



Мастер-класс «Уклад школьной жизни. Моделируем вместе»

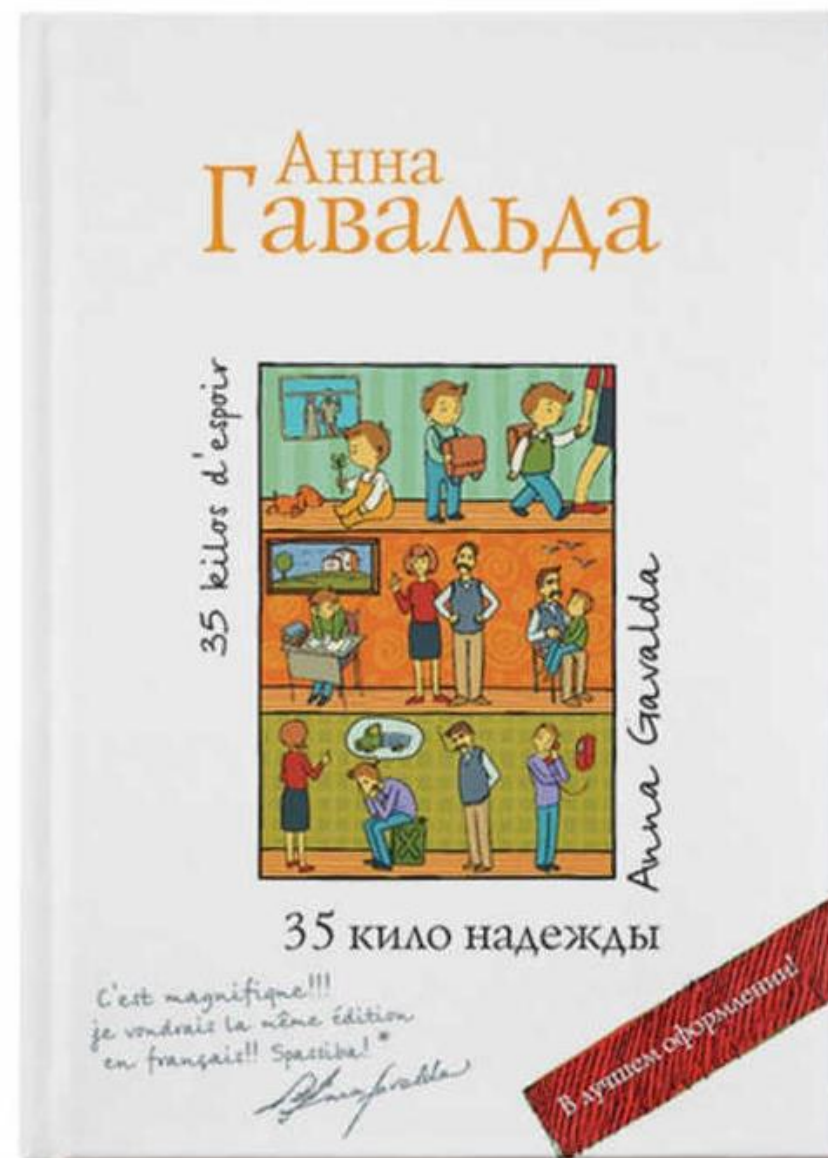
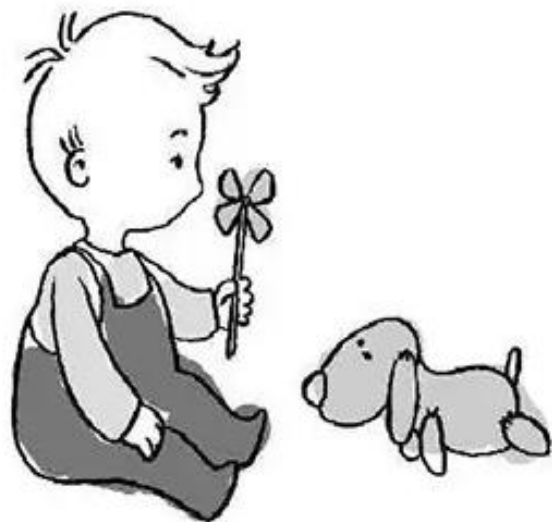


Заместитель директора ГБОУ СОШ № 60,
учитель информатики
Иванилова Ольга Алексеевна





Я ненавижу школу.
Ненавижу ее пуще всего на свете.
Нет, даже еще сильнее...
Она испортила мне всю жизнь.



Школа – это ...



УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

современная форма организации образовательной деятельности, обеспечивающая соответствие результатов, содержания, технологий и условий образовательного процесса потребностям всех его субъектов в самореализации, в интеллектуальном, социальном, эмоциональном, духовно-нравственном развитии путем интеграции образовательных сред (предметно-пространственной, коммуникативной, социальной, информационной, территориально-культурной, школьно-семейной и др.) на основе коллегиально формируемых и сознательно принимаемых всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями) духовно-нравственных, гражданских ценностей и традиций, социально-культурных целей и приоритетов.

УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Что?

Форма



Для
чего?

обеспечить соответствие

организации образовательной деятельности

Результатов, содержания,
технологий и условий
образовательного процесса



потребностям в самореализации, в
интеллектуальном, социальном,
эмоциональном, духовно-
нравственном развитии

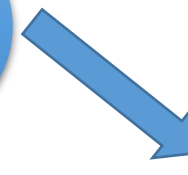
Кем?



духовно-нравственных,
гражданских ценностей и
традиций, социально-
культурных **целей и
приоритетов**

всеми субъектами
образовательного
процесса

Как?



путем **интеграции образовательных сред**:
предметно-пространственной,
коммуникативной, социальной,
информационной, территориально-
культурной, школьно-семейной и др.

Чего?

на основе **коллективно
формируемых и
сознательно принимаемых**





Вот оно, я переписал его для вас.

«Уважаемый директор школы Граниан!

Я очень хотел бы учиться в Вашей школе, но знаю, что это невозможно, потому что у меня очень плохая успеваемость.

Я видел в рекламе Вашей школы, что у Вас есть слесарные и столярные мастерские, кабинет информатики, теплицы и все такое.

Я думаю, что отметки – не самое главное в жизни. По-моему, важнее знать, чего ты в жизни хочешь.

Мне хочется учиться у Вас, потому что в Граниане мне будет лучше всего, – так я думаю. Я не очень упитанный, во мне 35 кило надежды.

Всего хорошего,

Грегуар Дюбоск

P. S. № 1: Я первый раз в жизни прошусь в школу, сам не пойму, что это со мной, наверно, заболел.





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА:
**«Моделирование и апробация уклада школы полного дня
в пространстве учебной и внеурочной деятельности, дополнительного
образования и социальных практик в кадетских классах МЧС для формирования
у кадетов системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**



УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



- Престижный вид совместной деятельности
- Наличие ключевых дел
- Гимн, герб, флаг школы
- Единый стиль
- Основные правила и формы делового и межличностного общения – Кодекс кадетской чести, Кодекс педагога
- Отношения между участниками воспитательного процесса
- Традиции, правила по которым живет коллектив

Образ жизнедеятельности



УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

- Учебные кабинеты
- Центр детских инициатив
- Штаб воспитания
- Кабинеты дополнительного образования (шахматы, робототехника, хореография, изостудия, музыкальная студия и др.)
- Пресс-центр
- Библиотека
- Тематические пространства: Движение Первых, Орлята России, Большая перемена, Россия – мои горизонты и др.
- Спортивный модуль
- Актальный зал



Материально-техническое оснащение

УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



Модель поведения

- Яркая форма выражения отношения к человеку как наивысшей ценности в любой ситуации
- Единственно возможные поведенческие культурные нормы
- Выработка организационных основ распорядка жизнедеятельности
- Соблюдение порядка
- Бережливость, регулярный уход за вещами и предметами, целевое использование
- Сохранение чистоты

УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Спектр социальных функций субъектов школы в рамках системы школьного самоуправления:

- Совет командиров (7-11 кл)
- Общее собрание командиров (4-11кл)
- Командиры секторов
- Командиры отделений



Самоуправление



УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



Отношение педагогов к воспитанию



УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



Социальные партнёры



УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



Взаимодействие с семьей



Информационная открытость



«Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков...».

В.А Сухомлинский



<https://vk.com/sch60ru>



<https://ok.ru/group/61525883158646>



<http://t.me/sch60ru>

