

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ «ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА»

«Наставничество: эстафета знаний и умений»



ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ

Главную задачу, как наставника, определила для себя следующим образом – помочь начинающему педагогу, стать настоящим учителем, передать накопленный опыт, обрести счастье в профессии, осознать всю важность и ответственность своей миссии.

Задача моя, как наставника – быть рядом, вовремя прийти на помощь, поддержать. И тогда полученное педагогическое образование обязательно воплотится в профессиональное умение, а программные знания помогут вместе с воспитанниками осваивать азы школьной науки.



В начале нашего сотрудничества была проведена диагностика с использованием методики оценки профессиональной направленности личности учителя.

Результат: молодой специалист коммуникабелен, профессионально грамотен, активен, инициативен, доброжелателен, владеет современными средствами ИКТ.

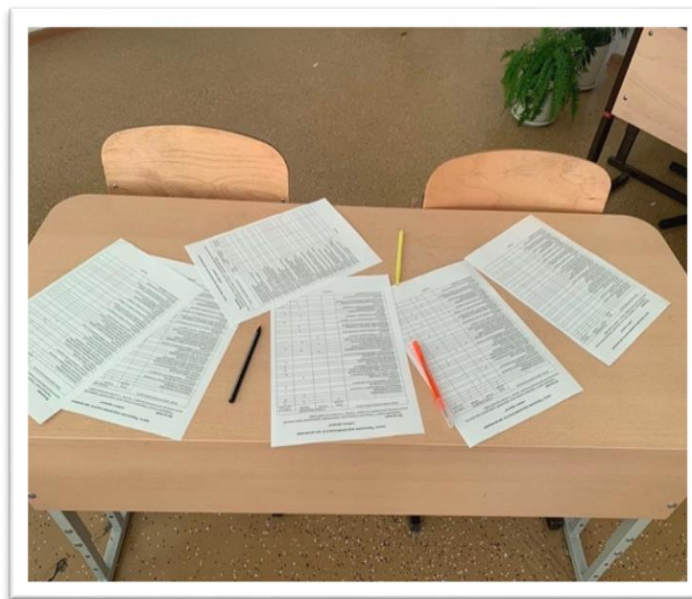
Поддержка.

Особое внимание молодого специалиста:

- на требования к организации учебного процесса;
- на требования к ведению школьной документации;
- на формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся;
- на механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- на использование ИКТ (инструктирование по правилам пользования, технике безопасности, возможности использования в практической деятельности).



**Формы работы с
молодым
специалистом:**



- Ежедневные беседы-консультации: «Организация урока в рамках реализации ФГОС», «Организационный аспект урока», «Воспитательный аспект урока», «ФГОС»: педагогические советы: «правление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС», «Профессиональный стандарт педагога: проблемы и перспективы», «Моделирование внутренней системы оценки качества образования», «Повышение качества образования в школе посредством оценки результатов деятельности участников образовательного процесса».
- Совместно с молодым специалистом были определены пути формирования профессиональных компетенций:
 - - разработка программы собственного профессионального роста;
 - - освоения инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании;
 - - подготовка к первичному повышению квалификации.



Посещение уроков. Учитель начальных классов - Насонова А.Е.



5

На сегодняшний день у нас **результаты**, следующие:

Высокий уровень включенности молодого специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, педагог самостоятельно разрабатывает уроки и внеурочные мероприятия, сформировался свой стиль ведения урока, способствующий формированию у школьников умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения, молодой специалист принимает участие в различных семинарах, круглых столах.

Появилась уверенность в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов – такое взаимодействие оказало положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации.

Деятельность молодого человека, который нашёл и зажег в себе искру личностной и профессиональной индивидуальности, способствует прогрессивному развитию образования.

«Учитель живёт до тех пор, пока учится, если он перестаёт учиться – в нём умирает учитель».

Эти слова великого педагога К. Ушинского – лейтмотив работы наставника и молодого учителя нашей школы.



Спасибо за внимание !