



НАСТАВНИЧЕСТВО: КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЯ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ В г. КАЛУГА

Калмыкова Елена Николаевна,
методист ЦНППМ ПР



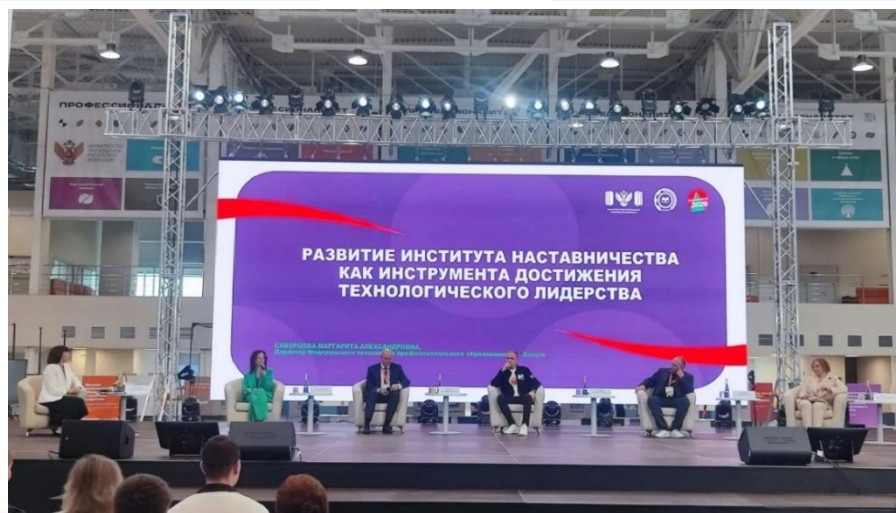
Всероссийский семинар-совещание «Наставничество: традиции, опыт, сотрудничество»

23 - 24 июля 2026 г.

площадка Федеральный технопарк профессионального образования
г. Калуга

Поддержка
Министерство
просвещения
Российской
Федерации

Организатор
Институт развития
профессионального
образования



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ

1) Пленарное совещание

2) Тематические треки:

- «Лучшие практики корпоративного наставничества»
- «Наставничество в социальной сфере и молодежных проектах»
- «Наставничество в образовании»

3) Мастер-классы по различным направлениям:

- авторские методики
- практические наработки
- эксперты Федерального технопарка
- победители конкурса «Наставничество»



ЦЕЛИ наставничества выполняют мотивирующую, организационную и контролирующую функции, их конкретная постановка позволяет оптимизировать деятельность и использование ресурсов.

КАКИЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕТ НАСТАВНИЧЕСТВО?

- **кадровое обеспечение** и трансляция знаний, умений, навыков;
- профессиональный и **карьерный рост** работников;
- **повышение вовлеченности** работников в наставничество;
- снижения рисков производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- развитие корпоративной культуры;
- **минимизация трудозатрат** и повышение производительности труда;
- **повышение качества** и надежности выпускаемой продукции (оказываемых услуг).

**Выделены особенности наставничества в СПО
и особенности наставничества в федеральном проекте
«Профессионалитет»**



НАСТАВНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ТРУДА —

выполнение работником на основании его письменного согласия по поручению работодателя работы по оказанию другому работнику помощи в овладении навыками работы на производстве и (или) рабочем месте по полученной (получаемой) другим работником профессии (специальности)
(ч.1 ст.351.8 ТК РФ)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ТРУДА

(утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (протокол от 22 апреля 2026 г. № 4пр)

ЗАПРОСЫ И ОЖИДАНИЯ УЧАСТНИКОВ РЫНКА ТРУДА

РАБОТОДАТЕЛЬ



**Способность сотрудника
быстро учиться, готовность
к постоянному обучению**

**Практические и
проектные навыки,
развитие института
наставничества**

Вовлеченность



МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ



**Развитие: обучение,
карьерный рост, новые
технологии**

**Наставничество:
поддержка, адаптация,
сопровождение**

Запрос на смыслы

**Комфортная среда:
уважение, баланс работы
и жизни**

РОЛИ НАСТАВНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Профессиональный куратор



- передаёт секреты профессии
- знакомит с техническим оборудованием

Социальный адаптер



- помогает войти в коллектив
- учит трудовой дисциплине
- поддерживает в сложных ситуациях

Карьерный навигатор



- формирует портфолио
- сопровождает в трудовой деятельности
- помогает пройти адаптацию

Победители в номинациях:

«Наставничество на производстве» - 11

«Наставничество в сфере образования, воспитания и молодежной политики» - 15

«Наставничество в социальной сфере и общественной деятельности» - 11

«Наставничество на службе» - 8

«Наставничество в бизнесе и предпринимательстве» - 5

Специальные номинации:

«Наставник – эксперт» - 3

«Наставничество и просвещение» - 2



Ссылка для знакомства с материалами лучших практик по развитию института наставничества <https://добро.рф/>

- В номинации **«Наставничество на производстве»** - победитель из Крыма Акционерное общество «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», Республика Крым, г. Керчь
- В номинации **«Наставничество в сфере образования, воспитания и молодежной политики»** приняли участие **24** конкурсанта из **Севастополя:**
8 индивидуальных работ
16 – командных





ЦНППМ ПР

Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

<https://cnppmsev.obrcrimea.ru/nastavnichestvo>

cnppm@obr.sev.gov.ru



**Калмыкова Елена Николаевна, методист ЦНППМ ПР,
тел.+ 79781607588**