

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54 ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА

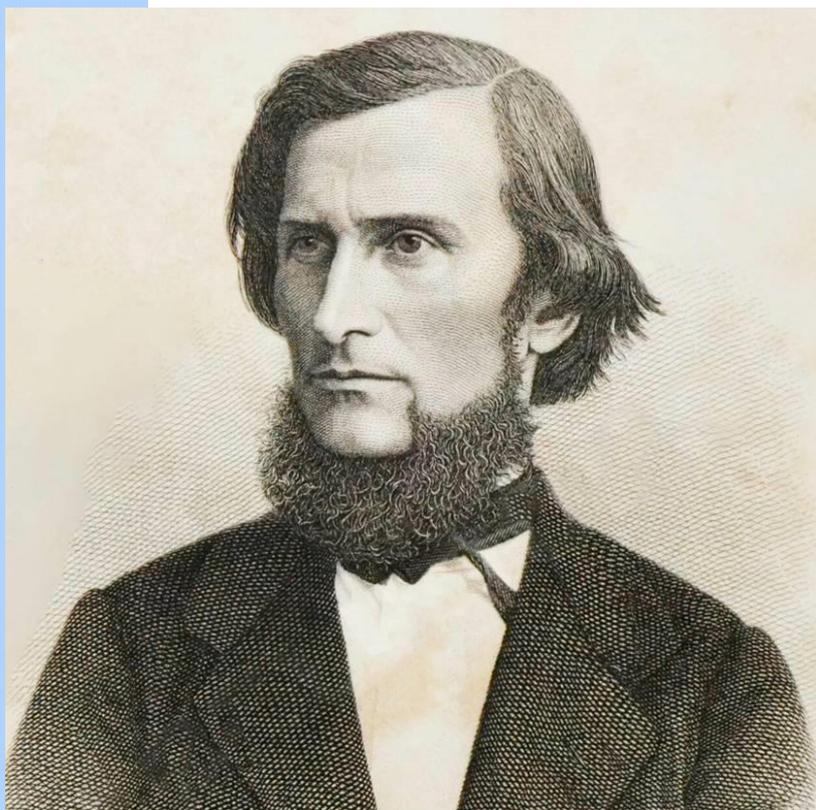
# Как электронные ресурсы меняют урок?

**Выполнил** учитель начальных классов  
Микишенко Венера Алексеевна

# Актуальность



«внедрение в учебный процесс средств информационных и коммуникативных технологий, обеспечивающих условия для становления образования нового типа, отвечающего потребностям развития и саморазвития личности в новой социокультурной ситуации»



«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...»

К. Д. Ушинский

# «Цифровые» приемы

| Прием  | Краткое описание   |
|--|--|
| Анимированные кроссворды                     | Позволяют за короткое время проверять знания и вводить новые факты в игровой форме. Рекомендуется применять в разогреве или итоговом блоке урока для активизации словаря и закрепления терминологии.             |
| Тренажёры                                    | Эффективны и на этапе закрепления, и при контроле умений; многие тренажеры адаптируются под уровень обучающихся и дают мгновенную обратную связь. Хороши для индивидуальной работы и дифференциации.             |
| Обучающие изложения разного уровня сложности | Помогают формировать навыки связной речи и работы с текстом; задания можно варьировать по объему и уровню опоры (ключевые слова, план, вопросы). Полезно для поэтапного повышения сложности и оценки достижений. |
| Деформированный текст                        | На экране быстро выполняются преобразования: из разрозненных предложений ученик собирает связный текст. Упражнение развивает синтаксический анализ, логическую последовательность и умение редактировать.        |
| Интерактивные викторины                      | Краткие тесты с мгновенной обратной связью, рейтингами и элементами соревнования; стимулируют внимание и позволяют быстро диагностировать уровень класса.  |

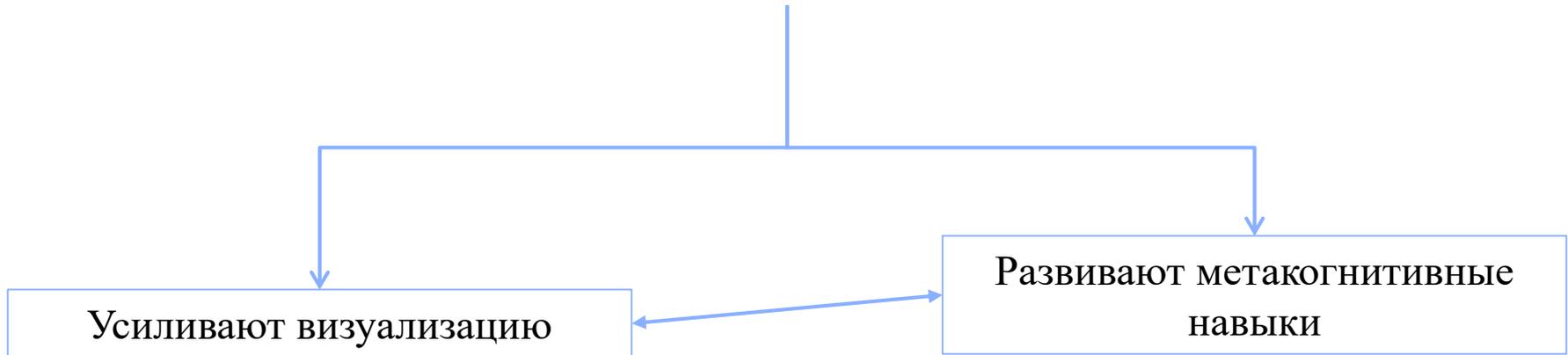




Ю.Д. Петров,  
«Первая учительница»  
1963



# Информационно-коммуникативные технологии





# Системный подход

технологическая инфраструктура

+

профессиональное развитие

+

педагогическая цель

**Спасибо за внимание!**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54 ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА

# Как электронные ресурсы меняют урок?

**Выполнил** учитель начальных классов  
Микишенко Венера Алексеевна