







# Название практики: «Через сотворчество к профессиональному росту: опыт работы педагога дополнительного образования»

ФИО наставника: Митусова Юлия Анатольевна

ФИО наставляемого: Попова Анастасия Анатольевна

Образовательная организация: ГБОУ ДО «ДДЮТ»

Опорная площадка: ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества»

# Название практики: «Через сотворчество к профессиональному росту: опыт работы педагога дополнительного образования»

#### Планируемые результаты:

- Быстрое и комфортное вхождение в профессию педагога дополнительного образования;
- Планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога;
- Освоение молодым специалистом обновленного содержания педагогических технологий, навыков в составлении и оформлении деловой и кружковой документации;
- Развитие профессиональной компетентности педагога;
- Развитие навыков самостоятельного моделирования процесса обучения и воспитания;
- Совершенствование умения анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность.



Запрос наставляемого педагога: развить педагогическое зрение — умение находить индивидуальный подход к ребенку при организации обучения разновозрастных групп, научиться справляться с эмоциями на открытых занятиях, освоить рычаги мотивации ребенка к участию в выставках декоративно-прикладного искусства.

Практика была представлена на заседании Школы наставничества ГБОУ ДО «ДДЮТ»

## Форма наставничества: Педагог-педагог

## Модель взаимодействия:

«опытный педагог – молодой специалист»





# Алгоритм внедрения практики «Через сотворчество к профессиональному росту: опыт работы педагога дополнительного образования»

Диагностический этап

Проектировочный этап

Деятельностный этап

Рефлексивный этап









## Формы работы с молодыми специалистами

#100 secretario Maryone Kiras Marinanio #100 secretariore Tomas American Marinanio Observatione accessore TOM AC 423005

Первого отношена (1809-20) «Декум догото в невиникот первогно

#### Description of the Parket State of the Parket

Чения спиня настане неграпа, а не плата спина, - нег уденивал и дена Лини отказани плата.

В окупный админительного оправляють для учасаниям подчосках актак регічка сумнором накого комплексовій в чен комплек, праводням камплексовій, камісуна на межутать. Компуска за выплава камістела зайклячнам праводням развите чероводи праводнями думного должого праводня на праводня праводня праводня праводня праводнями уразвительного праводня праводня праводня праводня праводня должними уразвительного праводня пра

Бастика догодне дорожениямей перейски — из свете раді образватильний рикт: принипрекций укальных на шайна в перексую образен не пола инферционом развительной дистимента, не, предас, експе, оточной и социани и упитуратителя образования принима предасти и предасти и предасти — опиционай и при пом неопосомой, разгламий, наредительй, понадаеменной для учетники образова-

De statute parest arrige from the parestal — on the statute is followed to personal the complete of the parest of

 темперафия порт (1977 д.) «ДЗСТ» физикують выпоста вытаки детист вырасти постатоска выпака, прочитым, ктопия;

бетудивесть доевая петорговог реконпадаей очности, отсо россия оферанции пастана из рекогово, провек плациям, что петадаеты падачи честенняци в такей работ, не очно заруше представляет най принцевы построне

A SERTE persysteratement from person states inco- person recomment (TAON (IN) (IN) (IN) (IN) (IN) (IN) (IN) (IN	A.S. Manuscourses destroit on their seminations of products of the seminations of products of their rates seminations of their rates seminations of the seminations of their semi	TWO TO TAKE THE TOTAL THE	
Тио, фидем и структура запалам.	Teacar		
Ed. Compression ratio salvetor	101000000		
1.2 Commercian Beginner operations asserting per constraints (per personal relations) per constraint (per personal b. Companions personal relations)			
1. Metaphysissen on a promise of a promise o	To ma agent acre	Stranger organical	
12. Beginn of waterstay belled participated			
	No supple rights	No rolle repres	
T Business confirmation committee of the confirmation of the confi			
4 Metalpotember poster francisco comprante estate e consider suscessor	Processing surprises	Processing surround	
Поставать зентире     Принцентра отношный фирм отношный     Антиратира, отпутуациями     принцентра отношный разментра от     принцентра отнучности разментра     принцентра отнучности разментра     принцентра отнучности разментра			





Бинарные занятия

Включение воспитательного компонента в образовательную деятельность

Конструирование занятий

Подбор методического и дидактического оснащения

Анализ программ





## Рекомендации по использованию практики «Через сотворчество к профессиональному росту: опыт работы педагога дополнительного образования»

- Каждый педагог-наставник может взять на вооружение опыт проведения бинарных занятий с последующим их анализом — с помощью этого метода можно добиться большей эффективности и результативности наставнической практики.
- Совместная подготовка детей к выставочной деятельности мотивирует педагога открывать творческий потенциал не только в детях, но и в себе.
- Опыт проведения открытых занятий, мастерклассов воспитывает эмоциональную стойкость молодого специалиста в условиях многократного транслирования своего профессионального уровня.

Я могу делать то, чего не можешь ты, ты можешь делать то, чего не могу я; вместе мы можем творить великие дела.

Мать Тереза









## Рекомендации по использованию практики «Через сотворчество к профессиональному росту: опыт работы педагога дополнительного образования»

- Практика может быть использована для проведения педагогами мастер-классов в рамках занятий предметных методических объединений, методических объединений наставников, в качестве работы с молодыми специалистами в рамках «Школы молодого педагога», помощь в проведении родительских собраний, а также с целью повышения квалификации, в процессе подготовки к аттестации.
- Именно сотворчество заслуживает сегодня пристального внимания потому, что отражена жизненная необходимость молодого педагога получить поддержку профессионала, который способен теоретическую предложить И практическую помощь на рабочем месте

Объединение - это начало. Держаться вместе - это прогресс. Совместная работа - это успех.

Генри Форд



## Показатели эффективности практики «Через сотворчество к профессиональному росту: опыт работы педагога дополнительного образования»

Мероприятия	Достижения
Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Крымский сувенир"	Благодарность педагогу дополнительного образования, подготовившему обучающихся, занявших 1 и 2 места
Региональный творческий конкурсы «Пасхальное чудо», «Мы вместе»	Благодарность педагогу дополнительного образования, подготовившему обучающихся, занявших 1,2,3 места
ХКОО «Ассамблея народов Хабаровского края»	Благодарность педагогу дополнительного образования за активное участие и помощь в организации и проведении Всероссийской выставки детского искусства «Крым-Россия. Вместе навсегда»
Заседания школы педмастерства, школы наставничества, школы молодого специалиста	Благодарность ГБОУ ДО «ДДЮТ» за весомый вклад в развитие дополнительного образования города Севастополя







# Оценка результативности практики «Через сотворчество к профессиональному росту: опыт работы педагога дополнительного образования»

Показатель	Характеристика
Эмоциональная удовлетворенность от пребывания в роли наставляемого	Поддержка с первых дней работы в наставнической паре, комфортное вхождение в должность, снижение тревожности в момент выступления на публике налажен эмоциональный отклик обучающихся
Изменения в знаниях	Повышена педагогическая грамотность, способност выделять индивидуальные особенности учеников корректировать их поведение во время занятия совершенствуется методическая компетентност педагога
Изменение поведения и способа действий в проблемных ситуациях	Плотный график работы 9 групп (всего 170 обучающихся в возрасте от 5 до 10 лет) уже но вызывает стресс, наставляемый справляется нагрузкой
Общая оценка результатов для образовательной организации	Молодой специалист достойно прошёл испытание профессиональной выносливости, принят коллективом, работа приносит удовлетворение и осознание того, что намечены пути для дальнейшего роста педагогического мастерства









## Контактные данные

## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

#### Наставник

ФИО: Митусова Юлия Анатольевна

Телефон: +7 978 896 27 23

Почта: julimitusova@yandex.ru

Телеграм: +7 978 896 27 23



Ссылка на материалы практики: <a href="https://sddut.edusev.ru/collective/nastavnik">https://sddut.edusev.ru/collective/nastavnik</a>