



«ВМЕСТЕ К УСПЕХУ»: реализация наставнической практики ГБДОУ «Детский сад № 68»

ФИО наставника: Кинелёва Оксана Викторовна – педагог-психолог высшей квалификационной категории, кандидат психологических наук, стаж работы 14 лет.

ФИО наставляемого: Диденко Александра Валерьевна – учитель-логопед, стаж работы 1 год.

Образовательная организация: ГБДОУ «Детский сад № 68»

Опорная площадка: ГБДОУ «Детский сад № 68»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

https://drive.google.com/file/d/1RwlSHLgvfs3GO5wXYaWm33Tlo_mf06gq/view

«ВМЕСТЕ К УСПЕХУ»

Лучшая наставническая практика ГБДОУ «Детский сад № 68»

Планируемые результаты:

- ☐ эмоциональная удовлетворённость и самореализация;
- ☐ изменения в знаниях и непрерывный рост в профессии;
- ☐ изменение поведения и способа действий в проблемных ситуациях, личностное развитие;
- ☐ рост качества образования в ДООУ и открытие профессиональных перспектив для наставнической пары.

Запрос/затруднения наставляемого:

- ☐ адаптация на новом месте работы;
- ☐ психолого-педагогические условия повышения мотивации детей на занятиях;
- ☐ работа с документацией Психолого-педагогического консилиума ДООУ.

Практика была представлена: на педсовете, на опорной площадке, на II межрегиональном форуме «Наставничество: от модели к реализации» 20.04.2023 г.



Форма наставничества



«ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ»

Модели взаимодействия:

Взаимодействие «Опытный педагог – молодой специалист». Это классический вариант поддержки со стороны опытного педагога для приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных). Наставник учит преодолевать препятствия, внушает наставляемому веру в собственные силы и в позитивные профессиональные перспективы.



Формы и методы организации работы с начинающим педагогом: беседы, открытые занятия, тематические педсоветы, семинары, консультации, метод «кейсов», посещение и взаимопосещение занятий, совместная работа в творческой мастерской, анкетирование, тестирование, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях.



Вид наставничества

Традиционная/индивидуальная форма наставничества («один-на-один»)

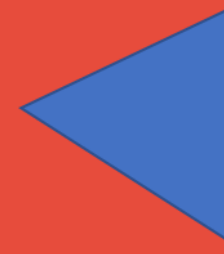
Взаимодействие между более опытным наставником и начинающим работником в течение продолжительного времени.

Преимущество – индивидуальный подход. Отбор наставника и наставляемого был по критериям: опыт, навыки, личностные характеристики.



Опыт уникален тем, что у наставника и наставляемого разные должности. Наставник педагог-психолог, наставляемый учитель-логопед. В практике был использован междисциплинарный подход, что позволило увеличить показатели эффективности диагностической и коррекционной, профилактической работы.

Алгоритм внедрения практики (технологичность, особенности, условия, ресурсы практики)



Поэтапное описание внедрения практики (ключевые моменты)

1. Период профессиональной адаптации молодого педагога:

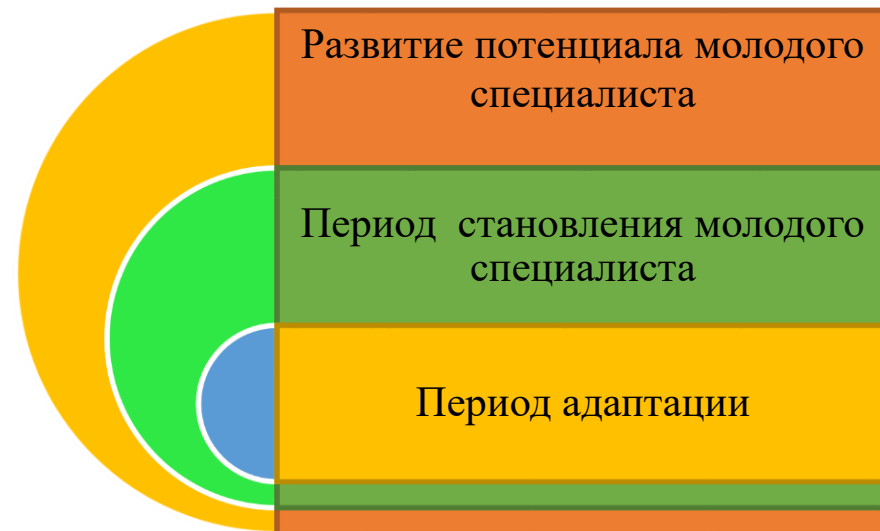
- формирование отношения к выбранной деятельности;
- освоение профессиональных обязанностей;
- доработка требуемых навыков и умений.

2. Период профессионального становления:

- активное освоение новых педагогических методик и технологий;
- совершенствование приёмов работы с детьми;
- обобщение своего профессионального опыта;
- формирование индивидуального стиля работы.

3. Период развития потенциала:

- создание портфолио;
- участие в инновационной деятельности;
- участие в профессиональных конкурсах;
- публикации статей и методических разработок;
- разработка дидактических и развивающих игр, пособий.



Оценка результативности практики, показатели ее эффективности

Критерии результативности	Показатели эффективности	Диагностический инструментарий
Реакция наставляемого, его эмоциональная удовлетворенность.	Положительная эмоциональная реакция. Вовлечённость в образовательную деятельность ДОУ. Продуктивное взаимодействие с коллективом. Работа над портфолио.	Наблюдение, анкетирование.
Изменения в знаниях.	Положительная динамика. Ведёт социальные сети ДОУ. Регулярно проходит курсы повышения квалификации. Участвует в работе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Роль дополнительного образования в формировании российских традиций духовно-нравственных ценностей».	Наблюдение, тестирование.
Изменение поведения и способа действий в проблемных ситуациях.	Положительные тенденции. Активное участие в подготовке к городским конкурсам. Участник регионального профессионального конкурса молодых педагогов «Открытие» в номинации «Молодые учителя-логопеды, учителя-дефектологи» (2023 год).	Наблюдение, опросники, анкеты.
Общая оценка результатов для ДОУ.	Рост качества образования в ДОУ, что проявляется в повышении качества диагностической, коррекционной и профилактической работы. Наставляемая является педагогом кружков платных дополнительных образовательных услуг: робототехника «Самый умный» и театральная студия «Сказочка».	Наблюдение, психолого – педагогический анализ занятий.

Оценка результативности практики, показатели ее эффективности

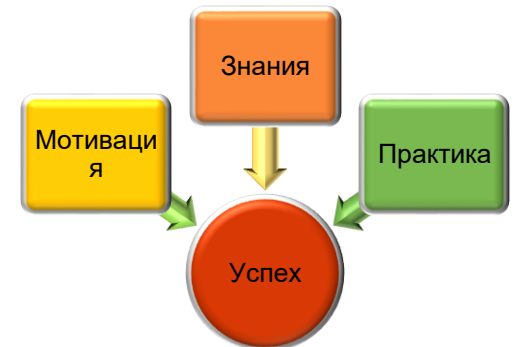
Рекомендации по использованию практики

1. **Формирование мотивации к сотрудничеству.** Совместная работа наставника и наставляемого может быть эффективной при наличии двусторонней активной личностной позиции и заинтересованности.

2. **Грамотная постановка целей и задач** в зависимости от запроса наставляемого, специализации и опыта работы наставника, материально-технических условий.

2. **Индивидуальный подход и вариативность** предполагают учёт личных качеств и способностей наставляемого, возможность выбора форм и методов организации работы в зависимости от характера возникающих затруднений.

3. **Системность и последовательность.** Помощь в профессиональном развитии и поддержка молодого специалиста наставником должны осуществляться регулярно, как практически, так и теоретически, системно с опорой на сильные профессиональные компетенции наставляемого.



Контактные данные:

ФИО: Кинелёва Оксана Викторовна

Телефон: +79782204459

Почта: OksanaKineleva@yandex.ru

Ссылка на материалы практики: <https://ds68.edusev.ru/collective/nastavnik>

Спасибо за внимание!