



**Межрегиональная конференция**  
**«Педагогические идеи и**  
**управленческие практики в сфере**  
**образования: идеи, решения,**  
**действия»**

**Школа без границ**  
**как условие персонализированного образования**

**МБОУ «Елань-Коленовская СОШ №2»**

**Новохоперского муниципального района Воронежской области**

**Осыкина О. П., директор школы**

**ГАОУ ПО ИРО, г. Севастополь, 2025**

## Урочная деятельность

НОО

- учебные **метапредметные модули** уровней 1.0 - 4.0 во 2-4 кл
- учебный курс «Алгоритмизация в программирование в ЦОС **ПикоМир**»
- **интеграция содержания РП** по предметам «Литературное чтение», «Музыка», «Окружающий мир» в деятельность школьного **театра**, школьного краеведческого **музея**

ООО

- **углубленное изучение** Физики (7 кл), Химии (9 кл), Биологии (7,8 кл)
- учебные **метапредметные модули** уровней 1.0 - 4.0 в 5-7 кл
- реализация **практической** части РП по Химии, Физике через занятия с использованием **ресурсов промышленных предприятий** региона
- содержание РП предметов «Литература», «История» интегрировано с деятельностью школьного театра, школьных музеев
- интеграция **проектно-исследовательской деятельности** обучающихся по биологии и географии в программу **Образовательной экспедиции** (ВД)
- РП предмета **Труд (технология)** интегрирована в программу ДО «Юннаты» (гидропоника, теплица), программы **профобучения** (графика, обработка металлов, БАС)

СОО

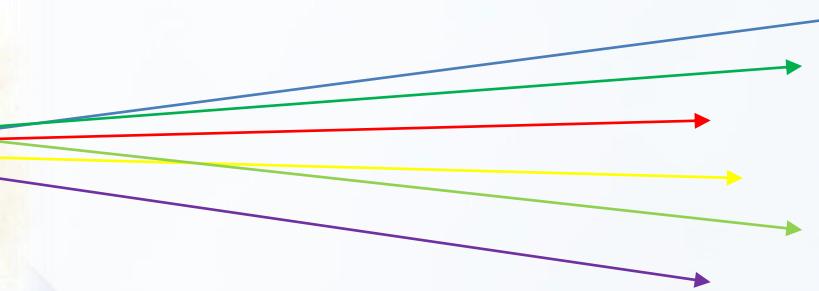
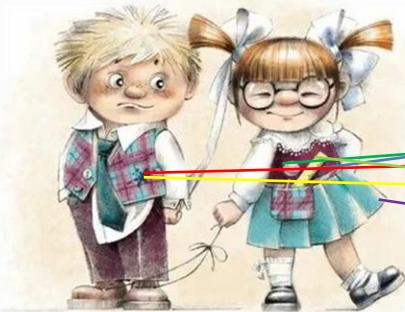
- **профильное обучение**, ИУП включает выбор 2-х предметов на углубленном уровне (физика, химия, биология, обществознание) направление обучения в проекте «**Акселератор персональных профессиональных маршрутов**», профессиональное обучение

## Внеклассическая деятельность

- УК «Разговоры о важном»
  - УК ВД «Мир профессий» при поддержке родительской общественности
  - УК «Шахматы» (логика), «Робототехника» (инженерное мышление)
- 
- метапредметный кружок «Функциональная грамотность» (5-9 кл)
  - УК «Разговоры о важном»
  - профориентационные занятия «Россия - мои горизонты» (6-9 кл)
  - кружки «В мире профессий»
  - программа «Образовательная экспедиция» проекта «Классная страна»: трек «История и Патриотизм» интегрирован в учебный предмет «История России», «Обществознание», трек «Культура» - в «Русский язык», предметы «Литература», «Музыка» и «Труд (технология)», трек «Экология» - в предметы «Биология», «География», трек «Наука» - в предметы «Математика», «Информатика», «Физика» и «Химия», трек «Спорт» — в «Физическую культуру» и «ОБЗР». Реализация программы продолжается в период летних каникул
  - УК ВД «Биология и экологическая лаборатория «Я – исследователь»
  - школьный театр «Амплуа»
  - волонтерский отряд «Выбор за нами»
  - УК ВД «Семьеведение» (5-7 кл)
- 
- УК ВД «Школьная газета», Студия «Телевидение»
  - профориентационные занятия «Россия - мои горизонты» (10-11 кл)
  - УК «Разговоры о важном»
  - «Акселератор персональных профессиональных маршрутов»
  - УК ВД общеинтеллектуального направления, поддерживающие профиль обучения

## Допобразование

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Земля - наш общий дом, туристско-краеведческой направленности - «Школьный музей» и «Я – турист»
- Федеральный проект «Кадры для беспилотных авиационных систем» - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Беспилотные авиационные системы для начинающих» и «Оператор БАС»



# Профессиональное обучение, 9 профессий

МТБ школы

- «Секретарь-администратор»
- «Чертежник-конструктор»

МТБ АО  
«ЕКСЗ»

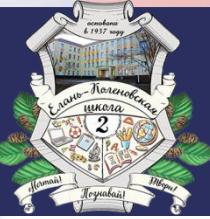
- «Резчик свеклы»
- «Аппаратчик диффузии»
- «Аппаратчик варки утфеля»
- «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»

ФП «Кадры  
для  
беспилотных  
авиационны  
х систем»

- «Специалист по получению и обработке данных с беспилотных воздушных судов»
- «Инструктор по беспилотным авиационным системам»

вГПУ

- 1. «Помощник вожатого»



# ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ  
РЕШЕНИЯ

## ЗАДАЧИ

- организовать взаимодействие школы с предприятием реального сектора экономики, учреждениями профессионального образования,
- использовать цифровую региональную платформу «Акселератор персональных профессиональных маршрутов»,
- организовать сетевое взаимодействие школ и педагогов муниципалитета

- за счет регионального проекта «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» организовано профильное обучение по договорам с 5 –тью ведущими ВУЗами г. Воронежа: ВГУИТ, ВГПУ, ВГУ, ВГТУ, ВГАУ, НВПИ НИЯУ МИФИ;
- организовано сетевое профессиональное обучение школьников из 4-х школ Новохоперского района;
- за счет сотрудничества с социальным партнером школы - предприятием реального сектора экономики АО «Елань-Коленовский сахарный завод»: введены практические занятия 10 класса на предприятии по соглашению с ЕКСЗ (используются ИТР ресурсы);
- используется МТБ предприятия для профобучения школьников





# ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

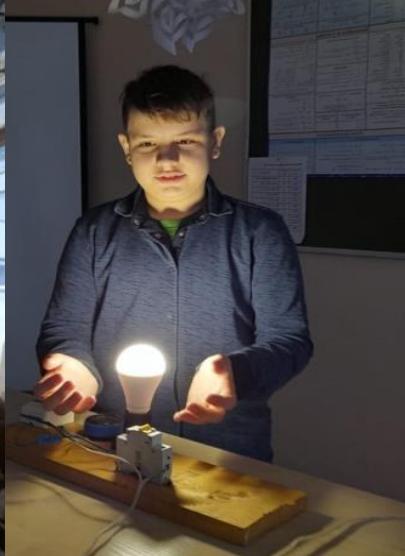
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ  
РЕШЕНИЯ

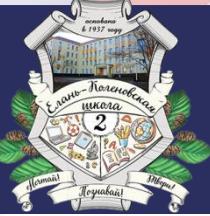
## ЗАДАЧИ

- внедрить новые учебные технологии деятельностного типа,
- ввести новые учебные курсы, проекты,
- ввести учебные модули для решения нестандартных учебно-практических и учебно-познавательных задач



- введены в ООП развивающие **учебно-практические модули** по предметам естественно-научного цикла;
- произведена интеграция программ **профессионального обучения** (по профессиям рабочих и служащих) в ООП школы;
- введены в ООП школы **общеобразовательные общеразвивающие программы ВУЗов инженерной, технической и гуманитарной направленности**;
- начата реализация **практической части РП по химии и физике** через использование ресурсов промышленных предприятий Воронежского региона;
- в пришкольном лагере организован техноотряд, в котором школьники «прокачивают» свои профессиональные навыки по выбранной компетенции





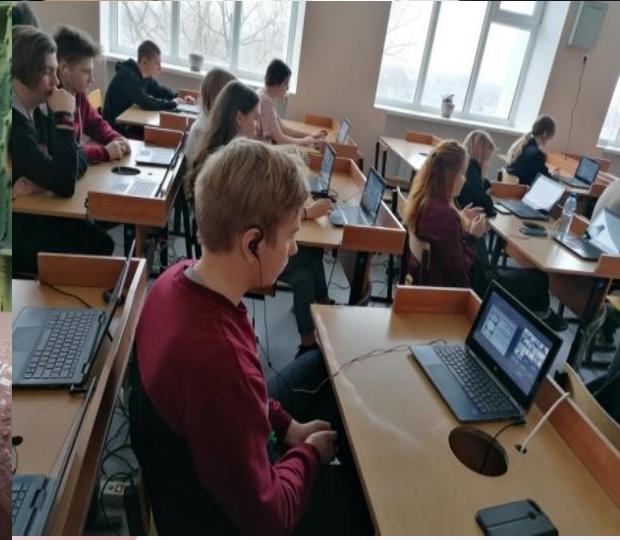
# ИЗМЕНЕНИЯ В МЕХАНИЗМАХ ОБУЧЕНИЯ

## ЗАДАЧИ

- внедрить новые учебные технологии деятельностного типа,
- ввести новые учебные курсы, проекты,
- ввести учебные модули для решения нестандартных учебно-практических и учебно-познавательных задач

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ  
РЕШЕНИЯ

- используются гибкие траектории обучения;
- индивидуальный тайминг;
- самостоятельный выбор школьниками содержания обучения: учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, модулей предпрофессиональной подготовки и профессионального обучения;
- перераспределение педагогических кадров





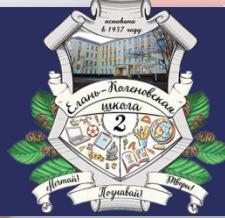
## ВОСПРОИЗВОДИМОСТЬ ОПЫТА

Опыт школы будет интересен для образовательных организаций, так как разработанная и внедряемая нами универсальная образовательная модель соответствует суверенным целям российской системы образования.

Модель основывается на апробированной региональной образовательной платформе с эффективными механизмами и инструментами взаимодействия участников образовательной сети «школа – организации профессионального обучения – работодатели».

Образовательная сеть является открытым пространством для самоопределения, содержит аспекты **персонализации как механизма личностного самоопределения и предпрофессионального развития обучающихся школы**, «пакетные решения» по организации образовательной деятельности, изменению содержания образования, механизмов персонализации образования, по оцениванию планируемых результатов обучения (как обучающихся, так и педагогов)





# МБОУ «Елань- Коленовская СОШ №2»

8 (47353) 6-10-36

<https://elanscholl2/obrvrn.ru>

[e-kolen-sosh2/nhoper@govvrn.ru](mailto:e-kolen-sosh2/nhoper@govvrn.ru)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

