



Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение города  
Севастополя «Детский сад № 131»

# Реверсивное наставничество в рамках работы опорной площадки по внедрению целевой системы наставничества



# ОПОРНАЯ ПОЩАДКА ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦМН



Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Севастополя  
«Детский сад № 131»



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

### ПРИКАЗ

«18» 11 2022

№ 1291-17

О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 02.11.2022 № 1211-П «Об утверждении площадок по внедрению целевой модели наставничества в учреждениях города Севастополя»

Приложение 1  
к приказу Департамента образования  
и науки города Севастополя  
от 18.11.2022 г. № 1291-17

На основании изменения перечня образовательных учреждений города Севастополя, являющихся Опорными площадками в модели наставничества, **приказываю:**

1. Утвердить перечень образовательных учреждений города Севастополя, являющихся Опорными площадками в модели наставничества в образовательных учреждениях согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить перечень образовательных учреждений города Севастополя, закрепленных за опорными площадками модели наставничества в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
4. Государственному бюджетному учреждению «Региональный центр информатизации и оценки» (Марковой Т.А.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки города Севастополя Феоктистова С.А.

Исполняющий обязанности  
директора Департамента

ПЕРЕЧЕНЬ  
образовательных учреждений города Севастополя,  
являющихся Опорными площадками по внедрению целевой модели наставничества

| № п/п | Название образовательной организации                                                                                                                 | Район                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | ГБОУ «Образовательный центр «Бухта Казачья»                                                                                                          | Гагаринский             |
| 2     | ГБДОУ «Детский сад № 68»                                                                                                                             | Нахимовский             |
| 3     | ГБДОУ «Детский сад № 69»                                                                                                                             | Нахимовский             |
| 4     | ГБДОУ «Детский сад № 127»                                                                                                                            | Ленинский, Балаклавский |
| 5     | ГБДОУ «Детский сад № 131»                                                                                                                            | Гагаринский             |
| 6     | ГБОУ «Севастопольский архитектурно-строительный техникум»                                                                                            | Ленинский               |
| 7     | ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества»                                                                                                    | Ленинский               |
| 8     | ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 имени капитана Марка Семеновича Драпушко»                                                               | Балаклавский            |
| 9     | ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза В.Д. Лавриненкова»        | Ленинский               |
| 10    | ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»                                                                                                        | Ленинский               |
| 11    | ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина» | Гагаринский             |
| 12    | ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка имени Александра Невского»                                     | Ленинский               |
| 13    | ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»                                                                                                         | Нахимовский             |
| 14    | ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»                                                                                                        | Нахимовский             |
| 15    | ГБОУ «Инженерная школа»                                                                                                                              | Гагаринский             |
| 16    | ГБСОУ «Общеобразовательная школа-интернат № 1»                                                                                                       | Ленинский               |



# ОПОРНАЯ ПОЩАДКА ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦМН



Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Севастополя  
«Детский сад № 131»



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГАОУ ПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА



11 ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



КУРАТОР  
ЦМН  
ДОУ

КУРАТОР  
ЦМН  
ДОУ

КУРАТОР  
ЦМН  
ДОУ



НАСТАВНИКИ



НАСТАВЛЯЕМЫЕ

НАСТАВНИКИ



НАСТАВЛЯЕМЫЕ

НАСТАВНИКИ



НАСТАВЛЯЕМЫЕ

# МОНИТОРИНГ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Севастополя  
«Детский сад № 131»



**Первый этап опроса для мониторинга программы  
(до начала работы).**  
Форма наставничества «педагог-педагог» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового педагога с опытным и располагающим ресурсами и на оказывающим первому разностороннюю поддержку.

**Анкета наставнического**  
1. Стаккивались ли Вы раньше с программой наставничества?  
2. Если да, то где?  
Инструкция  
Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

|                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 3. Ожидаемая эффективность программы наставничества                                                                                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества                                                                                                            | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)                       | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации                                                                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Ожидаемая польза организационных мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых занятий, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний                                                                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков                                                                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации                                                                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Первый этап опроса для мониторинга программы  
(до начала работы).**  
Форма наставничества «педагог-педагог» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

**Анкета наставника**  
1. Стаккивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]  
2. Если да, то где?  
Инструкция  
Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

|                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 3. Ожидаемая эффективность программы наставничества                                                                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Ожидаемый комфорт от работы в программе наставничества                                                                                                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Насколько эффективно Вы сможете организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Ожидаемая эффективность программы профессиональной и должностной адаптации                                                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми теоретическими знаниями?                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками?                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9. Ожидаемое качество разработанной Вами программы профессиональной адаптации                                                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс                                                                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11. Ожидаемый уровень удовлетворения совместной работой                                                                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

## Уважаемые педагоги!

Данный опрос проводится с целью улучшения условий Вашей профессиональной деятельности. Убедительно просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Нравится ли Вам работать в детском саду? П

2. Чаще всего, с каким настроением Вы идете в сад?  
· Хорошее  
· Доброжелательное  
· Удовлетворительное  
· Плохое  
· Безразличное  
3. На Ваш взгляд, вы готовы к профессиональным

4. Оцените уровень Вашей подготовки к работе в профессиональной системе

5. С какими трудностями Вы встретились в пер

6. В каком направлении профессионального развития?  
- изучение возможностей, потребностей, и процесса;  
- проектирование и организация условий информированности родителей о деятельности  
- организация взаимодействия с детьми и родителями  
- организация образовательного пространства  
- организация процесса самообразования  
7. Какие условия созданы в саду педагогическим работникам, чтобы чувствовать себя на работе комфортно?  
- своевременное методическое информирование  
- помощь опытных педагогов  
- четкое определение круга полномочий, должностных обязанностей  
- доброжелательная атмосфера в коллективе  
8. Как складываются Ваши отношения с коллегами?  
- с первого дня не обращают внимание  
- настроены не дружелюбно  
- не хотят помогать  
- принижали доброжелательно  
- оказывают моральную поддержку  
- нашли общий язык

## Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений и возможностей молодых педагогов

ФИО молодого специалиста: \_\_\_\_\_  
Стаж работы: \_\_\_\_\_  
ФИО наставника: \_\_\_\_\_  
Стаж работы: \_\_\_\_\_

| Диагностические блоки                                     | Состав диагностических блоков                                                                                                                   | Диагностические параметры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Области профессиональных затруднений молодого специалиста | Содержание профессиональных затруднений молодого специалиста                                                                                    | Показатели оценки профессиональных затруднений молодого специалиста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| Общепедагогическая                                        | 1. Владение современными образовательными технологиями<br>2. Владение педагогическими технологиями диагностики, психологической, педагогической | 1. Умение использовать разнообразные приемы, формы, методы и средства обучения.<br>2. Умение разрабатывать рабочие программы, различные виды планирования (перспективное, ежедневное, календарное)<br>3. Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности воспитанников, ориентируясь на их личность.<br>4. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу воспитанников<br>5. Применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий: проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения и т.д.<br>Средний арифметический балл |       |



# РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Севастополя  
«Детский сад № 131»



- современная форма обучения и способ развития профессиональных отношений между субъектами образовательного процесса разного возраста

## «МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ - ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ»

**СТАНОВИТСЯ  
НЕОТЪЕМЛЕМЫМ  
КОМПОНЕНТОМ  
СОВРЕМЕННОЙ  
СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕШАЕТ ПРОБЛЕМУ  
НЕДОСТАТОЧНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
СОТРУДНИКОВ  
СТАРШИХ ВОЗРАСТОВ  
В ОБЛАСТИ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

**ПОМОГАЕТ  
НАЛАДИТЬ  
ВЗАИМОПОНИМАНИЕ  
И ДРУЖЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ  
РАЗНЫМИ  
ПОКОЛЕНИЯМИ**

**ПОВЫШАЕТ СТАТУС  
МОЛОДОГО  
СПЕЦИАЛИСТА  
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
КОЛЛЕКТИВЕ**

**ОБЕСПЕЧИВАЕТ  
РАСКРЫТИЕ  
ПОТЕНЦИАЛА  
КАЖДОГО  
НАСТАВЛЯЕМОГО**



## ЧЕМУ МОГУТ НАУЧИТЬ МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ:

- ИКТ-технологиям;
  - использовать технологии, учебное оборудование и средства обучения: от персонального компьютера до интерактивной панели;
  - эффективным методам борьбы со стрессом, с психологическим и эмоциональным напряжением, страхом публичных выступлений;
  - владеть современными методиками преподавания – «идти в ногу со временем»;
- умению строить диалог с их сверстниками-родителями, освоению современных подходов к воспитанию и взаимодействию с семьями.





О нас

Деятельность

Коллектив

Условия

Финансирование

Документы

Ссылки

Контакты

ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА "Виртуальная адресная консультация" ГБДОУ "Детский сад №131", педагог-наставник, воспитатель первой квалификационной категории - Алексеева Татьяна Валентиновна.

14.02.2023

Консультация

Читать далее

ИМЯ В ПЕДАГОГИКЕ. Иоганн Генрих Песталоцци.

01.02.2023

12 января – день рождения Иоганна Генриха Песталоцци (1746–1827), крупнейшего швейцарского педагога-демократа, теоретика народной школы, оказавшего огромное влияние на развитие педагогической теории и практики, особенно в области дошкольного воспитания.

16

База наставников ГБДОУ "Детский сад № 131"

212,63 Кбайт / pdf

скачать

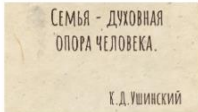
|    |                                             |                    |                         |
|----|---------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 16 | База наставников ГБДОУ "Детский сад № 131"  | 212,63 Кбайт / pdf | <a href="#">скачать</a> |
| 17 | База наставляемых ГБДОУ "Детский сад № 131" | 224,23 Кбайт / pdf | <a href="#">скачать</a> |



**ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА "Виртуальная адресная консультация" ГБДОУ "Детский сад № 20", педагогический наставник, воспитатель первой квалификационной категории - Шляхтицкая Оксана Ивановна**

20.02.2023

[Читать далее](#)



**ИМЯ В ПЕДАГОГИКЕ. Константин Дмитриевич Ушинский**

20.02.2023

[Читать далее](#)

НАША ОРГАНИЗАЦИЯ  
на сайте  
**BUS.GOV.RU**

**Общероссийский РЕЙТИНГ школ и сайтов**

ПОБЕДИТЕЛЬ ЛЕТО 2018

50 баллов из 50  
результаты прошлых лет

Опросы

## Деятельность старшего воспитателя в системе наставничества дошкольного учреждения

18.02.2024

Читать далее

## Модель наставничества

14.04.2023

Читать далее

## ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА "Виртуальная адресная консультация" ГБДОУ "Детский сад № 125", воспитатель Петрикова Юлия Рафаэловна

14.03.2023

Консультация «ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».

Читать далее

## ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА "Виртуальная адресная консультация" ГБДОУ "Детский сад № 131", молодой педагог Балабаева В.В.

14.03.2024

Консультация для воспитателей

Читать далее

## Деятельность старшего воспитателя в системе наставничества дошкольного учреждения

18.02.2024

14 Приказ о назначении куратора Опорной площадки по внедрению целевой модели наставничества 100,30 Кбайт / pdf скачать

15 Приказ №1291-П "О внесении изменений в приказ Департамента образования "Об утверждении Положения об опорных площадках по внедрению целевой модели наставничества в образовательных учреждениях города Севастополя" 211,37 Кбайт / pdf скачать

16 Приказ Департамента образования № 1211-П от 02.11.2022 года "Об утверждении Положения об опорных площадках по внедрению целевой модели наставничества в образовательных учреждениях города Севастополя" 541,54 Кбайт / pdf скачать

приема

Вакантные места для приема (перевода) обучающихся

Подписка на новости сайта

E-mail @

Подписчиков – 49

Политика оператора по обработке персональных данных

☐ даю информированное согласие на обработку персональных данных\*

НАША ОРГАНИЗАЦИЯ на сайте BUS.GOV.RU

Общероссийский РЕЙТИНГ школ и сайтов

# «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»



Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Севастополя  
«Детский сад № 131»



**ГБДОУ «Детский сад № 33»**  
Мастер-класс «Создание презентаций в Power Point со звуком и эффектами анимации»  
Бакланова Е.О., воспитатель



**ГБДОУ «Детский сад № 125»**  
Обучающее занятие по ИКТ  
«Создание персонального сайта педагога»  
Коваленко Г.А., воспитатель



**ГБДОУ «Детский сад № 88»**  
Практический материал по арттерапии  
«Развитие эмоциональной сферы дошкольников методом арттерапии»  
Альховская К.А., педагог-психолог



**ГБДОУ «Детский сад № 34»**  
Открытый показ молодого педагога  
«Сюжетно-ролевая игра – трудно, но интересно» Подмарева В.А., Жукова Л.А., воспитатели



**ГБДОУ «Детский сад № 33»** Консультация «Использование приложений Inshot - видеоредактор и фоторедактор во взаимодействии с родителями воспитанников и сотрудниками» Лапшина Л.Н., воспитатель



**ГБДОУ «Детский сад № 33»**  
Мастер-класс «Использование компьютерных программ БОС в коррекционной работе»  
Ильина М.А., учитель-логопед

# «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»



Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Севастополя  
«Детский сад № 131»

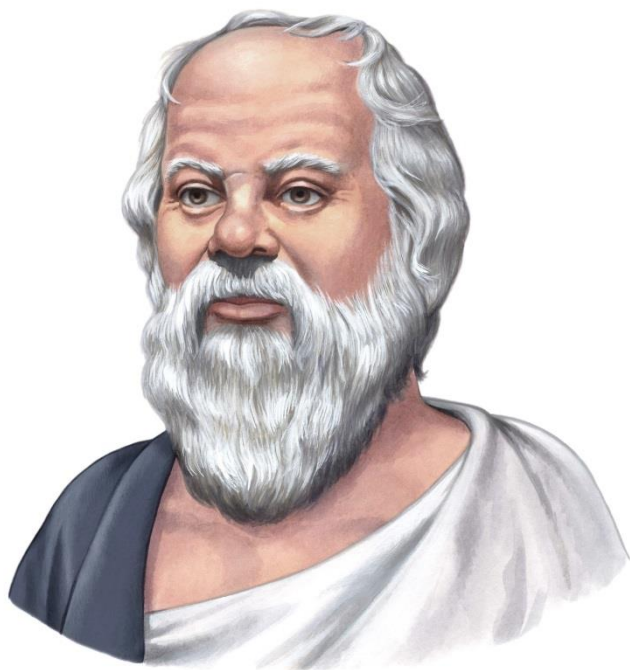


## РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОУ. ОБМЕН ОПЫТОМ





Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Севастополя «Детский сад № 131»



# **ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА НАСТАВНИКА – ПРОБУЖДЕНИЕ МОЩНЫХ ДУШЕВНЫХ СИЛ УЧЕНИКА**

**СОКРАТ**