

**«Нужно, чтобы дети, по возможности,
учились самостоятельно, а учитель
руководил этим самостоятельным
процессом и давал для него
материал»**

К.Д. Ушинский

Особенности работы учителя начальных классов в условиях ФГОС

**Сорочан Алена Николаевна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №48**

Основные задачи ФГОС НОО



- создание единого образовательного пространства
- обеспечение преемственности
- реализация системно-деятельностного подхода
- формирование функциональной грамотности
- обеспечение качественного образования



Особенности работы учителя начальных классов

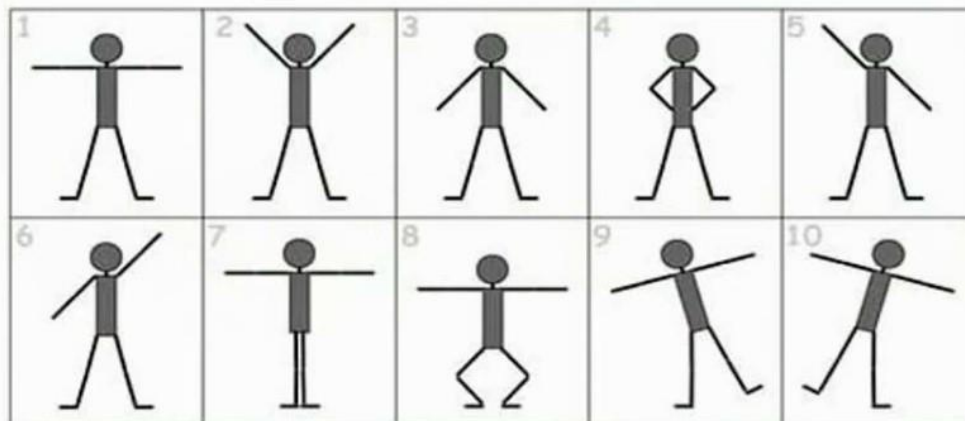
- использование гибкой структуры урока
- изменение приемов работы на уроке: **не** рассказ учителя, а **обсуждение** проблем, учебных или жизненных ситуаций, **не** опрос, а **собеседование**, **не** контроль, а **самоконтроль и взаимоконтроль**;
- особое внимание **самостоятельности** учащихся при изучении темы;
- акцент в речи ученика на **анализ** фактов и обобщении **выводов**;
- систематическая **мотивация** школьников;
- организация на уроке **целеполагания, проблемных ситуаций, открытий, рефлексии**;
- совместная оценка результатов деятельности
- учить учиться
- использование **заданий с разными способами решения**, современных образовательных **технологий**, направленных на **активность** ученика

Здоровьесберегающие технологии

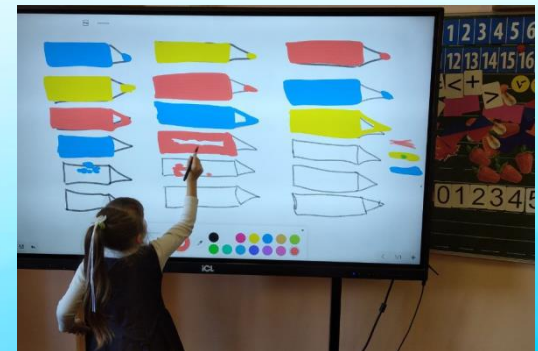
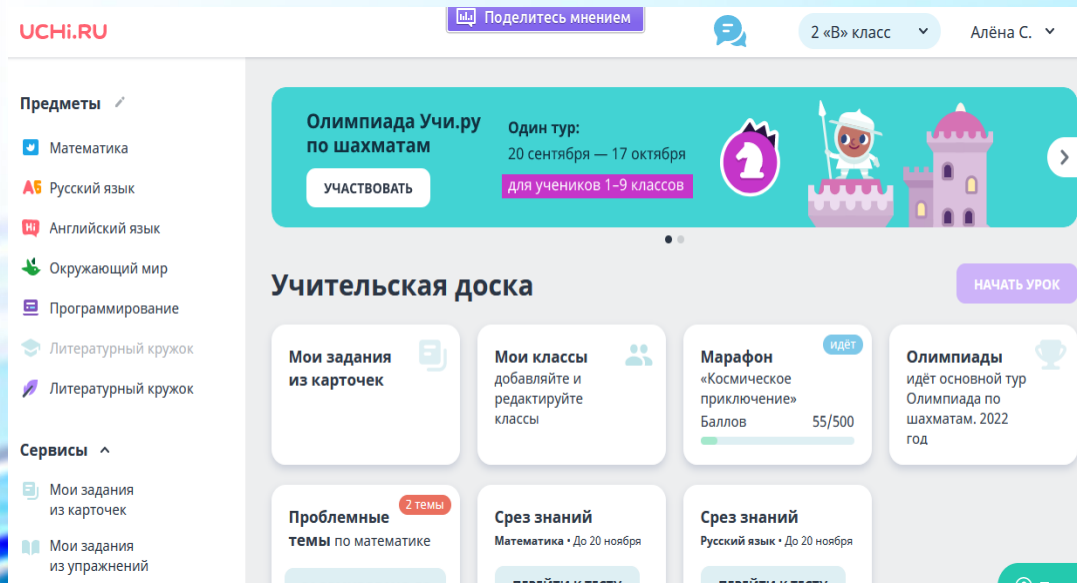
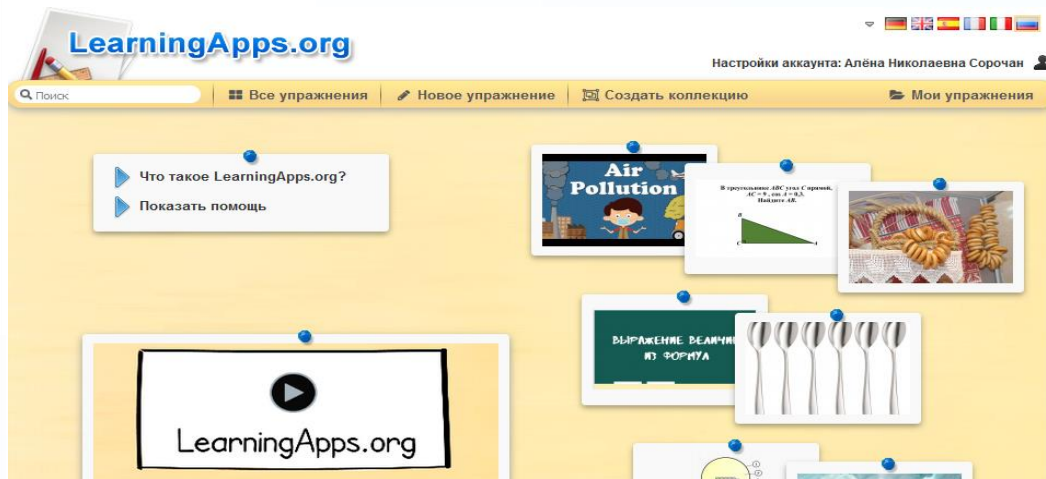
«Я есть всё прекрасное»



ИГРА В ВЕСЕЛЫХ ЧЕЛОВЕЧКОВ



Информационно–коммуникационные технологии



Технология проблемного обучения

Стихотворение

На щите моем эмблема
И девиз: "Любовь и
честь!"

Докажу я непременно,
Что они на свете есть.
Я невинных защищаю,
Преступления отмщаю –
Лишь за правду должен
биться
Каждый благородный ...

РЫЦАРЬ

РЕБУС



Тема «Средние века: время рыцарей и замков»

- Мотивационный приём «яркое пятно»

В качестве «яркого пятна» использованы ребус и стихотворение



Технология коммуникативной деятельности

Цели организации работы в группе:

- создание учебной мотивации;
- пробуждение в учениках познавательного интереса;
- развитие стремления к успеху и одобрению;
- снятие неуверенности в себе, боязни сделать ошибку и получить за это порицание;
- развитие способности к самостоятельной оценке своей работы;
- формирование умения общаться и взаимодействовать с другими обучающимися.

Групповая работа.



Проектная деятельность



Этапы:

- I. Разработка проектного задания (цели, задачи)
- II. Разработка плана работы
- III. Реализация проекта
- IV. Завершение проекта
- V. Презентация

Триада:
замысел-
реализация-
продукт

Технология оценивания учебных успехов. Рефлексия

Комфортна для учеников, положительно влияет на их мотивацию к обучению. Создает условия для развития оценочных умений, адекватной самооценки обучающихся

	НАЧАЛО УРОКА	КОНЕЦ УРОКА
УМЕЮ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ		
УМЕЮ СОСТАВЛЯТЬ СХЕМУ К ЗАДАЧЕ		
УМЕЮ РЕШАТЬ ПРИМЕРЫ		

« Я не знаю, прошу помощи» 	« Сомневаюсь, неуверен» 	« Знаю, умею» 
---	--	--

РЕФЛЕКСИЯ

«Чемодан»



Все, что пригодится в дальнейшем.

«Мясорубка»



Информацию переработаю.

«Корзина»



Все, что выброшу.

**Сорочан Алена Николаевна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №48
porognik@mail.ru
+7(978)827-15-31**



*Уважаемые коллеги!
От всей души поздравляем Вас
с профессиональным праздником -
Днем учителя!*

Профессия учителя - одна из самых почётных, уважаемых и ответственных в нашей стране. Именно благодаря терпению, педагогическому таланту, преданности и огромной любви к своему делу стали возможны все успехи и достижения ваших учеников. Поэтому их победы - это ваши победы!

Искренне желаем Вам крепкого здоровья, благополучия, оптимизма и новых трудовых успехов!

