



**Учебный курс «История нашего края»  
в рамках предмета «История»:  
эффективные практики преподавания,  
просветительские ресурсы, концепция  
разработки учебников**

Поливянная Е.М.,  
методист ГАОУ ПО ИРО



**Модель региональной истории  
в городе Севастополе представлена курсом  
«Севастополеведение»**

Цель изучения региональной истории: овладение учащимися знаниями об основных этапах развития родного края с древности до наших дней, внимание к месту и роли событий, происходивших в нем в русле общероссийских исторических процессов



## **«История нашего края» Задачи курса**

1. Сохранение и передача исторической памяти, культуры и традиций малой Родины
2. Понимание роли региона в общероссийской истории
3. Воспитание патриотизма и гордости за свой край и страну
4. Реализация требований ФГОС по региональному компоненту
5. Воспитание патриотизма и гордости за свой край и страну



## Мировоззренческие рамки курса «История нашего края»

1. Рассмотрение истории родного края как составной части истории России, отражение в курсе всех значимых событий истории России.
2. Формирование посредством курса общероссийской идентичности, представление о регионе (республике, крае и т.д) как части России, воспитание гражданственности и патриотизма.
3. Отражение безусловной ценности государственного суверенитета как обязательного условия успешного развития и процветания российского общества, каждой семьи.
4. Формирование представлений о культурно-ценностном суверенитете как необходимой основе обеспечения свободы и суверенитета России, достижение национальных целей России, развитие России; углубленная интеграция в курс основных положений национальной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей.



## Мировоззренческие рамки курса «История нашего края»

5. Противодействие попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.
6. Формирование представлений о преемственности в развитии Российского государства от древнерусского государства до Российской Федерации включительно.
7. Необходимость укрепления межнационального согласия, недопущение дискриминации по признаку расовой национальной языковой или религиозной принадлежности.
8. Формирование представлений об уникальности России, самобытного государства-цивилизации евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира.
9. Признание роли и значения России в формировании справедливого миропорядка, основанного на равенстве стран и народов, взаимном уважении прав и интересов государств, укреплении многополярного мира, борьбе с неонацизмом и неоколониализмом.



## **Мировоззренческие рамки курса «История нашего края»**

10. Отказ от западной модели разделения, противопоставления, конкуренции между государством и гражданским обществом, единство государства и общества, на основе общих ценностей как обязательное условие успешного развития страны.
11. Отказ от западно-центрической модели преподавания исторических дисциплин, основанной на представлениях о том, что западные страны выступают в роли носителей прогрессивных идей, ценностей, правил, порядка и образа жизни.
12. Признание значения России в развитии человечества, вклада страны в мировую науку и культуру, ценности и уникальности многовекового исторического и культурного наследия народов России.



## Из Концепции преподавания истории нашего края

### **Сквозные содержательные линии:**

- факты (крупнейшие события и процессы большой истории России);
- персонификация (выдающиеся люди, их судьбы и вклад в историю страны);
- историческая память (объекты-символы материальной и духовной культуры России)



## Из Концепции преподавания истории нашего края

«Эти содержательные линии призваны  
-обеспечить определенную «структурность»,  
упорядоченность информации, предлагаемой  
обучающимся для освоения,  
-сосредоточить внимание на важнейших базовых  
содержательных элементах, дидактических единицах  
общероссийской истории, которые рекомендуются  
для обязательной трансляции школьникам в рамках  
курса «История нашего края»

# Нормативные основания преподавания курса «История нашего края»



- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края»



Методические рекомендации «О преподавании курса «История нашего края» в рамках предмета «История» в общеобразовательных организациях города Севастополя в 2025/2026 учебном году» / Составитель: Поливянная Е.М. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2025. – 19 с.

Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 36 от 04.08.2025)

<https://www.sev-iro.ru/files/11.08.2025-metodicheskie-rekomendatsii-o-prepodavanii-kursa-istoriya-nashego-kraya-v-ramkakh-predmeta-istoriya-v-2025-2026-uch.godu.pdf>



## **Актуальные ресурсы для учителя истории**

**Институт содержания и методов обучения  
имени В.С.Леднева**

[https://edsoo.ru/istoriya-nashego-  
kraya/?ysclid=mmx1lgmz1i595927653](https://edsoo.ru/istoriya-nashego-kraya/?ysclid=mmx1lgmz1i595927653)

**Сайт ГАОУ города Севастополя «Институт  
развития образования» (методическая  
копилка)**

# Алгоритм в работе учителя истории по составлению тематического и поурочного планирования



- актуализация содержания историко-культурного стандарта, положенного в основу федеральной программы по истории;
- определение изучаемых вопросов регионального содержания (история Крыма и Севастополя);
- составление перечня исторических личностей, объектов культуры, связанных с историей страны и города Севастополя;
- разработка возможных тем исследований, проектов, примерных форм и видов познавательной деятельности;
- составление списка информационных ресурсов (интернет-ресурсов, дополнительной литературы);
- составление списка экскурсионных объектов (региональные музеи, школьные музеи, памятные места, памятники и другие площадки учреждений социокультурного пространства).



# **Из Концепции преподавания и разработки учебников**

## **Ключевые принципы**

1. Россия как многонациональная страна — общий дом для всех народов
2. Единство в многообразии культур и традиций
3. Вклад каждого региона в общую российскую цивилизацию
4. История семьи как часть истории народа и края
5. Преемственность поколений и сохранение исторической памяти



## Из Концепции преподавания и разработки учебников

**«Структура знаний о крае – краеведение**

- носит междисциплинарный характер:  
географическое, литературное, историческое и т.д.;
- на стыке наук: история, экономика, география, филология, лингвистика, археология, этнография, искусствоведение, музееведение и др.;
- виды краеведения: школьное, любительское, научное»



## Из Концепции преподавания и разработки учебников

### Факторы обучения истории края

Цели системы образования и воспитания, определяемые государством и обществом (ФГОС, программы, учебник);

Содержание и достижения современной краеведческой науки и регионоведения

Развитие педагогических наук и методики

Организация процесса обучения (образовательная среда, урок, технологии)

Возможности обучающихся: познавательные, возрастные, индивидуальные

Результаты обучения (контролирующие органы)

# Перспективы



**Актуальные задачи, стоящие перед учителями истории города Севастополя**

1. Прохождение курсов повышения квалификации по истории нашего края
2. Моделирование уроков на основе программы, рекомендаций, потенциала опыта реализации региональной истории
3. Использование в процессе преподавания курса «История нашего края» просветительских ресурсов, учреждений социокультурного пространства