

Смирнов Ю. В.
С.М.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

ПРИКАЗ

«15» ноября 2024

№ 1347-17

Об утверждении Положения о мониторинге эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», постановлению Правительства Севастополя от 01.09.2016 № 828-ПП «Об утверждении Положения о Департаменте образования и науки города Севастополя», приказу Департамента образования и науки города Севастополя от 04.10.2021 № 1227-П «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя» приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров согласно приложению к настоящему приказу.
2. Государственному автономному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (Миргород Е.И.):
 - 2.1. Провести мониторинг эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – мониторинг) в срок до 1 декабря 2024 года.

ГАОУ ПО ИРО
Вх. № 1687
от «15» 11 2024

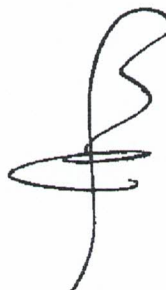
2.2. Направить информационную справку о результатах мониторинга в Управление государственной политики в сфере оценки качества образования Департамента образования и науки города Севастополя до 13 декабря 2024 года.

3. Начальнику Управления государственной политики в сфере оценки качества образования Департамента образования и науки города Севастополя Кириёнок Г.Н. обеспечить проведение мониторинга.

4. Настоящий приказ вступает в силу с даты его регистрации.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки города Севастополя Лукашевич Т.В.

Исполняющий обязанности
директора Департамента образования
и науки города Севастополя



А.С. Ульянцев

Приложение
к приказу Департамента образования
и науки города Севастополя
от 15 ноября 2024 № 1377-17

Положение
о мониторинге эффективности функционирования региональной системы
научно-методического сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Положение) устанавливает единые требования к проведению мониторинга и является составной частью региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС).

1.2. Мониторинг эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - мониторинг) представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием обеспечения профессионального развития педагогических работников, созданием для него условий, динамикой изменения полученных результатов в рамках РСНМС.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

– *непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров* – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

– *диагностика профессиональных дефицитов* – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

– *дополнительная профессиональная программа* – программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки (далее - ДПО).

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном уровне, а также на уровне образовательных

организаций.

1.5. В мониторинге используется информация:

- о кадровом составе педагогических работников и управленческих кадров;
- о повышении квалификации педагогов и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам;
- об аттестации педагогических работников на категорию «педагог-методист», «педагог-наставник»;
- о мероприятиях, направленных на профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров, в том числе для педагогических работников с опытом работы до 3-х лет;
- об участии педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства;
- о результате диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

1.6. Результаты мониторинга позволят сделать выводы об эффективности функционирования РСНМС, включая эффективность управленческих решений, определить дальнейшие направления деятельности по данному направлению.

1.7. Субъекты РСНМС, принимающие участие в мониторинге:

- Департамент образования и науки города Севастополя (далее – Департамент).
- Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Институт).
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) как структурное подразделение Института.
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет).
- Региональные учебно-методические объединения (далее – РУМО), региональные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы, методические объединения).

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – обеспечение стабильного функционирования развития системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление результатов деятельности по функционированию и развитию РСНМС;
- получение информации о созданных условиях для обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- анализ динамики изменений полученных результатов по годам;

– обеспечение открытости и доступности объективной информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

3. Критерии и показатели мониторинга

3.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки РСНМС (далее — показатели).

3.2. Критерии и показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами и Положением о создании и функционировании региональной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя:

№	Критерии и показатели	Плановое значение до конца 2024 г.
1	В области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:	
1.1	Разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РСНМС на период до 2024 года (да/нет)	да
1.2	Разработана с учетом социально-экономических условий города Севастополя и реализуется вариативная система мониторинга РСНМС (да/нет)	да
2	В области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:	
2.1	Доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций, в процентах	не менее 30%
2.2	Количество управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации, в процентах нарастающим итогом	не менее 40 % от общего количества управленческих команд города Севастополя
3	В области содержательно-методического обеспечения профессионального (педагогического) образования:	
3.1	Количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения	не более 250 человек

3.2	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы, в процентах	не менее 70%
4	Показатели эффективности деятельности ЦНППМ:	
4.1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны ИОМ, от общего количества педагогических работников в субъекте, на основе диагностики профессиональных компетенций, в процентах нарастающим итогом	35%
4.2	Количество проведенных мероприятий, регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, суммарным количеством	не менее 14
4.3	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую систему наставничества педагогических работников, в процентах	100%
4.4	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМ (в соответствии с показателем паспорта федерального проекта «Современная школа») по программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в процентах нарастающим итогом	37,9%

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. При проведении мониторинга Институт использует следующие методы сбора информации:

- запрос данных от образовательных организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя;
- данные официальной статистики;
- изучение документов, размещённых на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования);
- информация официальных сайтов: Департамента образования и науки города Севастополя, Института развития образования, ЦНППМ,

образовательных организаций.

Запрос данных может осуществляться через веб-приложение, которое позволяет создавать, обновлять и редактировать таблицы и делиться данными онлайн. Форма сбора данных включает позиции, по которым проводится мониторинг: поля ввода численных данных для расчета показателей мониторинга, поля для ссылок на документы, поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют уполномоченные специалисты образовательных организаций.

4.2. Методы обработки информации: сводка и группировка статистических результатов, определение динамики показателей, ранжирование показателей, определение средних значений, классификация полученных результатов, визуализация результатов, выявление закономерностей.

5. Порядок проведения мониторинга

5.1. Общее руководство по организации мониторинга осуществляет Департамент на основании настоящего Положения:

- издает приказ о проведении мониторинга;
- по итогам проведения принимает решения, направленные на совершенствование РСНМС.

5.2. Институт как региональный координатор РСНМС осуществляет координацию деятельности по проведению мониторинга:

- определяет объекты мониторинга;
- осуществляет запрос информации в образовательные организации – субъекты РСНМС;
- проводит мониторинг (сбор, обработка, систематизация, анализ, интерпретация, хранение информации; анализ результатов);
- направляет результаты мониторинга в Департамент.

5.3. Университет и другие образовательные организации, осуществляющие дополнительное профессиональное образование педагогических работников, направляют запрашиваемую информацию региональному координатору РСНМС.

5.4. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.