



РОСАТОМ



Всероссийский форум по проекту «Бережная школа»

Концепция проекта «Бережная школа».

Опыт работы по снижению бюрократической нагрузки на образовательные организации, педагогических работников

Табаровская К.А.,

Начальник управления педагогического проектирования ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леденева»

Севастополь, 30-31 октября 2025 г.

Актуальность проекта



обусловлена необходимостью устранения
следующих противоречий:

- между масштабом и сложностью задач, стоящих перед системой образования, и недостаточной эффективностью существующих управлеченческих практик;
- между общей, поставленной на государственном уровне задачей сбережения народа и существующими управлеченческими и организационными практиками, которые нацелены на достижение результата, но не настроены на оптимизацию процессов, снижение трудозатрат, сбережение педагогических работников, предотвращение их выгорания;
- между направлениями, объемом и периодичностью мониторинга системы образования и возможностями действующих автоматизированных систем, уровнем их интеграции с ФГИС «Моя школа», открытостью данных для заинтересованных органов управления, организаций

Одобрена на Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
от _____ № _____

Концепция проекта «Бережная школа»

Содержание:

1. Актуальность проекта «Бережная школа»
2. Цели и задачи проекта «Бережная школа»
3. Принципы проекта «Бережная школа»
4. Ожидаемые результаты реализации проекта «Бережная школа»
5. Механизмы реализации Концепции проекта «Бережная школа»
6. Приложение. Дорожная карта реализации проекта «Бережная школа» в 2025-2030 гг.

1. Актуальность проекта «Бережная школа»

Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, обеспечение устойчивого технологического лидерства выступают стратегическими целями развития Российской Федерации¹ и требуют высокой культуры производительности труда и эффективности среди организаций по всей России. Как отмечал Президент России В.В. Путин, важнейшими задачами государственной политики, решение которых гарантирует стабильное развитие на долгие десятилетия, являются сбережение народа, стимулирование позитивных демографических тенденций, поддержка молодых граждан и качественное воспитание подрастающего поколения². Высокую заинтересованность в качественном и доступном образовании демонстрируют результаты опросов общественного мнения - четверть опрошенных называют это своим главным приоритетом³.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

² Постановление Президента Федеральному Собранию 29.02.2024 г., заявление на встрече с руководителями думских фракций 19.03.2024 г.

³ Всероссийские репрезентативные опросы «ВЦИОМ-спутник». Ценность ориентиры в государственном управлении.

ить эффективность
вается бережливое

к экономическим
целостная система
сти реагирования
пений, вовлечения
ашения всех видов
организационной
ящему времени
работана и принята
устанавливающих
них философию

лизуются в рамках
ект предполагает
бов решения задач
за счет постоянных
иды всех уровней
ботники.

на в соответствии

№ 328-ФЗ
ерального закона

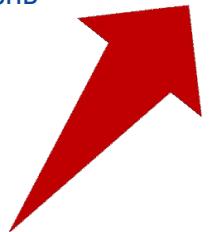
05.2024 г. № 309

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030
года и на перспективу до 2036 года».

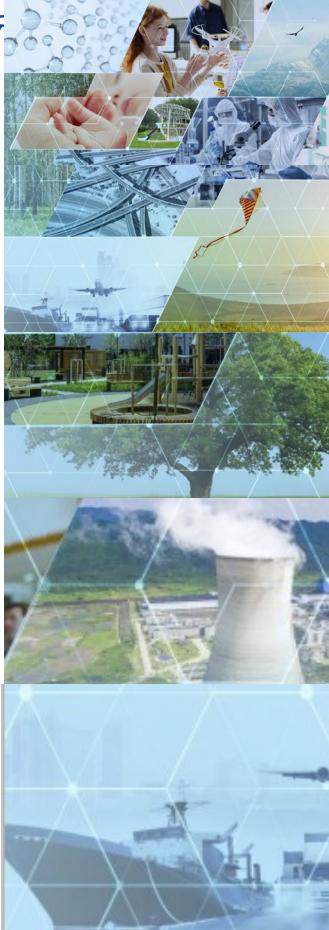
¹ Например, ГОСТ Р 56020-2020 Бережливое производство. Основные положения и слова. ГОСТ Р 56407-
2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты.

- Молодежь и дети
- Семья
- Кадры
- Продолжительная и активная жизнь
- Инфраструктура для жизни
- Экологическое благополучие
- Туризм и гостеприимство

Доля государственных
и муниципальных организаций
социальной сферы, вовлеченных
в реализацию проектов, направленных на
повышение производительности труда,
нарастающим итогом – 100 %



- Экономика данных и цифровая трансформация государства
- Эффективная и конкурентная экономика
- Эффективная транспортная система
- Промышленное обеспечение транспортной мобильности
- **Новые** технологии сбережения здоровья
- **Новые** атомные и энергетические технологии
- **Новые** материалы и химия
- Беспилотные авиационные системы
- Международная кооперация и экспорт
- Средства производства и автоматизации
- Технологическое обеспечение продовольственной безопасности
- Технологическое обеспечение биоэкономики



Цель

разработка и внедрение механизмов повышения эффективности деятельности образовательной организации на основе педагогически адаптированных ценностей, принципов и технологий бережливого управления в условиях значительных вызовов, стоящих перед экономикой страны

Задачи

Адаптация подходов бережливого производства к системе образования

формирование методологической и научно-методической базы Проекта

диссеминация лучших практик применения технологий бережливого производства, разработка и внедрение готовых организационно-методических комплектов, стандартизованных подходов

обучение участников Проекта применению технологий бережливого производства в образовании

Улучшение процессов в образовательных организациях

разработка и внедрение научно-методического обеспечения формирования у обучающихся ценностного отношения к созидательному труду

формирование благоприятных условий для воспитания гармонично развитой патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

удовлетворение общественного запроса на обеспечение качества и доступности образования на основе внедрения механизмов встроенного качества

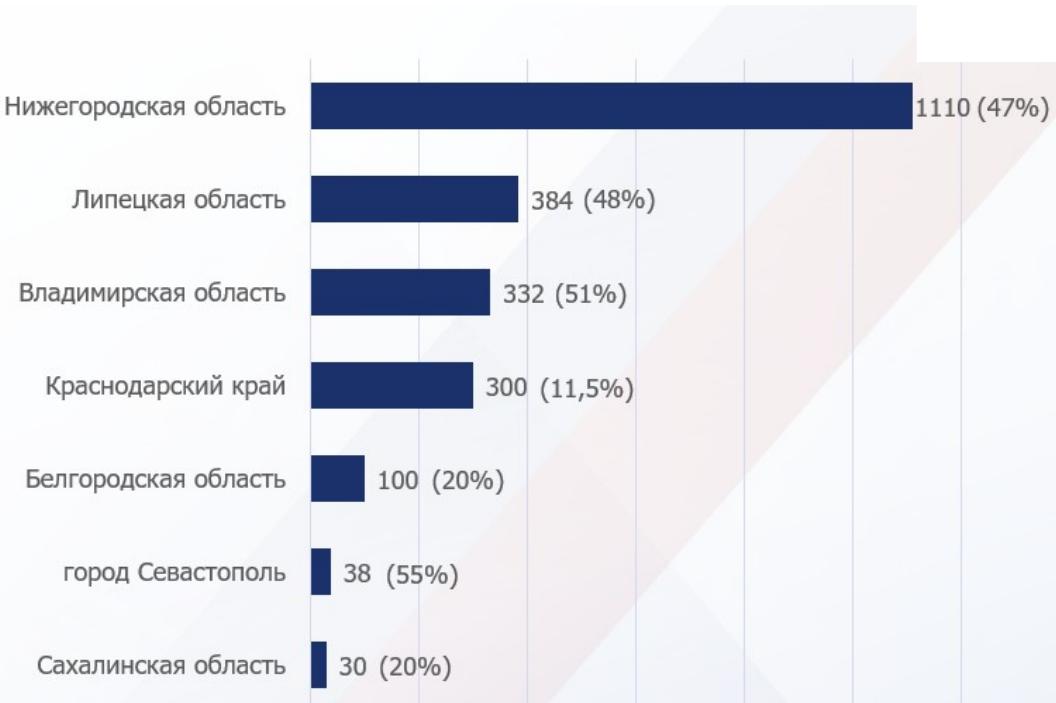
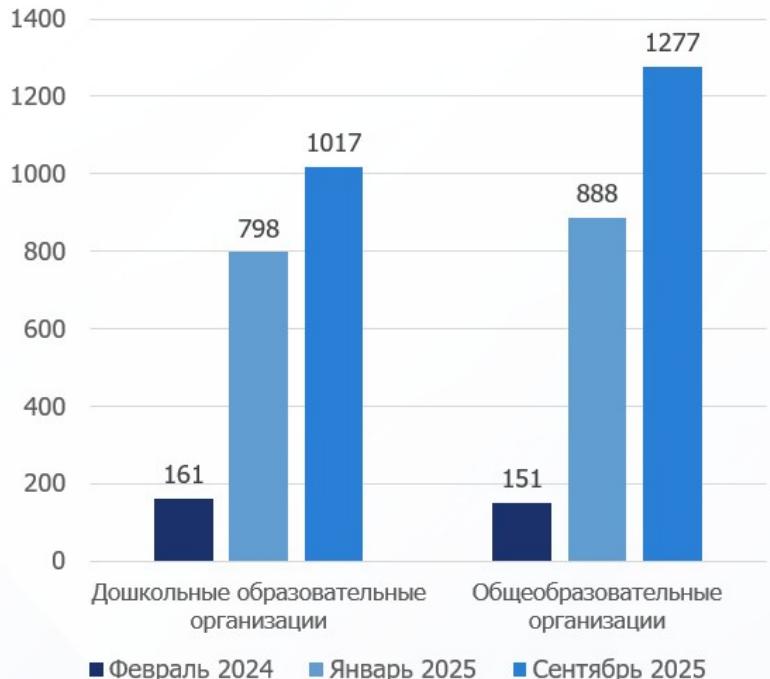
Формирование культуры постоянных улучшений, бережливого управления

формирование культуры бережливого управления и постоянного улучшения на разных уровнях управления образованием

разработка и внедрение управлеченческих механизмов и практик, обеспечивающих снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников и образовательную организацию

формирование культуры постоянного улучшения у педагогов, обучающихся и их родителей / законных представителей

Динамика участия образовательных организаций в проекте



Увеличение количества
организаций – участников проекта:
ДОО – в 6 раз,
ОО – в 8 раз

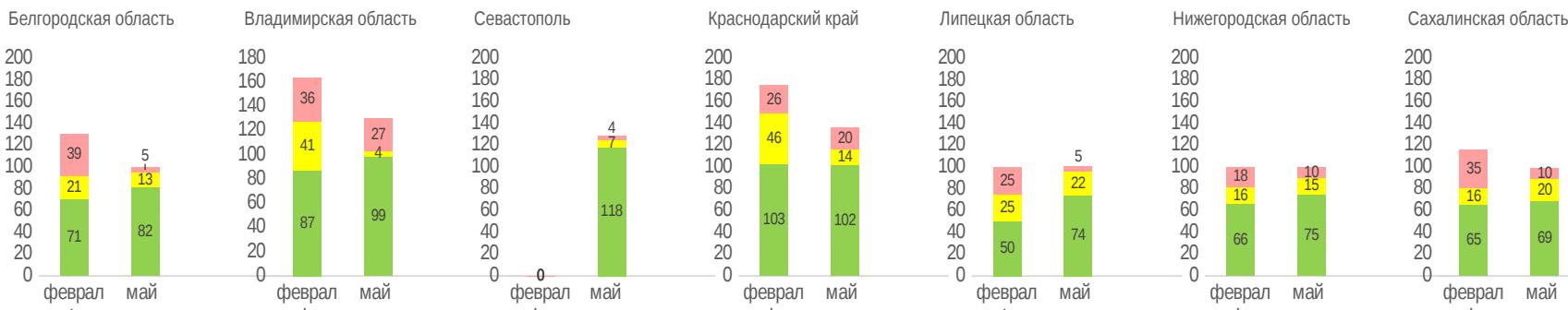
Количество образовательных организаций – участников проекта
в субъектах Российской Федерации по состоянию на 1 сентября 2025 года
(доля от общего количества образовательных организаций)

Динамика нагрузки педагогов в 2025 году (%)

Учитель с классным руководством



Учитель без классного руководства



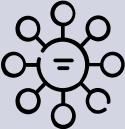
работа, добавляющая ценность

работа, не добавляющая ценность, но необходимая

потери



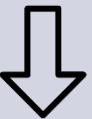
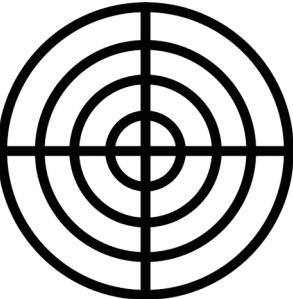
Направление запросов непосредственно в адрес уполномоченных органов и организаций, являющихся основными держателями запрашиваемой информации



Тиражирование лучших практик, разработка организационно-методических комплектов – стандартизованных подходов



Оптимизация перечня отчетов на разных уровнях (регион, муниципалитет, ОО)



Вертикально интегрированная система работы по снижению бюрократической нагрузки



Формирование унифицированных форм сбора данных, позволяющих формировать отчёты «в один клик»



Запрет на ответы по внесистемным запросам



Агрегация данных в информационных системах, трансформация региональных информационных систем, интеграция с ФГИС «Моя школа»



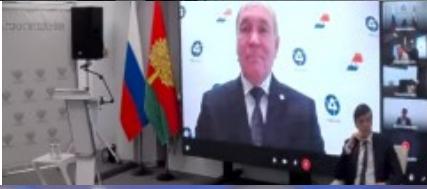
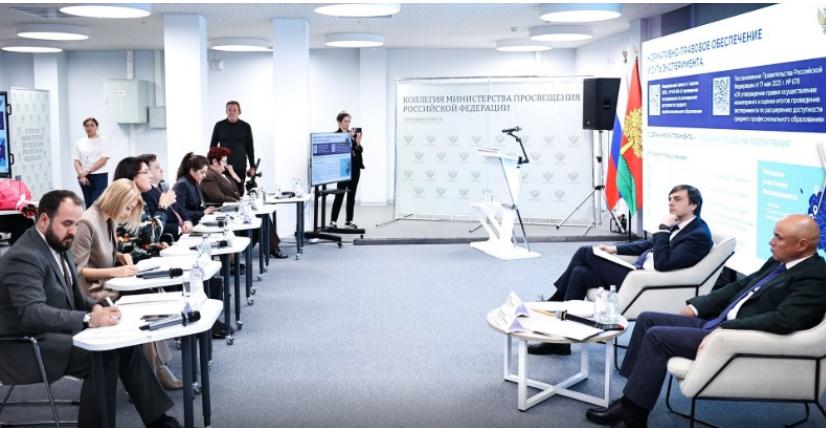
Организационно-методические комплексы (коробочные решения)

Решение Коллегии Минпросвещения России



Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, проект «Бережная школа» к реализации во всех субъектах Российской Федерации в период 2025-2030 гг.

Предложить Государственной корпорации «Росатом» продолжить сотрудничество в рамках проекта «Бережная школа» в период 2025-2030 гг.



Оптимизация показателей отчета о результатах самообследования образовательной организации, разработка методических рекомендаций по подготовке аналитической части отчета

2026

Мониторинг реализации проекта «Бережная школа» в субъектах Российской Федерации, участвующих в проекте

2026

далее ежегодно

Разработка программ внеурочной деятельности для обучающихся 5–7 классов проекта «Бережная школа». Обучение учителей технологии методике обучения по программе

2026 –
2027

Формирование федеральных образцов бережной школы и бережного детского сада в качестве стажировочных площадок для участников проекта «Бережная школа»

Разработка единой организационно-методической модели дошкольной образовательной организации «Бережный детский сад»

2027

Разработка единой организационно-методической модели общеобразовательной организации «Бережная школа»

2028

”

... производительность труда —
это технология, а бережливость – культура;
технология в отличие
от культуры легко тиражируется;
культура, в том числе управленческая,
это про изменение сознания людей;
это сложный процесс, сил на него надо потратить
много, но только это даёт устойчивый результат!

Выступление Сергея Кириенко
на стратегической сессии в Сенеже,
2 июля 2025 года

