



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ



РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Смерницкая Е.А.,
учитель начальных классов,
наставник ГБОУ СОШ № 39





БЫТЬ НАСТАВНИКОМ



«Педагог становится профессионалом благодаря своим знаниям, практическому опыту, учась на примере более опытных коллег»

Антон Семенович Макаренко

«Наставник - носитель значимого опыта, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осуществляющий наставничество в отношении наставляемого»

Концепция развития наставничества РФ -2025





ЗАЧЕМ НУЖЕН НАСТАВНИК?

ОБЕСПЕЧИТЬ ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКУ НАЧИНАЮЩЕМУ ПЕДАГОГУ В СТАНОВЛЕНИИ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ





ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Знакомство

Диагностика с использованием методики оценки профессиональной направленности личности учителя

2. Планирование

Совместное обсуждение программы развития профессиональных компетенций

3. Поддержка

Создание комфортных психологических условий для адаптации в коллективе

4. Практика

Знакомство с опытом работы молодых и опытных учителей, выполнение совместных практических заданий

5. Анализ и рекомендации

На основе ошибок и недочетов в работе обучать, направлять, корректировать деятельность наставляемого





ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- ✓ Мониторинг процесса адаптации молодого специалиста;
- ✓ Чтение - знакомство с новинками методической литературы;
- ✓ Составление методической копилки;
- ✓ Посещение уроков опытных педагогов;
- ✓ Совместная подготовка и проведение уроков;
- ✓ Участие в ШМС, ШМО, ГМО, конкурсах, конференциях, мастер-классах и др. мероприятиях;
- ✓ Образовательный туризм;
- ✓ Неформальное образование через социальные сети профессиональных сообществ





ТРУДНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Отсутствие психологической готовности к взаимодействию;
- Нестабильность мотивации к саморазвитию;
- Эпизодическое посещение уроков из-за разной нагрузки и расписания;
- «Эмоциональные качели» наставляемого;
- Большая педагогическая нагрузка;
- Непонимание важности участия в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях





ДОСТИЖЕНИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО

- ✓ диагностика профессиональный компетенций;
- ✓ доклад на МО учителей начальных классов «Игровые технологии на уроках в начальной школе»;
- ✓ мастер-класс «Современные образовательные технологии в начальной школе по ФГОС»;
- ✓ мотивированность в самообразовании;
- ✓ включенность в инновационную деятельность;
- ✓ закрепление в профессии.





КОНТАКТЫ:

Смерницкая Елена Александровна

+7(978) 702 17 64

smernickaee@gmail.com

