



*«Ступеньки к мастерству»:
сотрудничество педагога-наставника и молодого специалиста*

ФИО наставника

педагог-психолог Бойко Наталья Сергеевна

ФИО наставляемого

педагог-психолог Гайченя Екатерина Андреевна

Образовательная организация ГБДОУ г. Севастополь «Детский сад № 10»

Опорная площадка

ГБДОУ г. Севастополь «Детский сад №127»



«Ступеньки к мастерству»: сотрудничество педагога-наставника и молодого специалиста

П
Л
А
Н
И
Р
У
Е
М
Ы
Е
Р
Е
З
У
Л
Ь
Т
А
Т
Ы

**Плавный «вход» молодого специалиста в целом в профессию,
адаптация в новом педагогическом коллективе**

**Высокий уровень включенности молодого специалиста в
психолого-педагогическую работу**

**Формирование индивидуального стиля
профессиональной деятельности**

**Повышение уровня удовлетворенности собственной работой
и улучшение психоэмоционального состояния**

**Повышение профессиональной компетентности молодого
специалиста в вопросах педагогики и психологии**



«Ступеньки к мастерству»:

сотрудничество педагога-наставника и молодого специалиста



Запрос/затруднения наставляемого

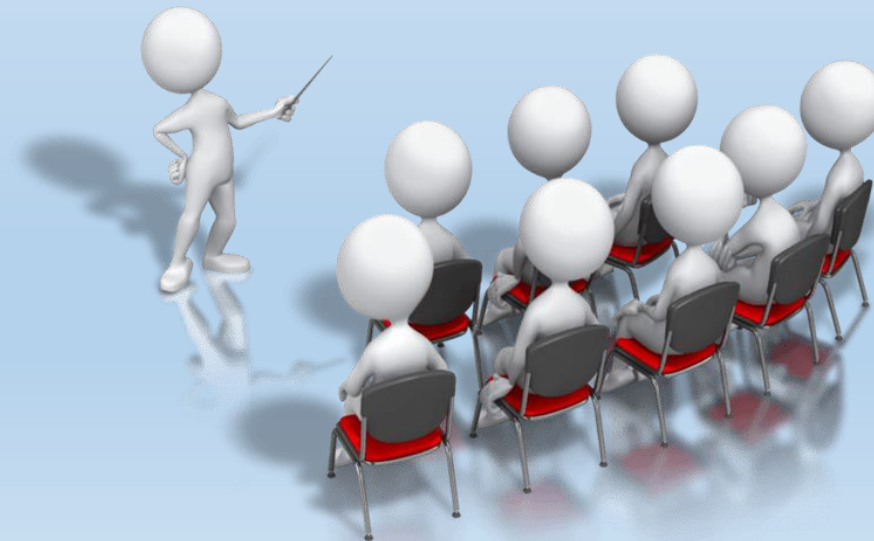
Оказание помощи в
приобретении навыков
практической деятельности, в
планировании и организации
сопровождения участников
образовательного процесса



**Практика была
представлена**



На педсовете
ГБДОУ «Детский сад № 10»
15.11.2023



Форма наставничества: «педагог-педагог»

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: «ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ- МОЛОДОЙ НАСТАВНИК»

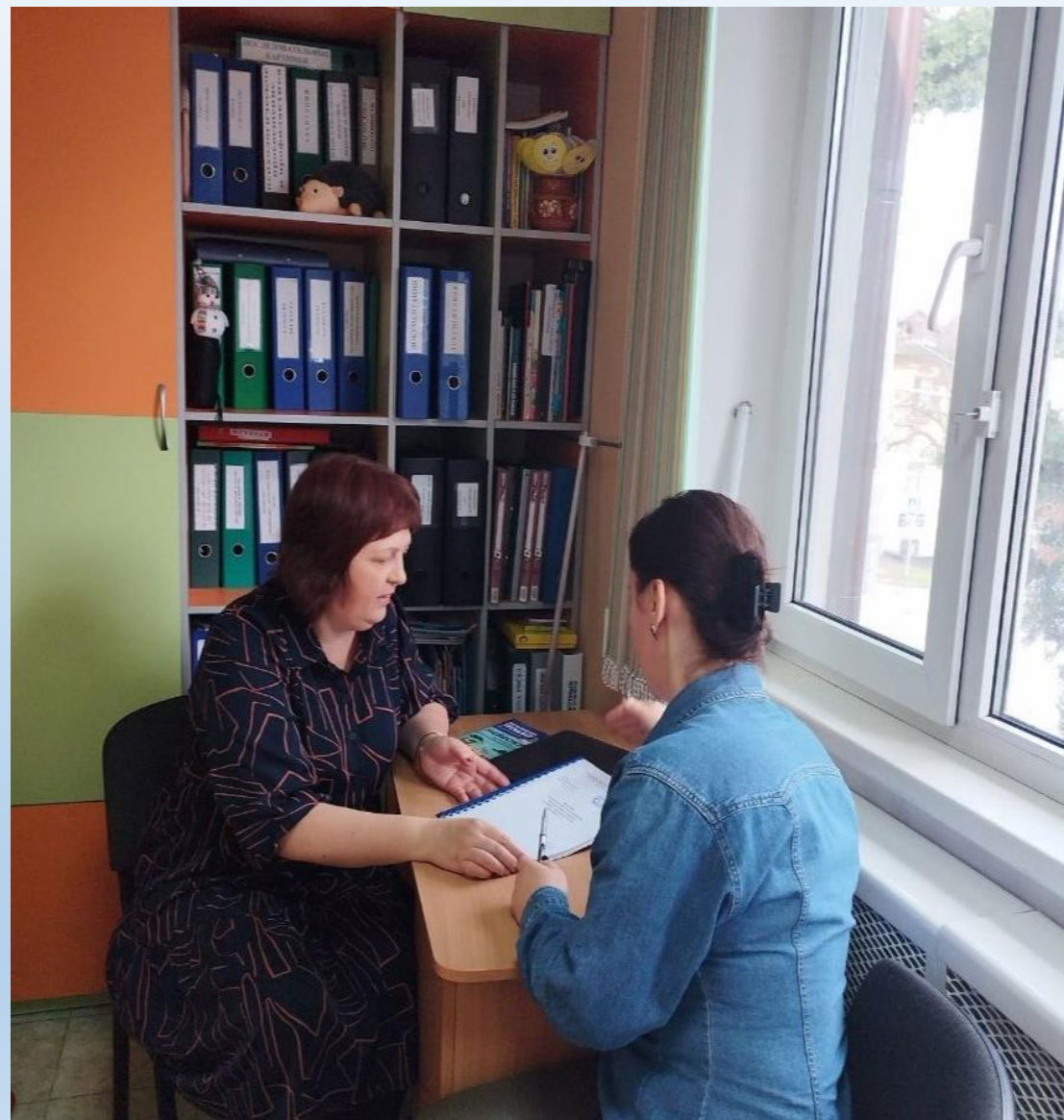


Вид наставничества: традиционное

Между наставником и молодым специалистом формируются более тесные личные отношения, это обеспечивает заинтересованный индивидуальный подход к специалисту, создавая комфортную обстановку для его развития.



Подопечный легче и быстрее осваивает новые функции, роли, корпоративные ценности и традиции. Наставник может оперативно реагировать на отклонения в ходе подготовки, поощрять достижения.



Алгоритм внедрения практики

**Диагностика и оценка профессиональных
(квалификационных, компетентностных) дефицитов**



Анализ, идентификация и осознание профессиональных дефицитов



**Поиск и реализация оптимальных и конструктивных способов
ликвидации профессиональных проблем и преодоление затруднений и
компетентностных дефицитов**



**Оказание различных видов персонифицированной помощи
(методической, психологической, научной, технологической и пр.)**

Этапы внедрения практики

Адаптационный этап:

- изучить требования к организации учебного процесса;
- изучить требования к ведению документации.

Основной этап:

- работа над темой самообразования,
- планирование методической работы,
- выработка индивидуального стиля деятельности, разработка и организация программы адаптации,
- корректировка профессиональных умений молодого специалиста, наставник помогает выстроить собственную программу самосовершенствования

Контрольно-оценочный этап

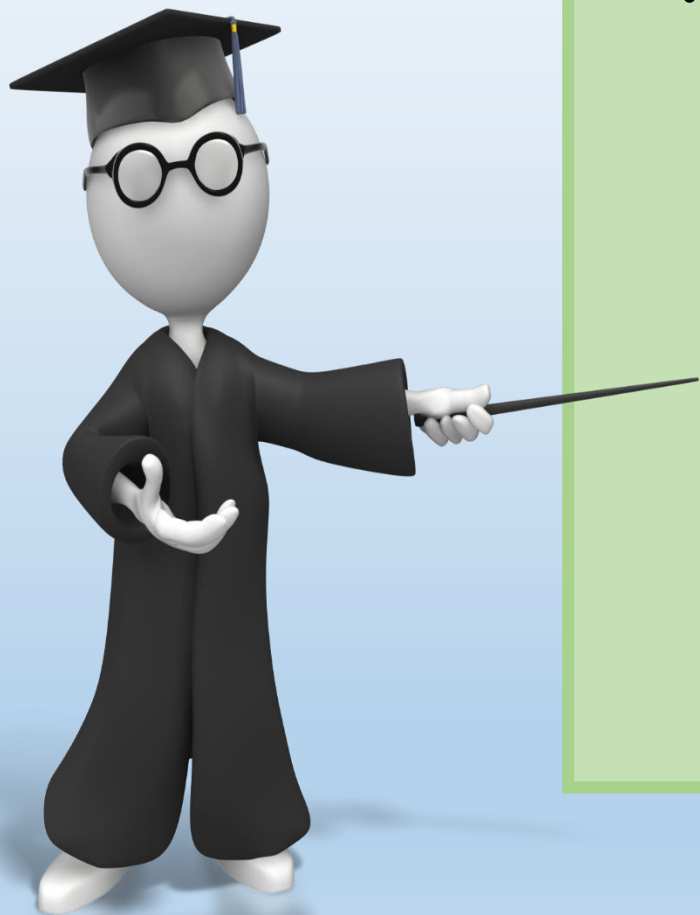
- Цель этапа: подведение итогов работы и анализ эффективности обучения молодого специалиста.
- оформление «Банка методических материалов» молодого специалиста;
 - подготовка и реализация молодым психологом самостоятельных творческих продуктов в виде презентаций, сайтов, проектов, программ;
 - создание портфолио молодого педагога-психолога.



Оценка результативности практики

Показатели эффективности	Результат
Реакция наставляемого, или его эмоциональная удовлетворенность от пребывания в роли наставляемого	Активность и заинтересованность наставляемого в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью
Изменения в знаниях	Высокая готовность и способность воспринимать новые знания.
Изменение поведения и способа действий в проблемных ситуациях	- Повышение уровня самооценки наставляемого. - Уровень личной тревожности снизился.
Общая оценка результатов для образовательной организации	- Принимает активное участие в методической и образовательной деятельности - Повысилось качество организации образовательного процесса. - Повысились методическая, образовательная и рефлексивная компетентности у наставляемого и наставника.

Рекомендации по использованию практики



- Закрепить навыки и умения индивидуальной и групповой работы с дошкольниками
- Получить опыт консультирования родителей детей с ОВЗ
- Развитие способности к самоанализу и саморефлексии профессиональной деятельности

*Проведение тренинговых занятий с педагогами ДОУ
педагогом-психологом Гайченя Е.А. под наблюдением наставника Бойко Н.С.*



*Проведение консультации родителей воспитанников
педагогом-психологом Гайченя Е.А. под наблюдением наставника Бойко Н.С.*



*Проведение подгрупповой работы с дошкольниками
педагогом-психологом Гайченя Е.А. под наблюдением наставника Бойко Н.С.*



Проведение подгрупповой и индивидуальной работы с дошкольниками педагогом-психологом Гайченя Е.А. под наблюдением наставника Бойко Н.С.



Контактные данные:

ФИО: Бойко Наталья Сергеевна
Телефон: +7 978 769-43-65
Почта: natasch.boiko@yandex.ru

ФИО: Гайченя Екатерина Андреевна
Телефон: +7 978 659-25-77
Почта: Lasy2008post@mail.ru

Ссылка на материалы практики:

<https://ds10.edusev.ru/collective/nastavnik>



<https://ps-sevdou124.edusev.ru>



**Спасибо за
внимание!**



**Успехов в достижении
поставленных целей!**