



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ



## ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В СГБОУ ПО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ЖЕНИ ДЕРЮГИНОЙ»

Наставник: Мельник Галина Юрьевна, преподаватель высшей категории

Наставляемый: Бадашов Кирилл Андреевич, преподаватель

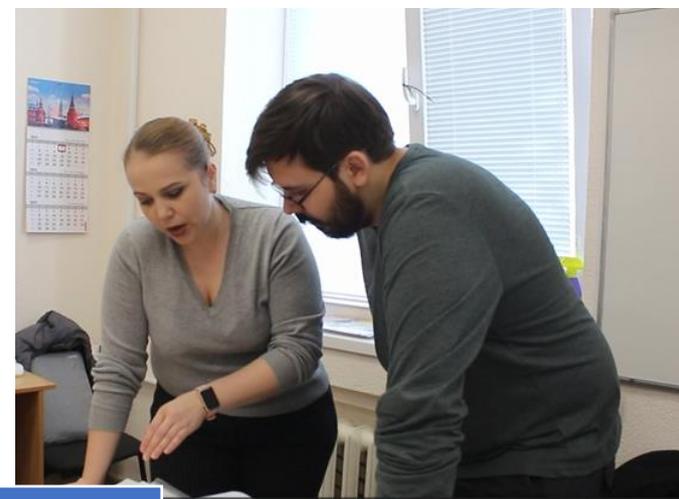
Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной

# Название практики: «Усовершенствование владения педагогическим мастерством»

Форма наставничества – «педагог – педагог»

**Модель взаимодействия:**

«опытный педагог – молодой специалист»



**НАСТАВНИК**

эффективный способ самореализации;  
достижение более высокого уровня профессиональной компетенции

успешное закрепление в должности педагога;  
эффективный обмен личностным, жизненным и профессиональным опытом;

**НАСТАВЛЯЕМЫЙ**

# Алгоритм внедрения практики

1

- знакомство с деятельностью колледжа, с его нормативно-правовой базой

2

- помощь молодому специалисту в подготовке и проведении теоретических и практических занятий

3

- обучение и помощь в составлении учебной и методической документации

# Оценка результативности практики, показатели ее эффективности

## I. Знакомство.

В начале нашего сотрудничества была проведена диагностика с использованием методики оценки профессиональной направленности личности наставляемого.

## II. Поддержка.

Обращается особое внимание молодого специалиста:

- на требования к организации учебного процесса;
- на требования к ведению документации;
- на внеурочную деятельность обучающихся;
- на использование дидактического, наглядного и других материалов;



# Оценка результативности практики, показатели ее эффективности

## III. Планирование.

Совместно с молодым специалистом были определены пути формирования профессиональных компетенций и его дальнейшего развития.

## IV. Стажировка.

Примеры совместных заданий:

- 1) Создание методической документации;
- 2) Разработка тестовых заданий
- 4) Разработка методических разработок;
- 5) Анализ взаимопосещений занятий.

**V. Анализ и контроль:** как показала практика, важно не выявлять недостатки, а обучать, направлять, корректировать деятельность молодого преподавателя в разных аспектах его деятельности



# Рекомендации по использованию практики



- Консультации, беседы, ответы на возникающие вопросы
- Выявление проблем, совместный поиск путей решения
- Помощь в составлении рабочих программ учебных и календарно-тематических планов дисциплин

- Взаимопосещение занятий
- Проведение мастер-классов, открытых занятий
- Помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий
- Совместное создание методической копилки



# И В ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**ВНИМАНИЕ К  
УЧАСТНИКАМ**

**ВЕСТИ ЗА  
СОБОЙ**

**АТМОСФЕРА  
СОТРУДНИЧЕСТВА**

**ПОНИМАНИЕ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ**

