

Приёмы формирования читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения: из опыта работы



Гуреева Марина Николаевна, заместитель директора по
УВР ГБОУ «Гимназия №8 им. Н.Т. Хрусталёва»,
руководитель творческой группы «Формирование
читательской грамотности обучающихся начальных
классов на уроках русского языка и литературного
чтения»



«Кто не умеет читать ,тот не умеет мыслить.
Обычно мы не задумываемся, сколько экономит
тот, кто быстро читает...»
В.А. Сухомлинский

Читательская грамотность

Смысловая – понимание,
осознание содержания и смысла
читаемого текста

Техника чтения

Техническая – скорость (темп),
правильность и выразительность





Проблема преемственности навыков учащихся начальной школы и требований 5 класса

- Обратили внимание: пятиклассники не умеют выделить главное в тексте, найти нужную информацию;
- Возникают трудности при выполнении заданий по устным предметам;
- Затрудняются кратко пересказать содержание текста.





Читательская грамотность

Читательские умения

Опора на текст

Опора на
внетекстовое знание

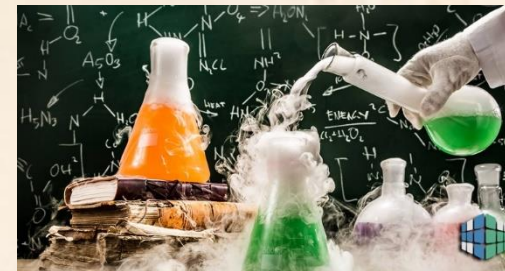
Искать и
извлекать
информацию

Связывать и
толковать
сообщения текста

Осмысливать и
оценивать
содержание и
форму текста



Методика обучения по карточкам Домана эксперимент



Amelica.com
для детей



ЛИМОН



ЛАДОНЬ



Эффективные приемы развития читательской грамотности

- Чтение с остановками;
- Приём «Ассоциация», «Ключевые слова»;
- Перепутанные логические цепочки, события;
- Верные и неправильные цитаты из текста;
- «Тонкие и толстые» вопросы;
- «Объяснялки»;
- «Пятиминутное» эссе;
- «Об этом слове я знаю больше других...»

Высокий
уровень
читательской
грамотности



Текст – особая речевая единица



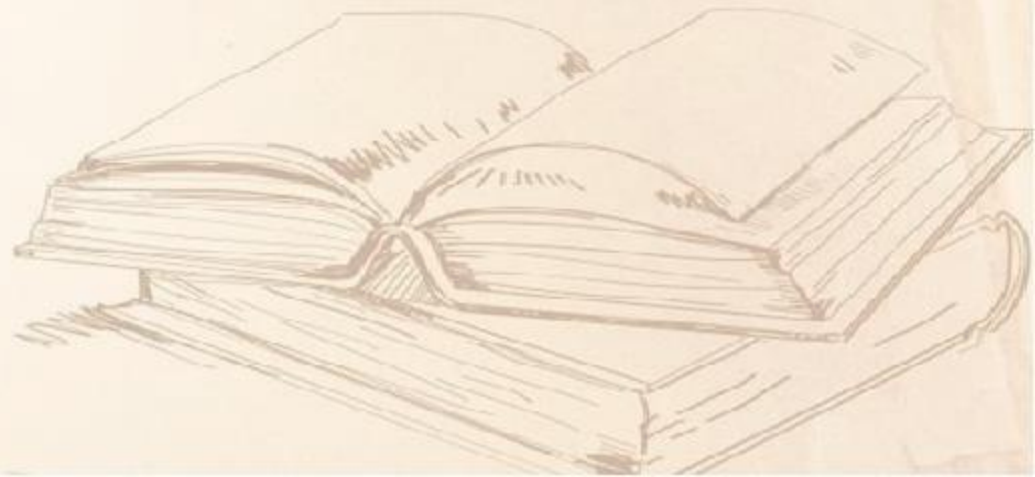
Приемы активной формы познания при работе с текстами

- Использование визуальных технологий при работе с текстом;
Иллюстрация-фрагмент мультфильма-фильма;
- Критическое мышление: вопросы;
- Составление картинного плана, хода событий по иллюстрациям;
- Чтение с пометками на полях:

«v»- это я знаю; «?»- необходимо разъяснение;

«+»- это новое знание; «!!!»- заинтересован;

«-»- думаю иначе;

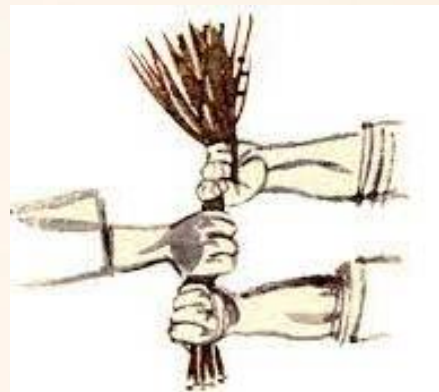


Приемы работы при организации обучения в группе

- Чтение-иллюстрация-отрывок из текста;
- Приёмы: «Ключевые слова», «Единая картинка», «Лента событий», «Верные и неправильные цитаты из текста».



Игровой приём «Верно и неверно» к басне Л.Н. Толстого «Отец и сыновья»



Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебник под ред. О.М.Александровой

Приём «Лента событий»

1

2

3

4



Литературное чтение. 3 класс.
Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградова
М.Зощенко «Не надо врать»

Творческая группа ГБОУ «Гимназия №8 им. Н.Т.Хрусталёва» «Формирование читательской грамотности обучающихся начальных классов на уроках русского языка и литературного чтения»



Творческих успехов, удачи! С Днём Учителя!