

Командные треки педагогического наставничества: муниципальные методические сообщества как ресурс развития молодого педагога

Соткина Светлана Александровна,
кандидат географических наук, доцент, проректор по
дополнительному образованию и социальному партнерству,
директор ЦНППМ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина»

Тулупова Оксана Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент,
директор Федерального центра научно-методического
сопровождения педагогических работников

Москва
28 апреля 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

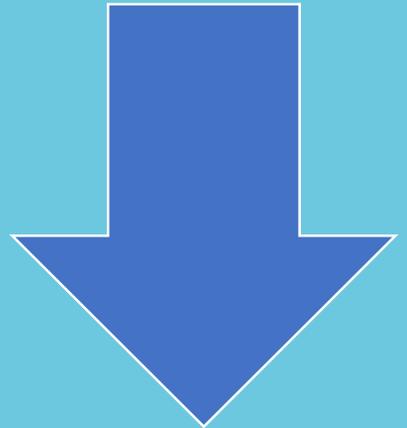


ВСЕРОССИЙСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ

«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»

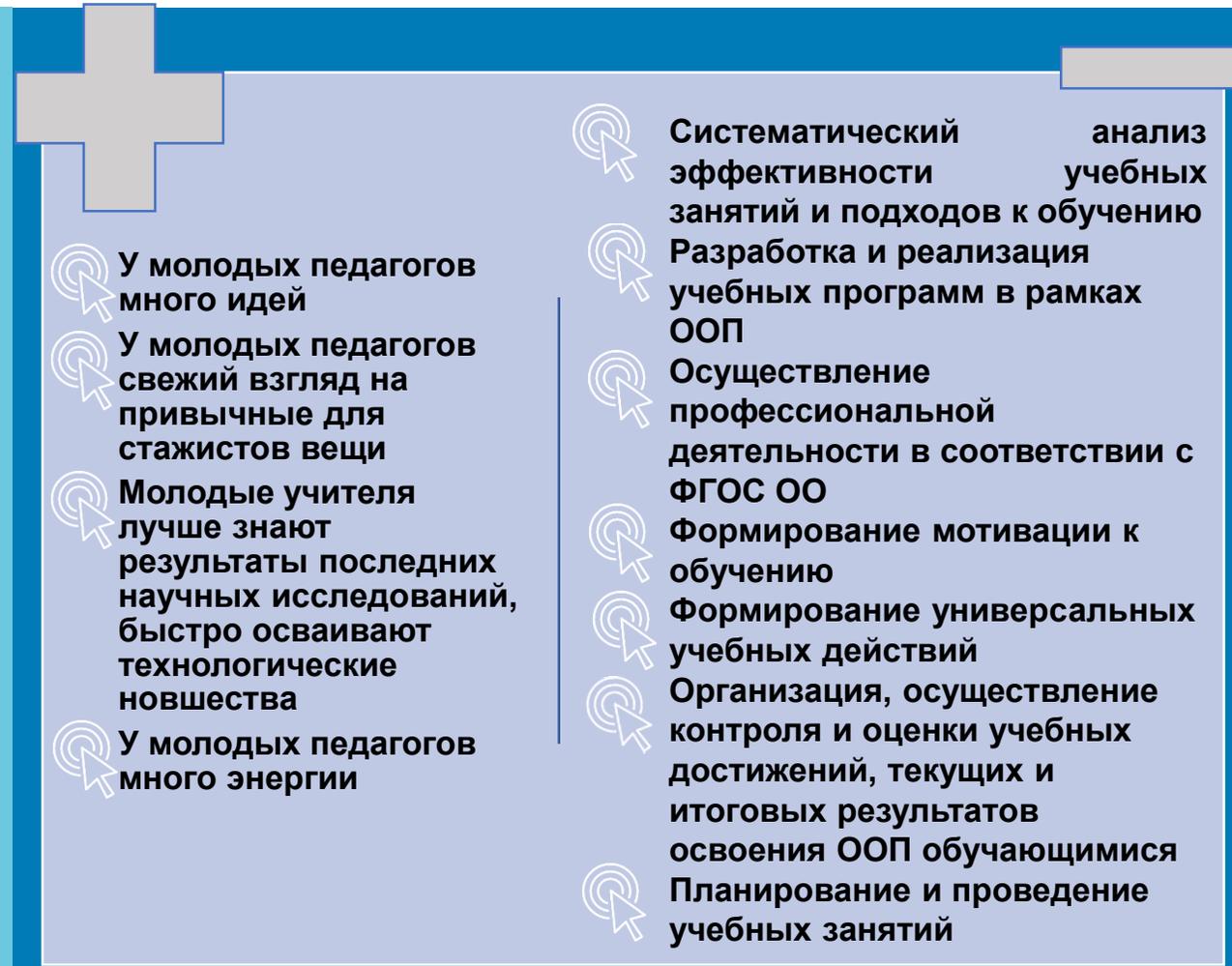
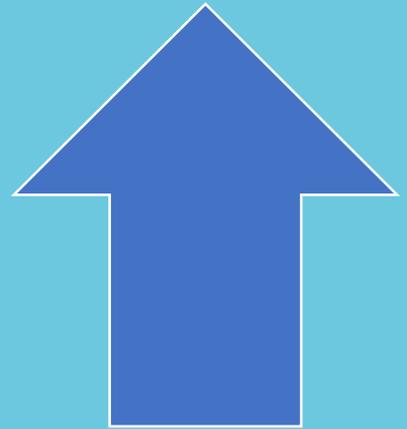
А.С. Макаренко

**Дефицит знаний
молодых педагогов в
области педагогических
технологий и
преподавательских
умений, отвечающих
требованиям ФГОС и
профессионального
стандарта**



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

**Кризис
профессионального
роста у педагогов со
стажем**



- У молодых педагогов много идей
- У молодых педагогов свежий взгляд на привычные для стажистов вещи
- Молодые учителя лучше знают результаты последних научных исследований, быстро осваивают технологические новшества
- У молодых педагогов много энергии

- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
- Разработка и реализация учебных программ в рамках ООП
- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ОО
- Формирование мотивации к обучению
- Формирование универсальных учебных действий
- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися
- Планирование и проведение учебных занятий

Наиболее актуальные в настоящее время направления развития сообществ (объединений) учителей

Период проведения: 1 – 3 октября 2021 года
Участники опроса – педагоги и руководящие работники муниципальных систем образования Нижегородской области
Количество опрошенных – 374 человека



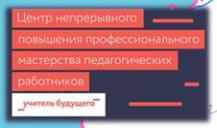
Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников



Центр непрерывного
повышения
профессионального
мастерства

Профессиональные
педагогические
ассоциации (17 ППА)

Муниципальные
общественно -
профессиональные
(методические)
объединения педагогов



Методическая
поддержка
педагогических
работников на
местах



Создание среды
для мотивации
педагогических
работников к
непрерывному
совершенствованию



Экспертиза
инновационного
содержания, лучших
практик, их внедрение и
тиражирование



Реализация
программ
наставничества

Командные треки педагогического наставничества в формате «опытный педагог – молодой специалист»



- ✓ **Двойное наставничество:** наставник от педагогического университета + наставник из от муниципального методического объединения
- ✓ **Пиринговое («peer-to-peer») наставничество:** клубная форма взаимодействия молодых педагогов: обсуждение проблем, совместное проектирование и анализ уроков, митапы (meetup) с приглашением экспертов по обсуждаемому вопросу и т.п.
- ✓ **Групповое наставничество** реализуется в формате миникурсов (18 – 24 учебных часа) в ЭИОС Мининского университета для молодых педагогов, имеющих общие профессиональные дефициты, когда и преподаватели вуза, и педагоги – практики, являющиеся наставниками, проводят общие мероприятия, приглашая своих подопечных
- ✓ **«Флеш-наставничество»** – серия «наставнических событий», организуемая для молодых педагогов ППА, курируемых университетом: мастер-классы, вебинары, нетворкинги, консультации лучших педагогов через цифровую платформу и социальные сети



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАЗВИТИЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

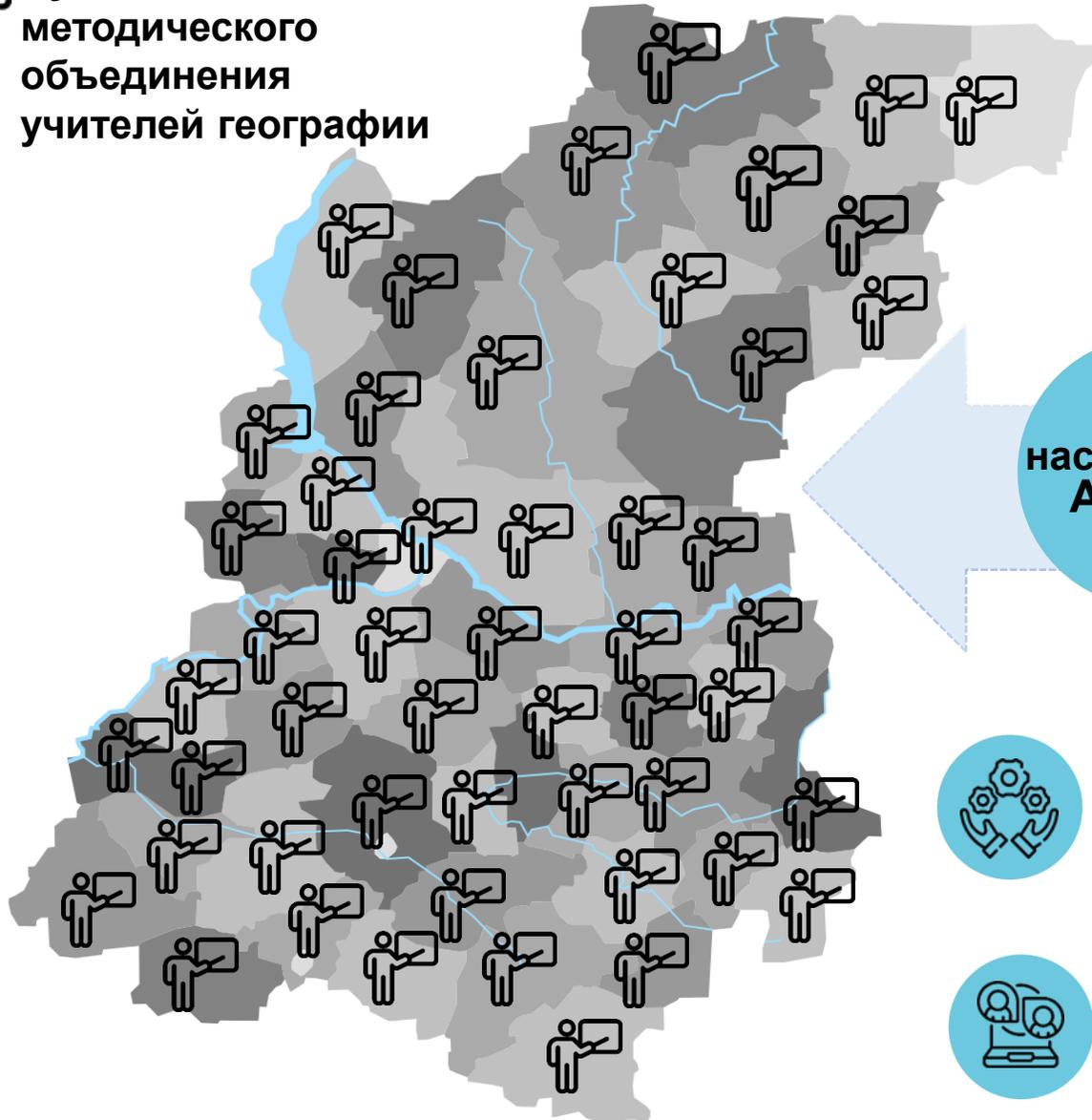
ВСЕРОССИЙСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



Руководитель
муниципального
методического
объединения
учителей географии



Ассоциация учителей географии Нижегородской области



Ассоциация учителей географии –
инновационная площадка
консолидации педагогических
кадров для развития
образования XXI века



МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
— ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 —



Стажировочная площадка на базе Педагогического кванториума «Современный урок географии в условиях высокотехнологичной образовательной среды: новые вызовы и возможности»



Нетворкинг «Конструктор урока географии в соответствии с ФГОС ООО 2021»

Муниципальная школа молодого учителя как профессиональное обучающееся сообщество (ПОС)

ПОС – это объединение учителей и экспертов, нацеленное на решение возникающих в практике проблем и обоюдное саморазвитие с помощью налаженной системы коммуникации, совместной работы и построения системы знаний



Наличие общей идеи, миссии, видения, которые разделяют все члены сообщества



Основа существования – обучение через сотрудничество и взаимодействие



Гетерогенный состав: новички в профессии (наставляемые), наставники (опытные педагоги), эксперты в разных областях знаний (научно-педагогические работники вуза)



Подход Lesson study – исследование педагогических действий отдельных учителей, направленное на совершенствование педагогической практики в целом по конкретному направлению

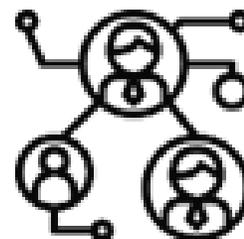
Цель – качественное выполнение молодым специалистом вида профессиональной деятельности, что означает достижение наилучшего результата в любых условиях

Анализ результатов мониторинга качества образования по конкретному предмету в муниципалитете, выявление точек роста и проблемных зон

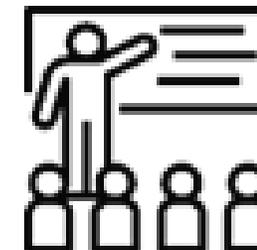


Составление программы деятельности Школы молодого педагога, подбор наставников (из числа учителей, демонстрирующих устойчиво высокий уровень качества образования) и экспертов (специалистов в тех областях знаний, где установлены дефициты)

Диагностика профессиональной компетентности молодых педагогов для выявления дефицитарных областей



Реализация командных треков педагогического наставничества





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ

Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

