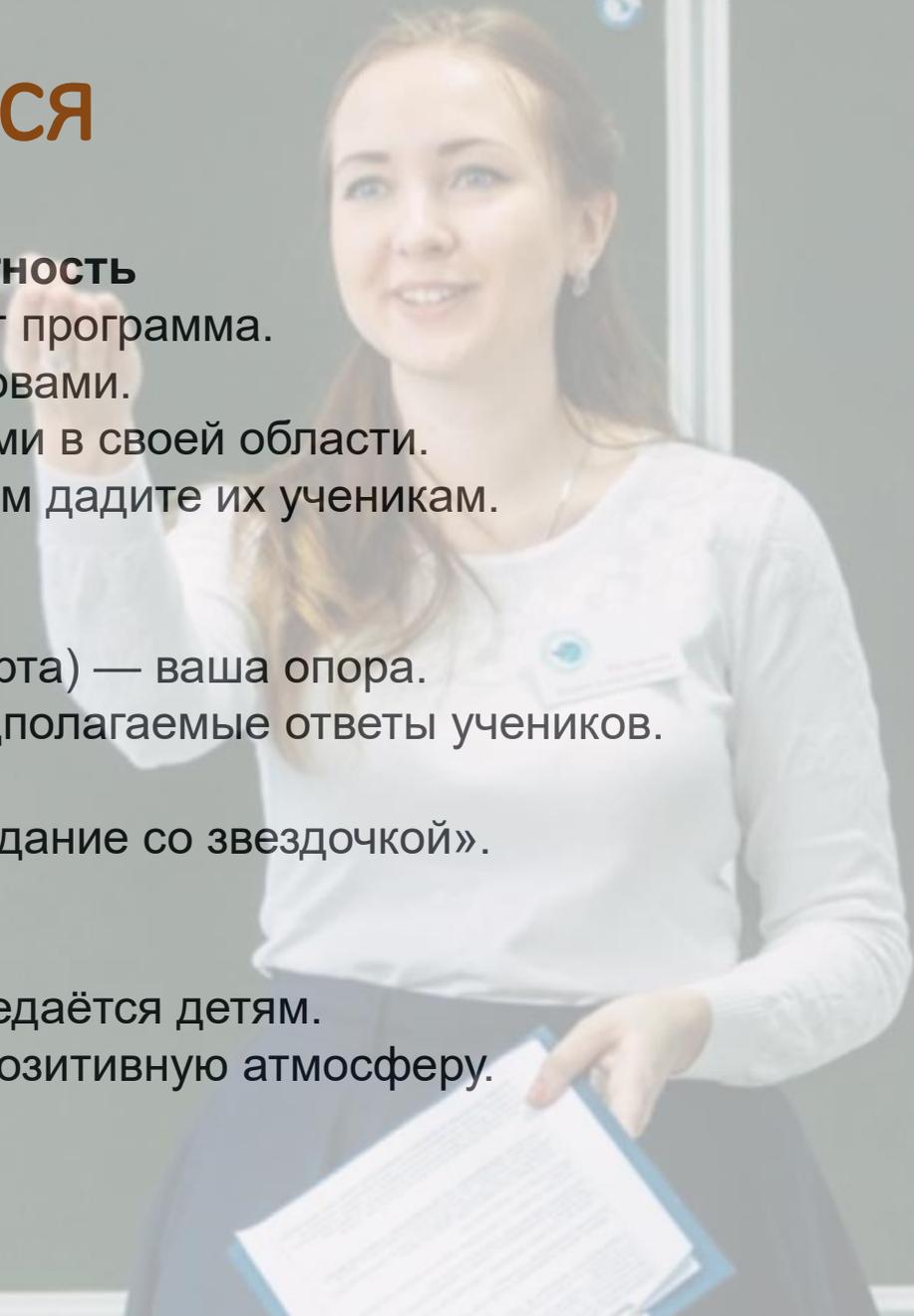
- Знайте свой предмет глубже, чем требует программа.
- Умейте объяснять сложное простыми словами.
- Постоянно учитесь и следите за новинками в своей области.
- Выполните все задания урока прежде, чем дадите их ученикам.

## 2. Планирование – 90% успеха урока

- Детальный конспект (технологическая карта) — ваша опора.
- Прописывайте цели, этапы, методы, предполагаемые ответы учеников.
- Рассчитайте тайм-код урока.
- Всегда имейте «запасное» задание и «задание со звездочкой».

## 3. Эмоциональный настрой

- Спокойствие и уверенность. Тревога передаётся детям.
- Улыбка и доброжелательность создают позитивную атмосферу.



# 2 минуты перед уроком

1. Постоять у окна, сделать 5 глубоких вдохов.

2. Провести технику «5-4-3-2-1».

Мысленно или тихо назовите:

- 5 вещей, которые вы **видите** вокруг (доска, стол, цветок, окно, книга).
- 4 вещи, которые вы можете **потрогать** (ткань своей одежды, гладкую ручку, прохладный стакан, свою кожу).
- 3 звука, которые вы **слышите** (гул в коридоре, скрип стула, собственное дыхание).
- 2 запаха, которые вы **чувствуете** (мел, воздух после проветривания, свой парфюм).
- 1 вкус, который вы ощущаете (вкус чая, мятной жвачки, просто свой собственный вкус).

1. Мысленно произнести установку: «Моя задача — быть полезным и спокойным проводником в мире знаний. Я готов к диалогу».



# Управлять взаимодействием в классе – значит выстраивать отношения

## 1. Правила и границы с первого дня

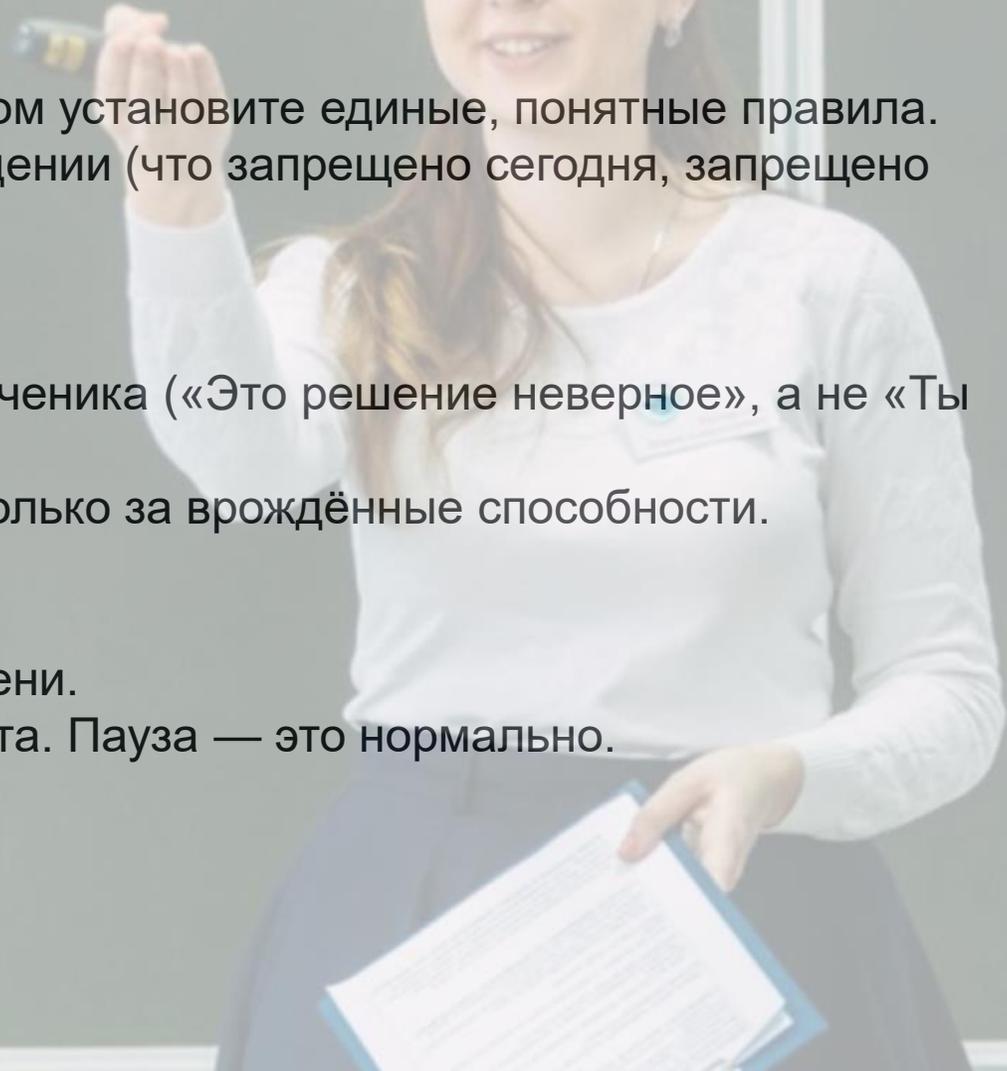
- Чётко, спокойно и совместно с классом установите единые, понятные правила.
- Будьте последовательны в их соблюдении (что запрещено сегодня, запрещено всегда).

## 2. Конструктивная обратная связь:

- Критикуйте поступок, а не личность ученика («Это решение неверное», а не «Ты ничего не понимаешь»).
- Хвалите за усилия и прогресс, а не только за врождённые способности.

## 3. Приём «Имя + Вопрос»:

- Всегда обращайтесь к ученику по имени.
- Давайте время на обдумывание ответа. Пауза — это нормально.



# Идеальных уроков не бывает. Бывает постоянный анализ



## 1. Рефлексия после каждого урока

- Что получилось блестяще?
- Что «просело» и почему?
- Какой одну вещь я улучшу в следующий раз?

## 2. Наставничество и коллегиальность

- Найдите мудрого наставника (формального или неформального).
- Не стесняйтесь задавать вопросы, посещать уроки коллег.
- «Украшайте» свою методическую копилку чужими находками.

## 3. Забота о себе – не роскошь

1. Педагог «на нуле» неэффективен. Контролируйте режим труда и отдыха.
2. Ищите хобби, не связанные с работой.
3. Помните: вы — личность вне школы, и это делает вас интереснее в школе.

