



ЦНПМ



«Траектория успеха молодого педагога»

ФИО наставника: Мезенцева Ирина Антоновна

ФИО наставляемого: Бербега Наталья Викторовна

Образовательная организация:

ГБДОУ «Детский сад № 127»

Опорная площадка:

ГБДОУ «Детский сад № 127»



г. Севастополь, 2024

«Траектория успеха молодого педагога»

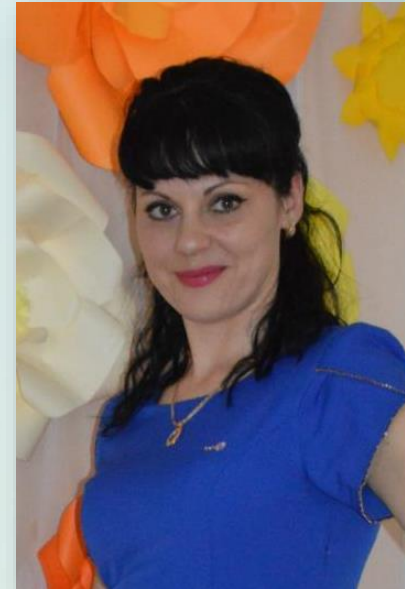


Педагог-наставник:

Мезенцева Ирина Антоновна
Воспитатель

высшей квалификационной категории

Педагогический стаж : 20 лет



Наставляемый:

Бербег Наталья Викторовна
Воспитатель

Молодой специалист

Педагогический стаж : 2 года

«Траектория успеха молодого педагога»

ОЖИДАНИЕ:



- ✓ Профессионально-компетентный
- ✓ Самостоятельно мыслящий
- ✓ Желаящий познавать
- ✓ Стремящийся к личностному росту
- ✓ Включенный в инновационные процессы ДООУ



РЕАЛЬНОСТЬ:

Личностная и профессиональная адаптация молодого специалиста может протекать длительно и сложно

Практика была представлена: на педагогическом совете
ГБДОУ «Детский сад №127»

АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

ЗАДАЧА:

ПРЕДУПРЕДИТЬ РАЗОЧАРОВАНИЕ И КОНФЛИКТЫ,
ПОДДЕРЖАТЬ ПЕДАГОГА ЭМОЦИОНАЛЬНО,
УКРЕПИТЬ ВЕРУ В СЕБЯ.

1-й ЭТАП

АДАПТАЦИОННЫЙ

БЕСЕДА - ЗНАКОМСТВО
АНКЕТИРОВАНИЕ
ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ
ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ



2-й ЭТАП

ОСНОВНОЙ (ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ)

ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
НАКОПЛЕНИЕ ОПЫТА
ФОРМИРОВАНИЯ СВОЕГО СТИЛЯ В РАБОТЕ
ПОИСК ЛУЧШИХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ



АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

3-й ЭТАП

САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И
САМОРАЗВИТИЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА



МОТИВИРУЕТ К:

НАСТАВНИК

УЧАСТИЮ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

СОЗДАНИЮ СВОЕГО ПОРТФОЛИО

УЧАСТИЮ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРЕДСТОЯЩЕЙ СКОРОЙ АТТЕСТАЦИИ



МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ

4-й ЭТАП

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ АНАЛИЗ

1. СКЛАДЫВАЕТСЯ СИСТЕМА РАБОТЫ, ИМЕЮТСЯ СОБСТВЕННЫЕ РАЗРАБОТКИ

2. ПЕДАГОГ ВНЕДРЯЕТ В СВОЮ РАБОТУ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ



Снижение чувства тревожности и неуверенности



Повышение уровня удовлетворенности



Рост профессиональной и методической компетенции молодого педагога



Закрепление необходимых навыков и выработка собственной системы работы



Качественные изменения в отношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями)



ПАМЯТКА МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ

Принципы профессиональной успешности:

«Принцип фейерверка»



Раскрой себя!

Найди себя!

«Принцип весов»



Твой выбор – твои возможности!

«Принцип рейтинга»



Планируй! Пробуй! Побеждай!

«Принцип успеха»



Реализуй себя!



«Уча других, мы
учимся сами»
Л. Сенека



« ВСЕМ УСПЕХОВ В
РАБОТЕ! »