ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

ИНСТИТУТ развития образования города Севастополя

ЦНППМ

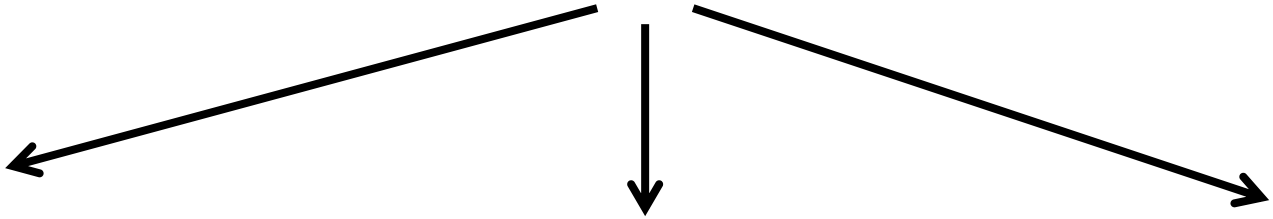
ШЕСТАЯ ШКОЛА КОРАБЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ №6 СЕВАСТОПОЛЬ

Наставничество по внедрению методов и приемов формирования финансовой грамотности у обучающихся начальных классов

Наставник: **Головченко Лариса Александровна**
Наставляемый: **Лукащук Марина Валерьевна**
Образовательная организация: **ГБОУ СОШ №6**
Опорная площадка: **ГБОУ СОШ №6**

Внедрение методов и приемов по формированию финансовой грамотности в начальных классах

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



создание инновационного образовательного пространства

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений

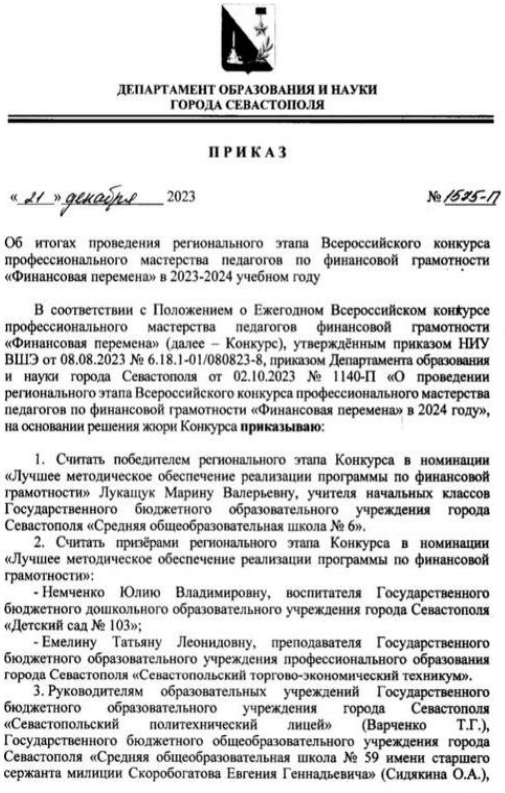
создание модели реверсивного наставничества, которую можно использовать как ресурс и механизм в любом образовательном учреждении

ЗАПРОС НАСТАВЛЯЕМОГО:

внедрение финансовой грамотности на уроках в начальных классах.

Внедрение методов и приемов по формированию финансовой грамотности в начальных классах

ПРАКТИКА БЫЛА ПРЕДСТАВЛЕНА: на заседании ШМО, на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена»



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

ПРИКАЗ

«21» декабря 2023 № 1535-П

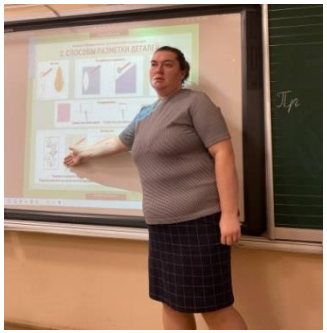
Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Положением о Ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» (далее – Конкурс), утверждённым приказом НИУ ВШЭ от 08.08.2023 № 6.18.1-01/080823-8, приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 02.10.2023 № 1140-П «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2024 году», на основании решения жюри Конкурса **приказываю**:

1. Считать победителем регионального этапа Конкурса в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности» Лукащук Марину Валерьевну, учителя начальных классов Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 6».
2. Считать призёрами регионального этапа Конкурса в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»:
- Немченко Юлию Владимировну, воспитателя Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 103»;
- Емелину Татьяну Леонидовну, преподавателя Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум».
3. Руководителям образовательных учреждений Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Севастопольский политехнический лицей» (Варченко Т.Г.), Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 59 имени старшего сержанта милиции Скоробогатова Евгения Геннадьевича» (Сидякина О.А.),

https://sevschool6.edusev.ru/collective/nastavnik/doc/1941881

Форма наставничества : «педагог - педагог»



Модель взаимодействия:
«опытный педагог – молодой специалист»

Вид наставничества – реверсивное наставничество

ЦЕЛЬ: создание условий в образовательной организации для формирования финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности педагогов через **реверсивное наставничество.**

Этот **вид наставничества** был выбран нами, так как высоко квалифицированный профессионал консультирует менее опытного учителя по вопросам внедрения финансовой грамотности в образовательном процессе начальных классов, а сам становится подопечным более молодого учителя по вопросам всестороннего использования ИКТ.

Алгоритм внедрения практики (технологичность, особенности, условия, ресурсы практики)

Этапы внедрения практики:

1. Подготовка условий →
2. Создание пар «наставник – наставляемый» →
3. Постановка видимой цели ↓
4. Проведение мероприятий, мастер-классов по формированию функциональной грамотности педагогов ←
5. Подведение итогов, анализ работы, создание электронного банка способов формирования функциональной грамотности

https://sevschool6.edusev.ru/collective/nastavnik/doc/1942830

Алгоритм внедрения практики (технологичность, особенности, условия, ресурсы практики)

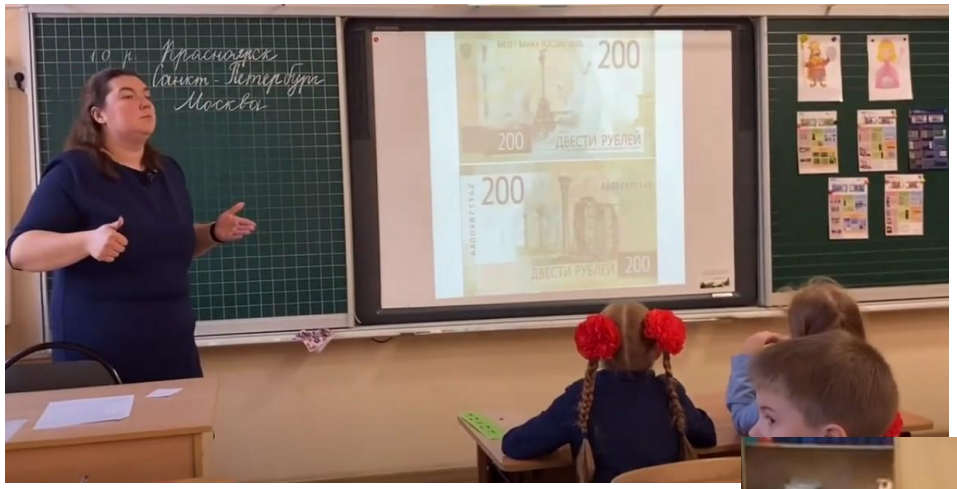
Этапы внедрения практики:

1. Выбор направления и тематики занятий
2. Разработка и проведение отрытых занятий из цикла «Обмен и деньги. Бюджет.»
3. Подготовка к выступлению на МО
4. Участие в финале регионального конкурса «Финансовая перемена»

Внеклассное занятие на тему: «Денежные банкноты России»

https://sevschool6.edusev.ru/collective/nastavnik/doc/1931257

Внеклассное занятие на тему: «Денежные банкноты России»

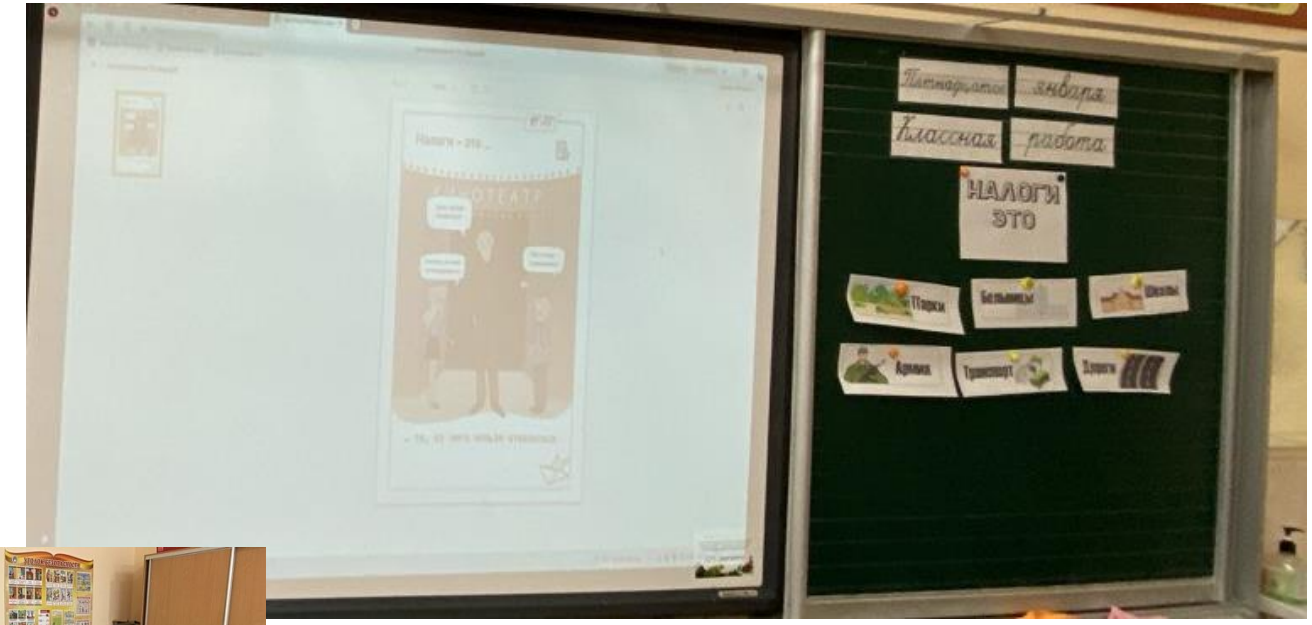


https://sevschool6.edusev.ru/collective/nastavnik/doc/1931257

Занятие по курсу «Разговоры о важном». Тема «Налоговая грамотность»

https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/taxcompetence-12-script.pdf

Занятие по курсу «Разговоры о важном». Тема «Налоговая грамотность»



https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/taxcompetence-12-script.pdf

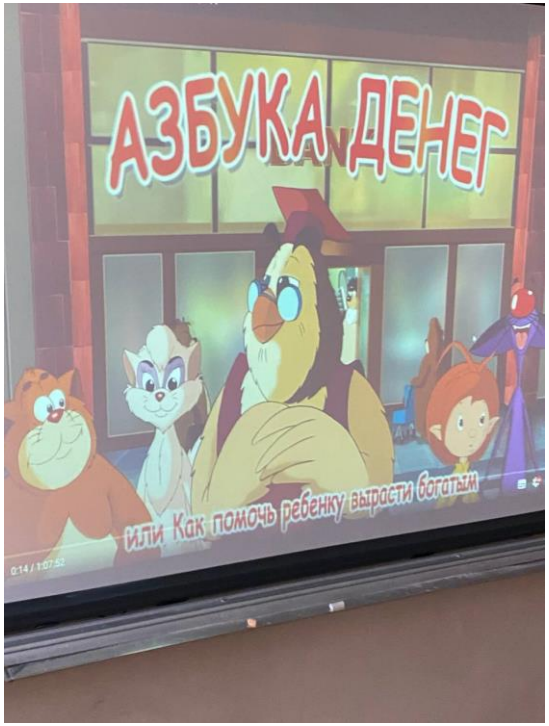
Практическая работа
«Денежные единицы разных стран»

https://sevschool6.edusev.ru/collective/nastavnik/doc/1931214

Практическая работа
«Денежные единицы разных стран»

https://sevschool6.edusev.ru/collective/nastavnik/doc/1931214

Внеклассные занятия



https://sevschool6.edusev.ru/collective/nastavnik/doc/1931222

Внеклассные занятия

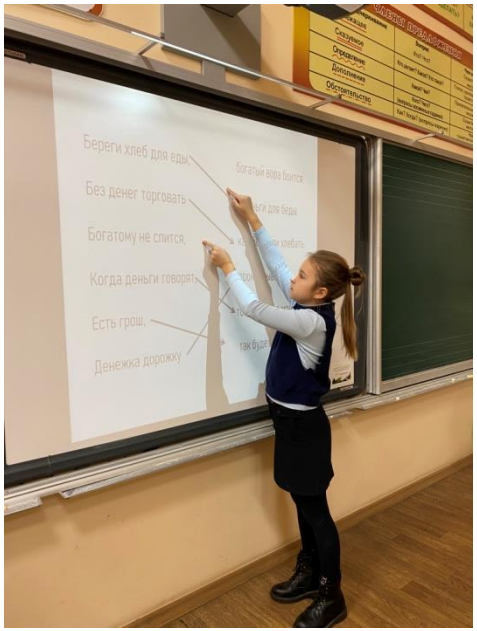
https://sevschool6.edusev.ru/collective/nastavnik/doc/1931222

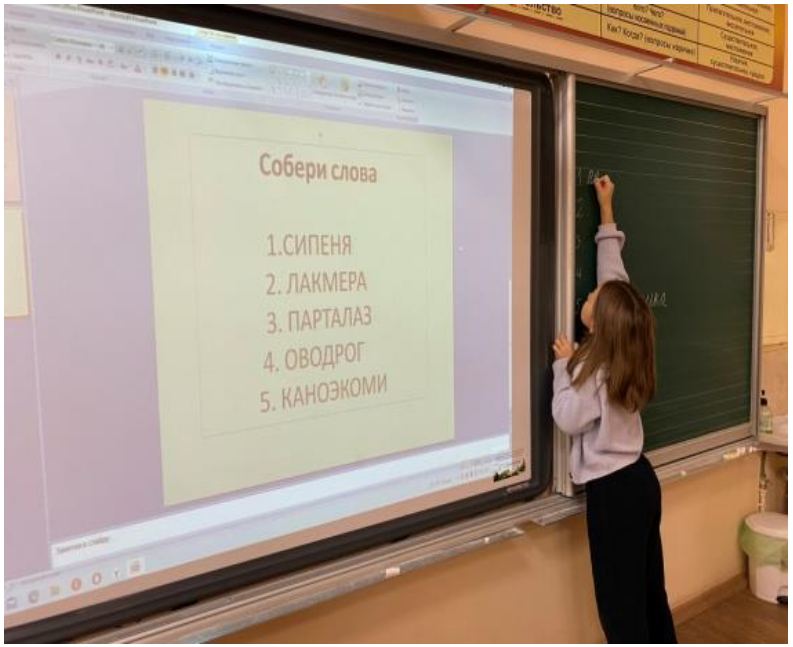
Уроки математики, русского языка, окружающего мира, технологии

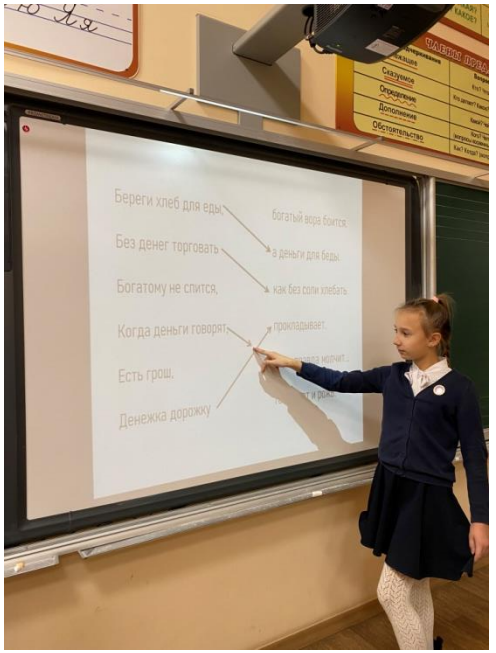
https://sevschool6.edusev.ru/collective/nastavnik/doc/1931218

https://sevschool6.edusev.ru/collective/nastavnik/doc/1931209

Уроки математики, русского языка, окружающего мира, технологии







https://sevschool6.edusev.ru/collective/nastavnik/doc/1931228

https://sevschool6.edusev.ru/collective/nastavnik/doc/1931227

Уроки математики, русского языка, окружающего мира, технологии

https://sevschool6.edusev.ru/collective/nastavnik/doc/1931224

Оценка результативности практики, показатели её эффективности

Предметов в курсе начальной школы много, но найти наставника по предмету «Финансовая грамотность» сложно, так как это не конкретный предмет, а совокупность приемов, методов и средств, которые должны быть понятны и доступны детям 7-10 лет, при этом необходимо объяснить доступным языком сложные «взрослые» темы.

Самое главное, увидеть простое в том, что сначала казалось сложным. Иногда приходится придумывать изощренные методы для объяснения материала учащимся, а иногда ход мероприятия меняется прямо на занятии, так как дети являются активными участниками этого процесса.

Оценка результативности практики, показатели её эффективности

Все вышеперечисленное является ступенькой для дальнейшего изучения финансовой грамотности и применения практических навыков в жизни.

Рекомендации по использованию

Указанные методы, занятия и элементы уроков могут быть использованы учителями начальных классов, а также учителями-предметниками в целях соблюдения преемственности между разными ступенями обучения.

НАСТАВНИК

Контактные данные

ФИО: Головченко Лариса Александровна
Телефон: +7-978-710-62-78
Почта: krav4enkone@rambler.ru
Телеграм: +7-978-710-62-78

ФИО: Лукащук Марина Валерьевна
Телефон: +7-978-013-59-19
Почта: lukaschukmv@yandex.ru
Телеграм: +7-978-013-59-19

Ссылки на материалы практики

https://youtu.be/kbcz9mBK7yI

https://sevschool6.edusev.ru/collective/nastavnik

https://sevschool6.edusev.ru/collective/nastavnik/folder/178383