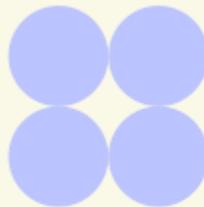


Каскадная модель методического сопровождения ШНОР: ключевые подходы и результаты

*Принципы и структура поддержки школ
с низкими образовательными результатами*

Блажко А.Г., начальник центра
информационно-методического
сопровождения по предметным
областям ГАОУ ПО ИРО

Значение каскадной модели для повышения качества образования



Школы с низкими образовательными результатами характеризуются снижением предметных достижений, дефицитами методик у педагогов, нерешёнными управленческими задачами и отсутствием системного мониторинга



Ключевые принципы каскадной модели методического сопровождения

1

Многоуровневая система передачи знаний

Каскадная модель выстраивается по уровню: кураторы взаимодействуют с управленческими командами ШНОР. Это позволяет обеспечить глубину и охват методической поддержки

2

Принцип адресности и преемственности

Каждый этап адаптируется под конкретные потребности школы, обеспечивая непрерывность и целенаправленность помощи на всех уровнях системы

3

Практико-ориентированность и мониторинг

Методы и инструменты направлены на реальные изменения в образовательном процессе с постоянным контролем и корректировкой подходов



Уровни и форматы каскадного сопровождения ШНОР

Уровень	Участники	Форматы работы
Федеральный	ФИОКО, Академия Минпросвещения, ИСМО	Семинары, вебинары, методические рекомендации
Региональный	Департамент образования и науки города Севастополя, РЦИОКО, ГАОУ ПО ИРО, школы-кураторы	Мероприятия регионального (межрегионального) уровней, консультации
Школьный	Администрация и педагоги	Методические объединения, наставничество

Таблица отражает распределение участников и основных форматов работы на разных уровнях системы методического сопровождения.

Многоступенчатость поддержки обеспечивает передачу и адаптацию методических знаний на всех уровнях.

Этапы внедрения каскадной модели в ШНОР

Диагностика
результатов и
выявления
рисков

Планирование
дорожной карты

Обучение и
внедрения
новых методик

Мониторинг и
корректировка
действий

Анализ итогов и
масштабирования

Повышение эффективности системы работы со школами работы со школами с низкими образовательными результатами

Организационные мероприятия

Методическое сопровождение

Мониторинг и диагностика

Информационно-аналитическое обеспечение

Меры и управленческие решения

Организационно-методические мероприятия (семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы, совещания)

Мероприятия по профилактике низких образовательных результатов и учебной неуспешности

Индивидуальные и групповые консультации

Школы,
находящиеся
в зоне риска
снижения
образовательных
результатов

Организация ПК для административной команды и педагогов

Представление эффективных практик выхода из группы ШНОР

Информационное и методическое сопровождение

Взаимодействие школа- куратор
и школа - ШНОР



Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами

Адресная методическая

Помощь управленческой команде

Мероприятия по профилактике низких образовательных результатов и учебной неуспешности

Методические выезды

Оказание методической помощи педагогическим работникам школ по ключевым направлениям образовательного процесса.

Индивидуальные и групповые консультации

Проведение консультаций по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и повышения эффективности управления.

Методические мероприятия ГАОУ ПО ИРО

Региональный проект «Навигатор успешных практик»
Организационно-методические мероприятия (семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы, совещания) направлены на оптимизацию учебно-воспитательного процесса и повышение качества образования

Кураторство — ключевой механизм поддержки ШНОР



Индивидуальная поддержка для каждой школы

Кураторы проводят личные консультации с администрацией, помогают анализировать данные и выявлять проблемные зоны, непрерывно адаптируя планы развития



Связь между школой и региональной экспертизой

Роль куратора — посредничество, обеспечивающее поступательное внедрение лучших региональных и федеральных практик в конкретном образовательном учреждении



Контроль и сопровождение внедрения инноваций

Кураторы следят за реализацией новых методических подходов, оказывая необходимую помощь и корректируя действия для достижения поставленных целей.

Организация работы школы-куратора по поддержке школ с низкими образовательными результатами

Консультационная поддержка школы по достижению эффективных образовательных результатов и выходу из кризисной ситуации.

Этап 1

Изучение нормативных документов и знакомство с методикой адресной помощи ШНОР

Этап 2

Совещание куратора с административной командой и педагогическим коллективом

Этап 3

Составление плана взаимодействия школы-куратора и школы-ШНОР на основе дефицитов образовательной организации

Этап 4

Проведение запланированных мероприятий

Этап 5

Оценка качества и результативности реализуемых мероприятий в рамках плана взаимодействия

Мероприятия школа- куратор и школа ШНОР

Панорама методических кейсов: управленческие практики перехода школ в эффективный режим работы

Круглый стол по теме:
«Организация работы со ШНОР
для перехода в эффективный
режим работы»



Административная команда школы-куратора ГБОУ города Севастополя «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (Салпук Ю.В.) и школы-ШНОР ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61 (Селихова Л.А.)

Семинар-практикум по теме:
«Пути повышения учебной мотивации обучающихся»



Педагогические команды «Средняя общеобразовательная школа № 27» (Иванова И.А.) и ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52 им. Ф.Д. Безрукова» (Иванова М.А.)

Круглый стол по теме: «Повышение качества образования в образовательной организации как необходимое условие перехода в резильентность: организация адресной работы с педагогами, обучающимся и родителями».



Школа-куратора ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени М.Т. Калашникова» (Новикова Л.А.) и школы-ШНОР ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» (Шаулина И.Е.)

Роль стажировок и сетевых сообществ в развитии ШНОР



Стажировочные площадки

Позволяют педагогам перенимать опыт эффективных школ-лидеров через непосредственное участие в учебном процессе и обмен практиками



Горизонтальное наставничество

Обеспечивает обмен знаниями между директорами и учителями, стимулирует коллективное решение актуальных задач



Обмен опытом

Сетевые сообщества создают платформу для регулярного диалога и обсуждения возникающих методических и управленческих вопросов



Коллегиальная поддержка

Укрепляет сотрудничество и взаимопомощь среди участников образовательного процесса на всех уровнях

Комплексный подход:

устранение причин низких результатов требует системного решения проблем, охватывающих все аспекты деятельности школы (учебный процесс, кадры, управление, взаимодействие с социумом)

Внешняя поддержка и партнерство:

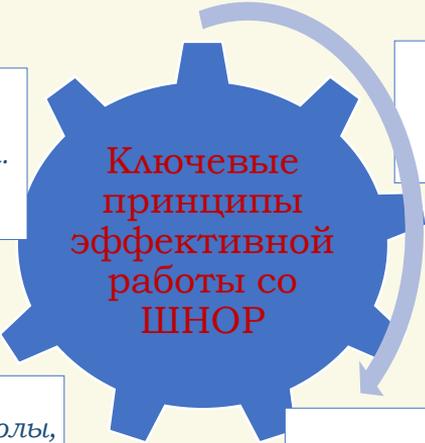
привлечение ресурсов и опыта извне (органы управления образованием, вузы, общественные организации, успешные школы)

Адресность и индивидуализация:

программа развития каждой ШНОР должна учитывать ее специфику, проблемы и потребности. Формальный подход и универсальные решения не работают

Непрерывность и системность:

работа со ШНОР – это процесс, требующий постоянного мониторинга, анализа и корректировки



**Ключевые
принципы
эффективной
работы со
ШНОР**

Опора на внутренние ресурсы:

важно активизировать внутренний потенциал школы, вовлечь педагогов и администрацию в процесс изменений, создать атмосферу ответственности и заинтересованности

Измеримость результатов:

необходимо определить четкие критерии и показатели, позволяющие отслеживать прогресс и оценивать эффективность принимаемых мер

Приоритет - человек:

фокус на повышение квалификации и мотивации педагогов, а также на личностное развитие и поддержку обучающихся

Современные цифровые решения в методической поддержке ШНОР

1

Платформы для обмена кейсами
и консультаций

Цифровые инструменты обеспечивают доступ к актуальным методическим материалам, а также возможность получения оперативных онлайн-консультаций и участия в вебинарах

2

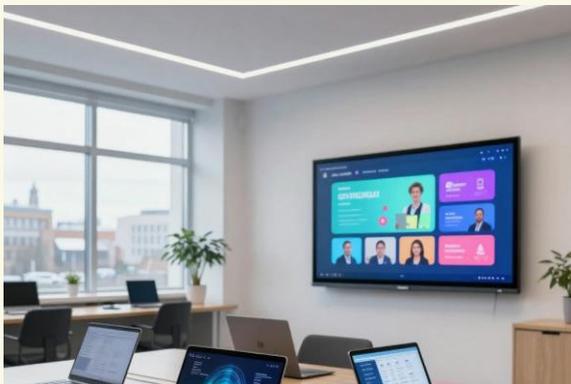
Банк методических решений

Содержит готовые шаблоны уроков, программы и примеры эффективных практик для быстрого внедрения и адаптации в работе педагогов

3

Доступность и интерактивность

Платформы способствуют активному вовлечению всех участников, облегчая совместную работу и обмен знаниями независимо от местоположения





Эффективность и перспективы каскадной поддержки ШНОР

Многоуровневая модель повышает качество образования, развивает педагогический потенциал и улучшает управление в школах, способствуя устойчивому и масштабируемому развитию системы.

Спасибо за внимание!