



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ



Министерство
просвещения
Российской Федерации

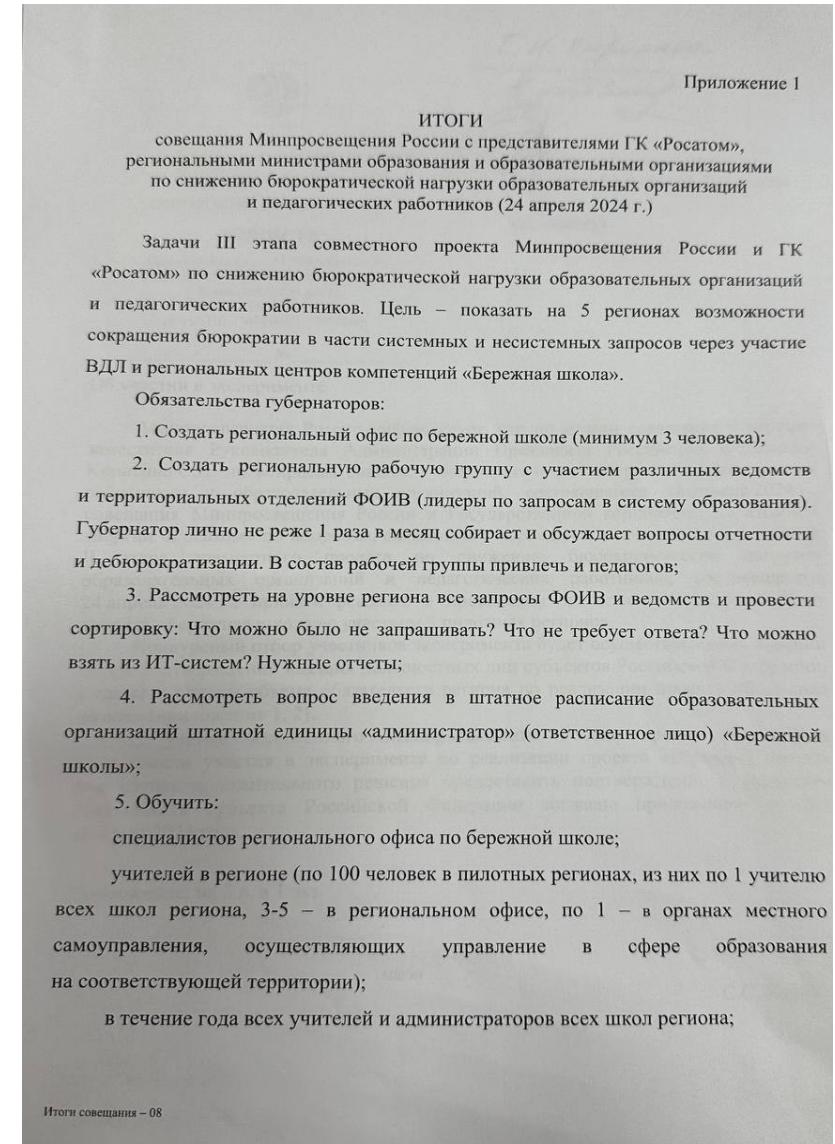
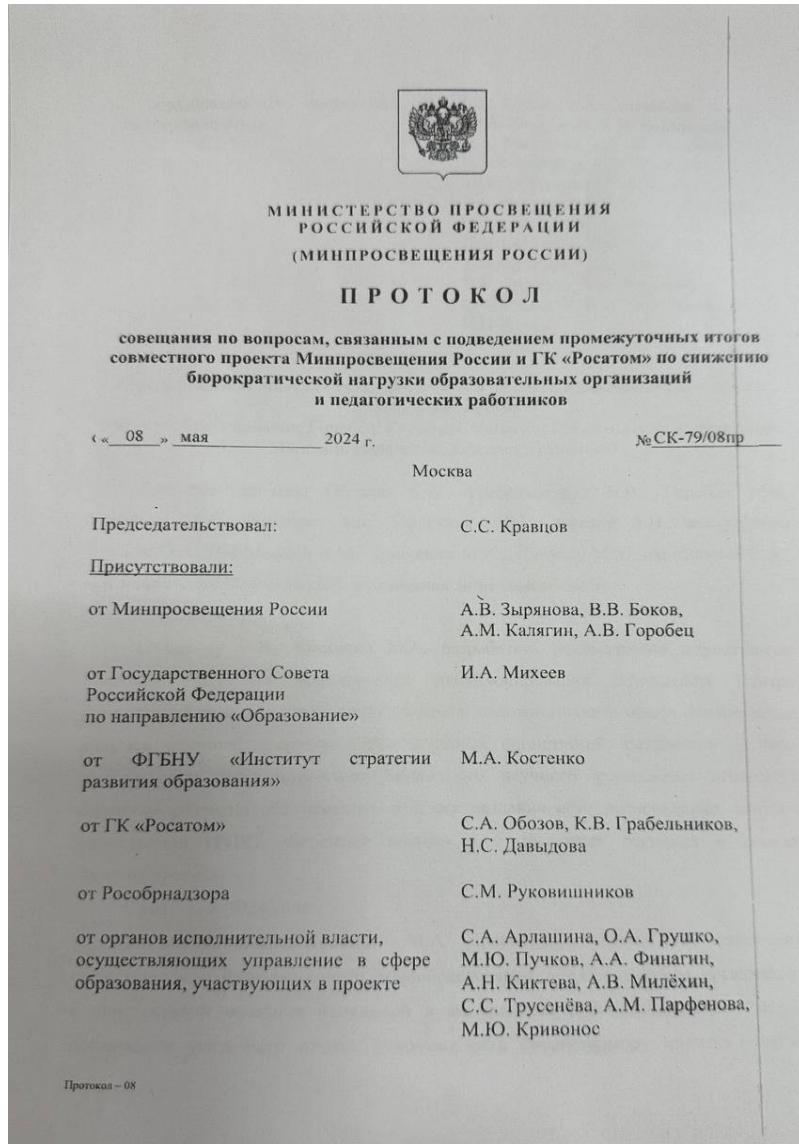
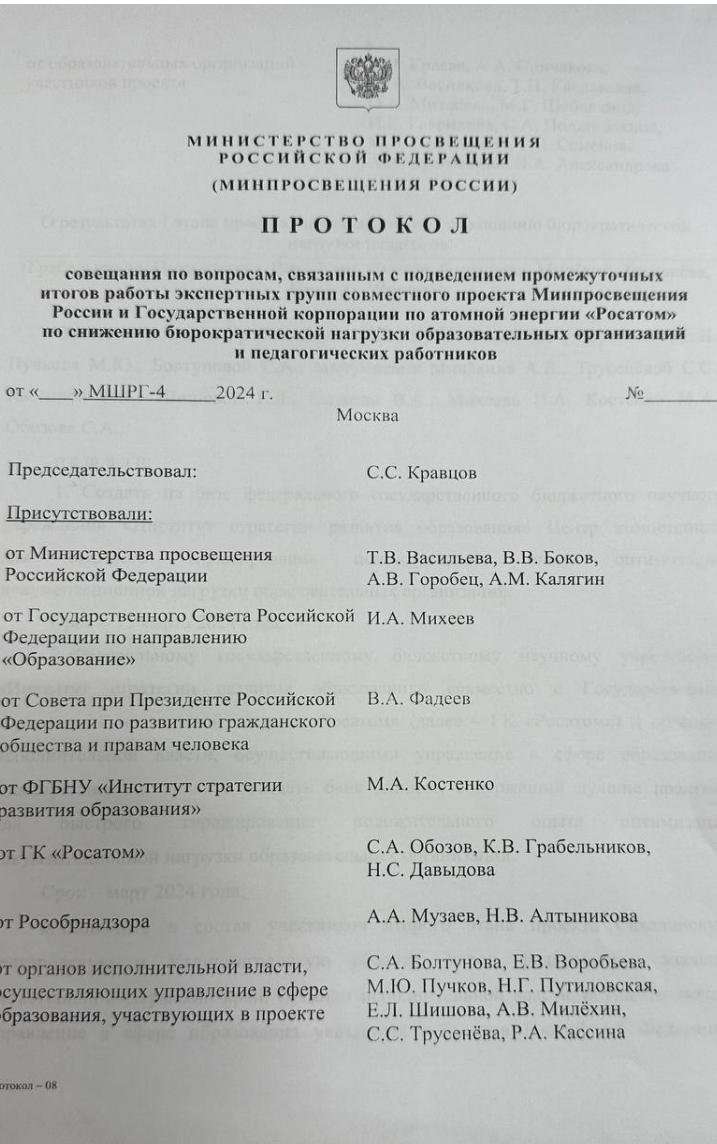
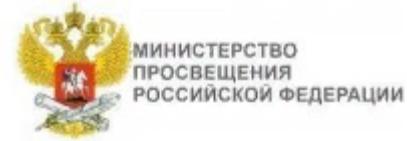
Анализ текущих результатов участия в проекте «Бережная школа»

Кириёнок Галина Николаевна,
начальник Управления государственной политики
в сфере оценки качества образования
Департамента образования и науки города Севастополя

Нормативно –правовые акты по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников



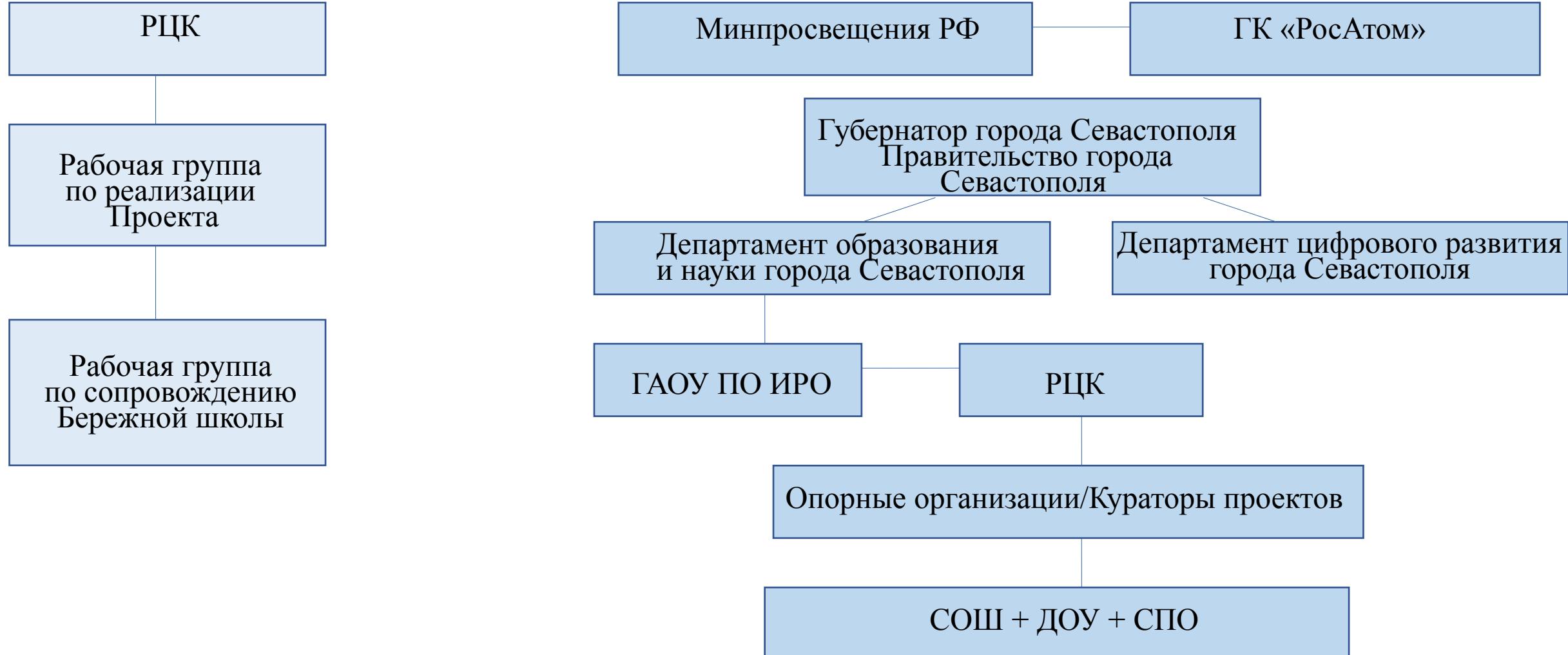
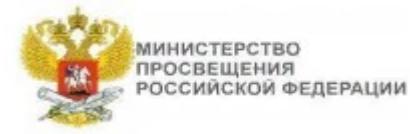
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ



Организационная структура



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ



Проект «Бережная школа



Департамент
образования и науки
города Севастополя



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В 2024 году в проекте приняли участие **20%** школ города Севастополя.

В 2025 году в проекте задействовано **34%** школ города Севастополя.

На сегодняшний момент в проекте участвуют **55%** школ города Севастополя
по следующим направлениям:

- снижение нагрузки педагогов, в том числе за счет ликвидации части отчетов на региональном уровне;
- аттестация учителей;
- личное дело учеников;
- работа с детьми ОВЗ;
- работа с одаренными детьми;
- организация работы с учебно-методической документацией и т. д...



Реализация проекта



Департамент
образования и науки
города Севастополя



Министерство
просвещения
Российской Федерации

**ЦЕЛЬ: 100 % педагогов города Севастополя прошли базовый курс обучения
по применению бережливых технологий — ДОСТИГНУТА!**

**В рамках реализации проекта «Бережная школа» педагоги школ-участниц и их родители
принимали участие в обучении и стажировках:**

- с 11 по 14 июня 2024 г. - в Центре знаний «Машук»;
- с 4 по 6 сентября 2024 г. на базе ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» в Москве;
- с 2 по 3 декабря 2024 г. в г. Москве;
- с 11 по 12 декабря 2024 г. во Владимирской области;
- с 20 по 21 марта 2025 г. в Липецкой области;
- 73 сотрудника обучено по программе «Применение технологий бережливого производства в общеобразовательных организациях» ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»;
- с 15 по 17 сентября 2025 г. в Сахалинской области;
- с 25 по 27 ноября 2025 г. в Нижегородской области.

Сотрудниками РЦК проводится обучение управленческих команд и педагогических работников
города Севастополя бережливым технологиям в рамках проекта «Бережная школа»:
всего на 1 октября 2025 года обучено 2993 человека.

Реализация проекта

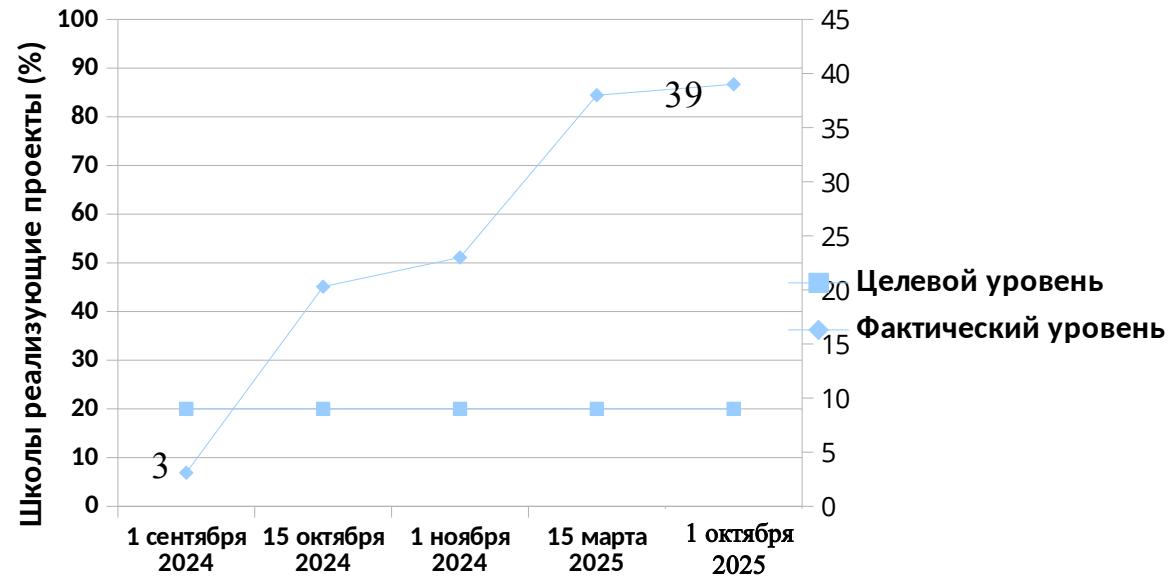


Департамент
образования и науки
города Севастополя



Министерство
просвещения
Российской Федерации

ЦЕЛЬ: 20 % школ города Севастополя реализуют бережливые проекты



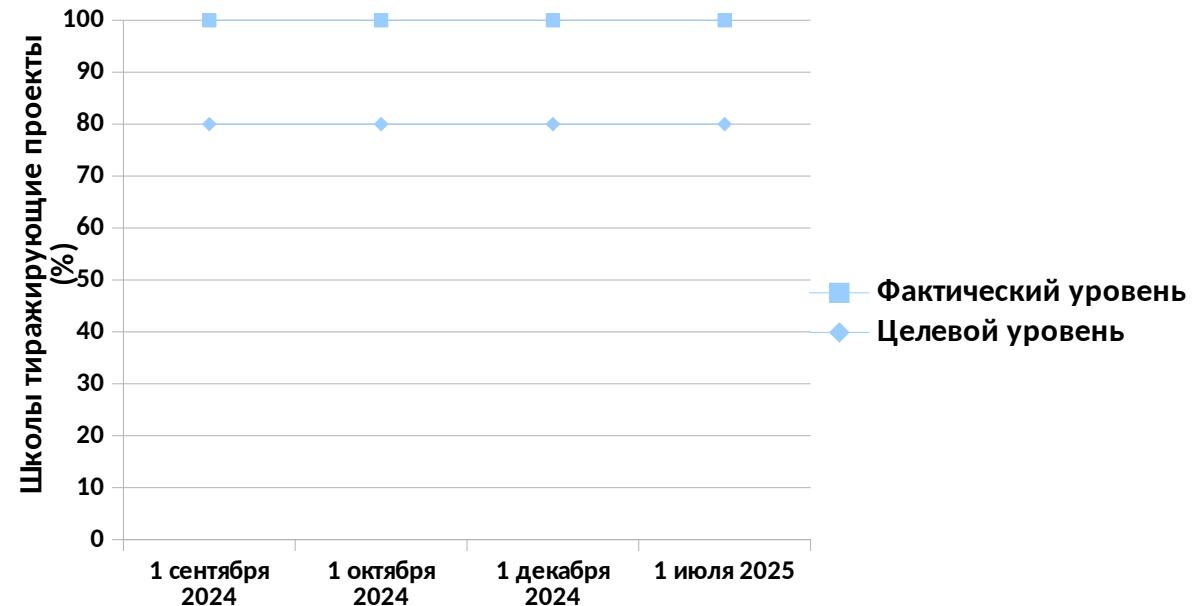
2024 год:

15 школ задействовано
в проекте

2025 год:

39 образовательных
организаций задействовано
в проекте

ЦЕЛЬ: 100 % школ города Севастополя осуществляют тиражирование проектов



2024 год:

тиражирован 1 проект
в 64 школах (100 %)

2025 год:

тиражируются 18 проектов
в 64 школах (100 %)

Реализация проекта



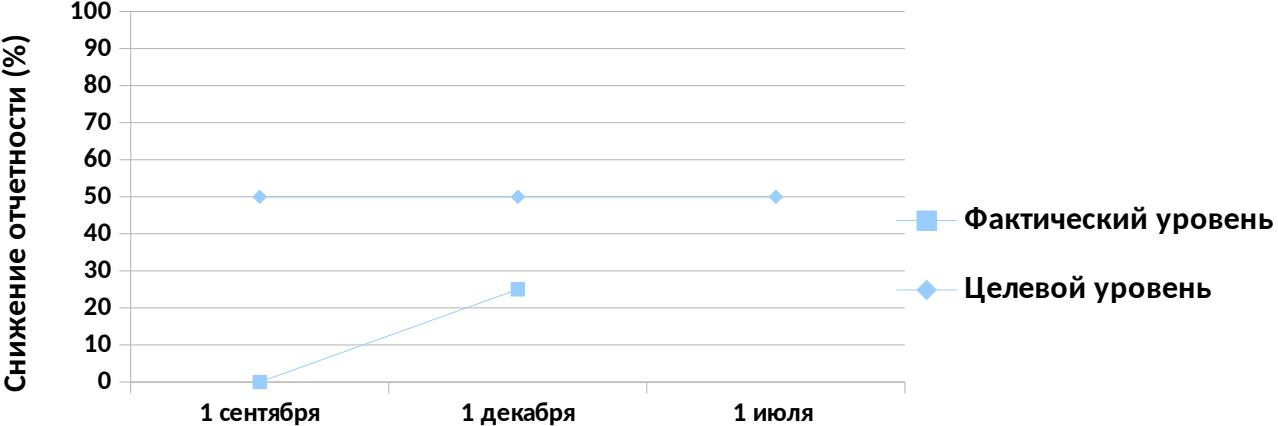
Департамент
образования и науки
города Севастополя



Министерство
просвещения
Российской Федерации

**ЦЕЛЬ: на 75 % сокращен поток несистемных запросов
в школах региона**

К концу 2024/2025 учебного года **на 75 %**
сокращен поток **несистемных** запросов
в школах города Севастополя.



Показатель	Январь 2024	Декабрь 2024
Количество отчетов, из них ...	360	254
... количество отмененных отчетов	0	20
... количество оптимизированных отчетов	0	86
Экономия временных ресурсов в результате реализации проектов		25%

Оптимизировано 106 системных отчетов (29 %):

- 20 – отменено (по организации работы с детьми с ОВЗ и отчеты ресурсных центров);
- 86 – оптимизировано (по воспитательной деятельности и кадровой обеспеченности).



Оптимизация отчетов происходит за счет:

- отмены дублирования отчетности несколькими структурными подразделениями Департамента образования и науки города Севастополя;
- отмены и оптимизации отчетов на региональном уровне;
- фильтрация несистемных запросов.

Принятые меры на региональном уровне



Департамент
образования и науки
города Севастополя



Министерство
просвещения
Российской Федерации

1. Фильтрация несистемных запросов на региональном уровне;
2. Оптимизация и автоматизация отчетности по профилю;
3. Разработка единого согласия на обработку персональных данных;
4. Оптимизация процессов: подготовки к аттестации педагогов, подготовки и выдачи характеристики обучающихся, заполнение журнала регистрации проведения инструктажей обучающихся;
5. Оптимизация и автоматизация ключевых процессов за счет развития региональной информационной системы РИС ЦОСС:
 - разработка и создание расширенной формы сбора и накапливания необходимых для аттестации педагогов документов;
 - доработка вкладки «Лист здоровья»;
 - автоматическое формирование отчетов во вкладке АРМ Завуч – отчеты – школа – категории во всех фильтрах по параллелям, классам, учителям, уровням образования, ВСОКО;
 - расширение функционала раздела «Портфолио»;
 - внедрение дополнительной функции по сбору информации о посещаемости обучающихся;
 - исключение форм отчетов, содержащих идентичную информацию (дубли), поступающих в Департамент;
6. Создание цифрового помощника молодого учителя;
7. Разработка методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности на уроках в начальных классах.

Информация о фактической нагрузке педагогов, количество часов (динамика показателей)

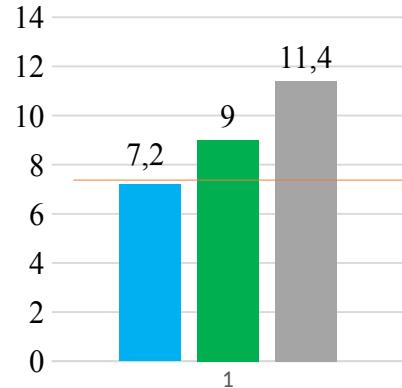


Департамент
образования и науки
города Севастополя

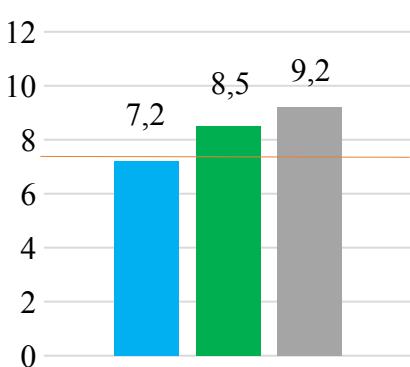


Министерство
просвещения
Российской Федерации

Классный руково-
дитель



Учитель без классного
руководства



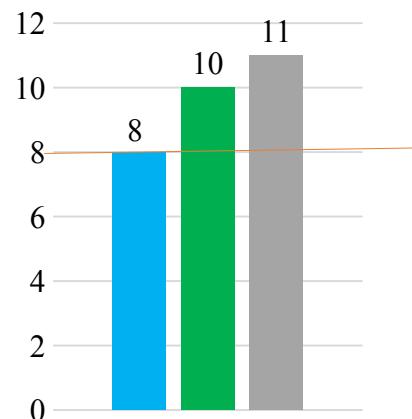
■ Оплачиваемые часы

— Норма рабочего дня

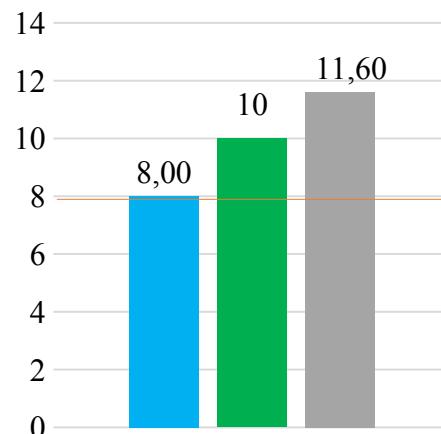
■ «Фотография» рабочего дня, часы

■ Средний рабочий день с учетом
трудоемкости, не попавший в ФРД

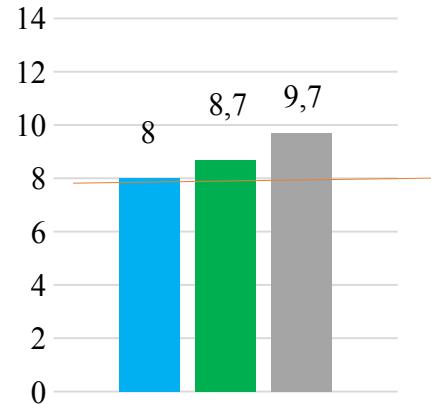
Директор



Заместитель директора



Секретарь



Распределение нагрузки по ценности операции

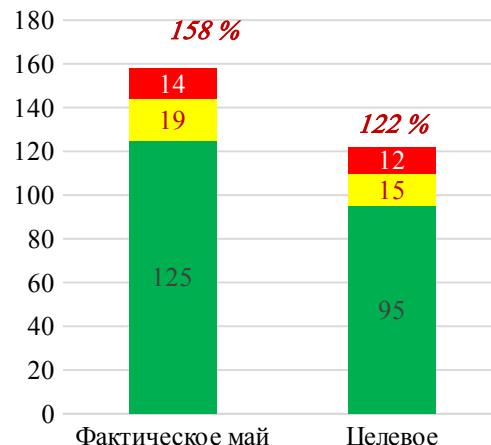


Департамент
образования и науки
города Севастополя



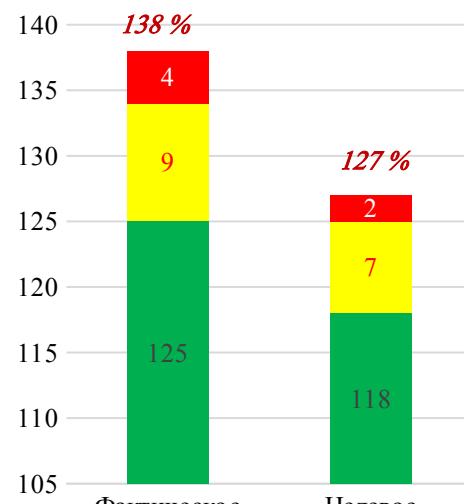
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Загрузка учителя с классным руководством (%)



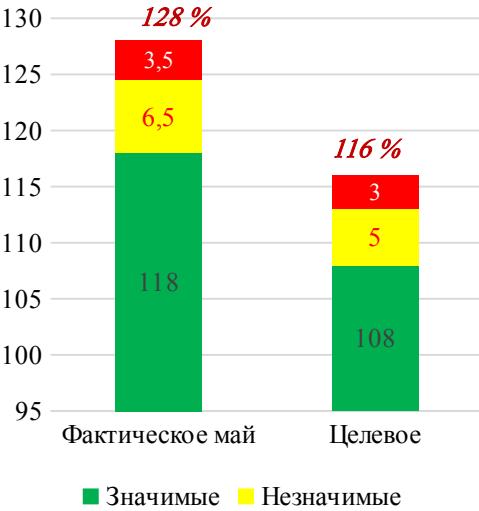
■ Значимые ■ Незначимые
■ Потери

Загрузка директора (%)



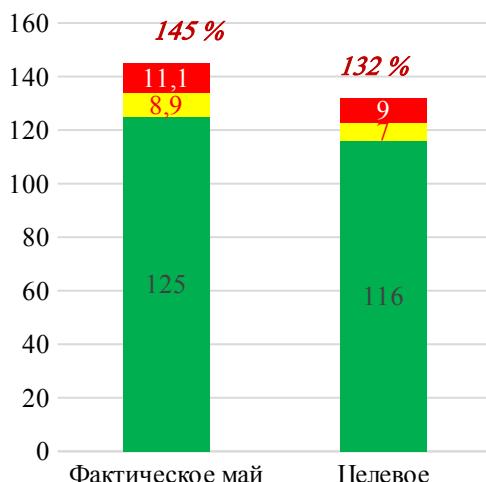
■ Значимые ■ Незначимые ■ Потери

Загрузка учителя без классного руководства (%)



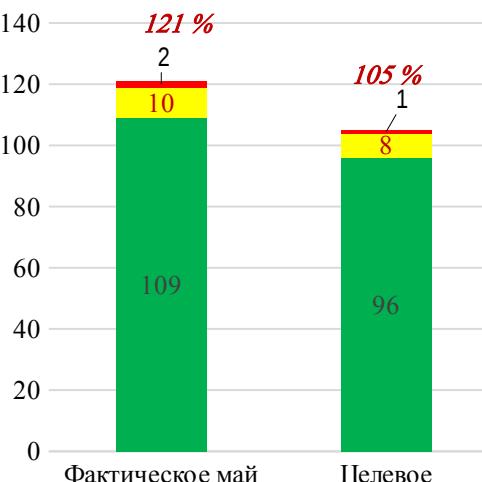
■ Значимые ■ Незначимые
■ Потери

Загрузка заместителя директора (%)



■ Значимые ■ Незначимые
■ Потери

Загрузка делопроизводителя /секретаря (%)



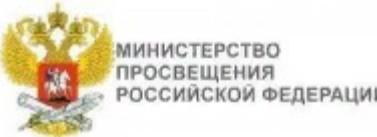
■ Значимые ■ Незначимые
■ Потери

Целевые показатели 1 и 2 использованы из диаграмм доклада «Результаты первого этапа совместного проекта Минпросвещения РФ и ГК «Росатом» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников» (Материалы совещания от 16.04.2024)

Распределение нагрузки по ценности операции



Департамент
образования и науки
города Севастополя



Исполнитель	Процесс, оптимизированный в бережливом проекте	Формируемый отчет	Было, мин.	Стало, мин.	Экономия времени, мин.	Экономия времени, %
Классный руководитель	Учет посещаемости	Отчет Посещающие ОО (по классам, без времени на выяснение причины отсутствия)	15	1		
Классный руководитель	Учет посещаемости	Сводный отчет о посещаемости за указанный период	15	1		
Классный руководитель	Учет сведений о трудоустройстве выпускников	Отчет о трудоустройстве выпускников (без учета времени на подготовку исходной информации)	120	3		
ИТОГО Классный руководитель			150	5	145 мин.	96,6%
Учитель	Внесение данных в электронный журнал	Подготовка к работе с журналом на конкретном уроке	30	6		
Учитель	Внесение данных в электронный журнал	Выставление текущих отметок на уроке, мин.	24	18		
Учитель	Внесение данных в электронный журнал	Выставление четверных и итоговых отметок, мин.	90	2		
Учитель	Внесение данных в электронный журнал	Учет присутствия обучающегося на уроке, мин.	24	1		
Учитель	Внесение данных в электронный журнал	Внесение домашнего задания в электронный дневник	30	-		
ИТОГО Учитель			198	27	171 мин.	86,3%
ИТОГО			348	32	316 мин.	90,8%

Ключевые задачи на 2025 год



Департамент
образования и науки
города Севастополя



Министерство
просвещения
Российской Федерации

1. Оптимизация отчетности по профилю

Формирование и актуализация реестра отчетности: общий реестр регулярной отчетности и разовых запросов в системе образования на федеральном и региональном уровнях

Отмена или оптимизация избыточных отчетов: выявление и отмена избыточных отчетов в системе образования на региональном уровне

Стандартизация отчетов: формирование стандартизованных форматов отчетов в системе образования на региональном уровне

Формирование предложений по федеральным отчетам: формирование предложений по оптимизации и стандартизации федеральных отчетов

2. Автоматизация отчетности по профилю

Выявление потенциала автоматизации: анализ текущей проблематики и потенциала повышения эффективности использования информационных систем

Повышение культуры использования ИС: цифровой минимум руководителя и требования к цифровой грамотности педагога при работе со стандартными инструментами, программы повышения квалификации, обучение и информирование о возможностях ИС

Улучшение функционала РИС ЦОСС для анализа информации: формирование аналитических панелей руководителя школы/МО, удобных выгрузок и отчетов (по классам, по параллелям, по уровням и т. д.)

3. Оптимизация отчетности не по профилю (межведомственное взаимодействие)

Выявление альтернативных источников: определение владельцев информации, которая не имеет отношения к деятельности ОО, содержится в ИС других ведомств.

Перераспределение ответственности: организация межведомственного обсуждения и выработка решений по перераспределению ответственности за предоставление информации в зоне ответственности других ведомств

Задачи 2025

Реализация бережливых
проектов

Апробация бережливых проектов.
Тиражирование бережливых
проектов в 100 % ОО.

Обеспечение обучения педагогических
работников детских садов
и учреждений СПО

Расширение сети участников
проекта: школы +
ДОУ+учреждения СПО



Департамент
образования и науки
города Севастополя



Министерство
просвещения
Российской Федерации

Оптимизированы и автоматизированы ключевые процессы за счет развития региональной информационной системы РИС ЦОСС:

- разработка и создание расширенной формы сбора и накапливания необходимых для аттестации педагогов документов;
- доработка вкладки «Лист здоровья»;
- автоматическое формирование отчетов по ВСОКО;
- расширение функционала раздела «Портфолио»;
- внедрение дополнительной функции по сбору информации о посещаемости обучающихся.



Основные мероприятия по реализации регионального проекта «Бережная школа»
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
1.	Внесение изменений в состав регионального совета и рабочей группы.	Участники регионального совета и рабочей группы	Август 2025 г.	Управление государственной политики в сфере оценки качества образования Департамента образования и науки города Севастополя (далее – УГПОКО)	Утвержденный состав регионального совета и рабочей группы
2.	Заседание регионального совета.	Участники регионального совета	1 раз в месяц	Региональный совет	Обсуждение вопросов сокращения бюрократической нагрузки и принятие решений по устранению бюрократической нагрузки, порождающую излишнюю отчетность
3.	Заседание рабочей группы.	Участники рабочей группы	Не реже 1 раза в месяц	Рабочая группа	Обсуждение вопросов сокращения бюрократической нагрузки и принятие решений по устранению бюрократической нагрузки, порождающую излишнюю отчетность
4.	Внесение изменений в состав участников регионального центра компетенций «Бережная школа».	Сотрудники ГАОУ ПО города Севастополя «Институт развития	Октябрь 2025 г.	УГПОКО	Приказ ДОиН



Департамент
образования и науки
города Севастополя



Министерство
просвещения
Российской Федерации

В рамках **Августовской педагогической декады «Образование Севастополя: актуальные результаты, эффективные практики, новые ориентиры»** были проведены следующие мероприятия:

- конференция молодых педагогов;
- секция по Бережной школе;
- секция для учителей начальной школы;
- секции учителей-предметников и многие другие...





На сайте Департамента образования и науки города Севастополя в разделе «Снижение бюрократической нагрузки» размещена витрина проектов «Бережная школа» с результатами работы школ-участниц, которыми могут воспользоваться все школы города Севастополя

Витрина проектов «Бережная школа» город Севастополь

№ п/п	Наименование общеобразователь- ной организации	Тема проекта	Апробация	Продукт проекта	Ссылка
1.→	ГБОУ города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Оптимизация процесса первоначального выявления способностей и талантов у учащихся	ГБОУ СОШ № 6 ГБОУ СОШ № 13 им. А.И. Покрышкина	-онлайн-анкета для первичного определения способностей и талантов у обучающихся; -список рекомендованных курсов внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования, учитывающих потребности учащихся.	https://forms.yandex.ru/cloud/67ec2dd6d046888fdb0b3244/
2.→	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»	Оптимизация процесса подготовки документов для прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории	ГБОУ СОШ № 13 им. А.И. Покрышкина ГБОУ СОШ № 6 ГБОУ СОШ № 20 ГБОУ СОШ № 23 им. Б.А. Кучера ГБОУ СОШ № 52	-шаблон представления на педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой (высшей) квалификационной категории	https://sch13.edusev.ru/collective/attestacia/doc/2316102
3.→	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени И.С. Пьянзина»	Совершенствование работы школьной психолого-педагогической комиссии с обучающимися с ОВЗ	ГБОУ СОШ № 45 им. В.И. Соколова ГБОУ СОШ № 39 им. М.К. Байды ГБОУ СОШ № 17	-яндекс-форма для родителей	https://forms.yandex.ru/u/68380cda493639cdb85bd113/
4.→	ГБОУ «Средняя общеобразовательная	Оптимизация процесса озна-	ГБОУ СОШ № 13 им. А.И. Покрышкина	-положение «О порядке ознакомления с локальными актами школы»;	https://forms.yandex.ru/cloud/

