A thick black L-shaped frame surrounds the text. It starts at the top-left corner, goes right, then down, then right again, and finally down to the bottom-right corner.

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ НАЧАЛЬНОГО И
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ И
РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

НОО

34.2. В целях обеспечения реализации программы **начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: - формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с **изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию****

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

ООО

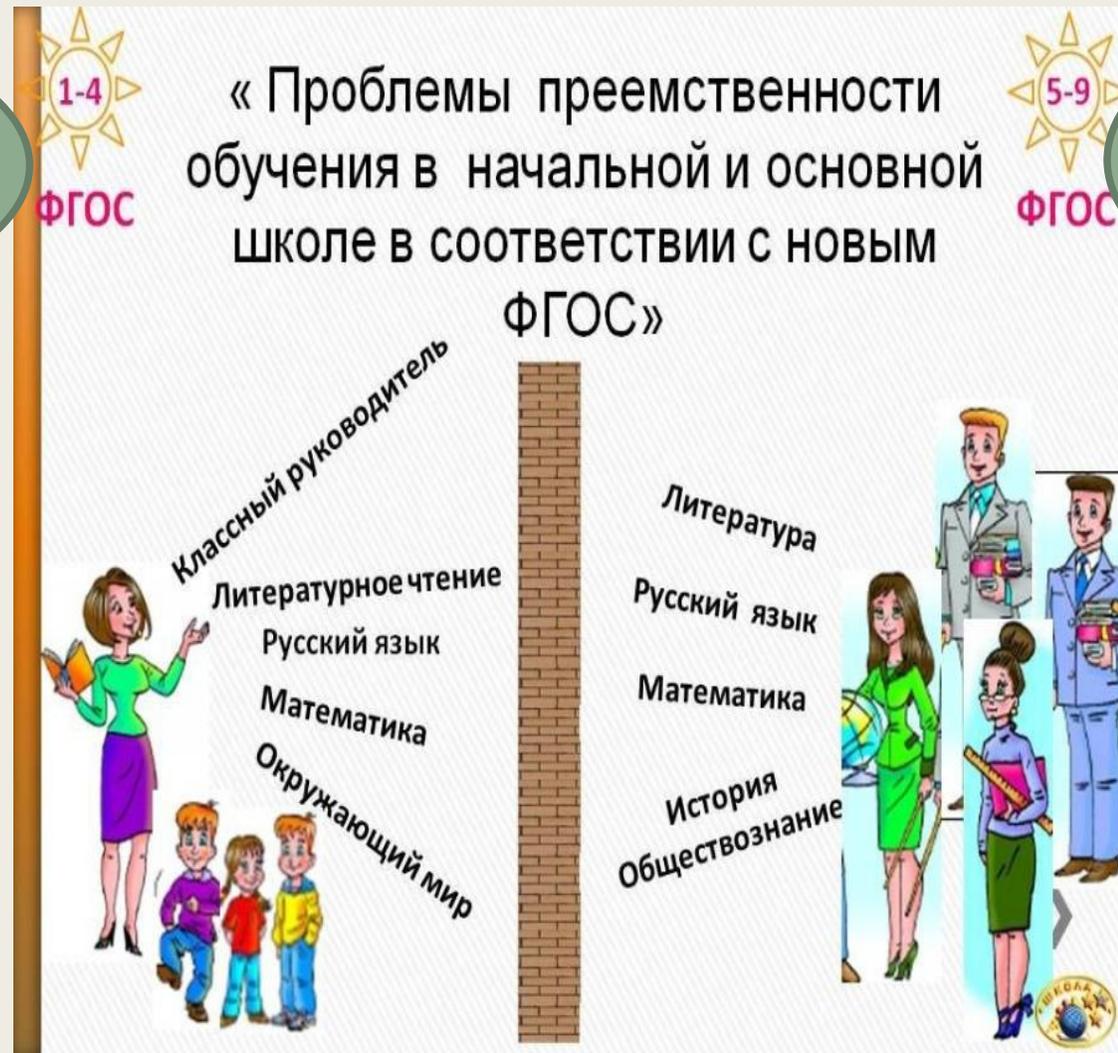
35.2. В целях обеспечения реализации программы **основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: - формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий**

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

РАЗЛИЧИЕ
ТРЕБОВАНИЙ СО
СТОРОНЫ УЧИТЕЛЕЙ-
ПРЕДМЕТНИКОВ

СМЕНА
СОЦИАЛЬНОЙ
ОБСТАНОВКИ

РАЗНОСТЬ
СИСТЕМ И ФОРМ
ОБУЧЕНИЯ



ИЗМЕНЕНИЕ СТИЛЯ
ОБЩЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ С
ДЕТЬМИ

УВЕЛИЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ
НАГРУЗКИ

ИЗМЕНЕНИЕ
РЕЖИМА ДНЯ

НЕСТЫКОВКА
ПРОГРАММ
НАЧАЛЬНОЙ И
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ключевым учебно-методическим документом является **ФООП**, который определяет единые стандарты и содержание образования. Введение ФООП направлено на обеспечение единых школьных программ и создание равных возможностей для всех обучающихся.





Наталья Фёдоровна Виноградова — советский и российский учёный в области педагогики, организатор образования, доктор педагогических наук. Член — корреспондент РАО. Заслуженный деятель науки Российской Федерации

- «Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности, ... Ребенок ... должен обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром ...; возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, ...; способностью строить социальные отношения ...; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию»

Формирование функциональной грамотности является основой преемственности начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО)



Формирование **функциональной грамотности** – приоритетная задача ФГОС

Функциональная грамотность — это выработанная в процессе учебной и практической деятельности способность к компетентному и эффективному действию, умение находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения.



Условия для развития функциональной грамотности.

обучение должно носить **деятельностный характер** (одна из целевых функций обучения любому предмету в начальной школе – формирование у школьников умений самостоятельной учебной деятельности, поэтому проблема функциональной грамотности рассматривается, как проблема деятельностная, как проблема поиска механизмов и способов быстрой адаптации в современном мире);

учебная **программа** должна быть взвешенной и **учитывать индивидуальные интересы** учащихся и их потребность в развитии (новый Стандарт соответствует данному условию);

учащиеся должны стать активными участниками процесса изучения нового материала;

учебный процесс необходимо ориентировать на **развитие самостоятельности** и ответственности ученика за результаты своей деятельности;

в урочной деятельности использовать продуктивные формы групповой работы;

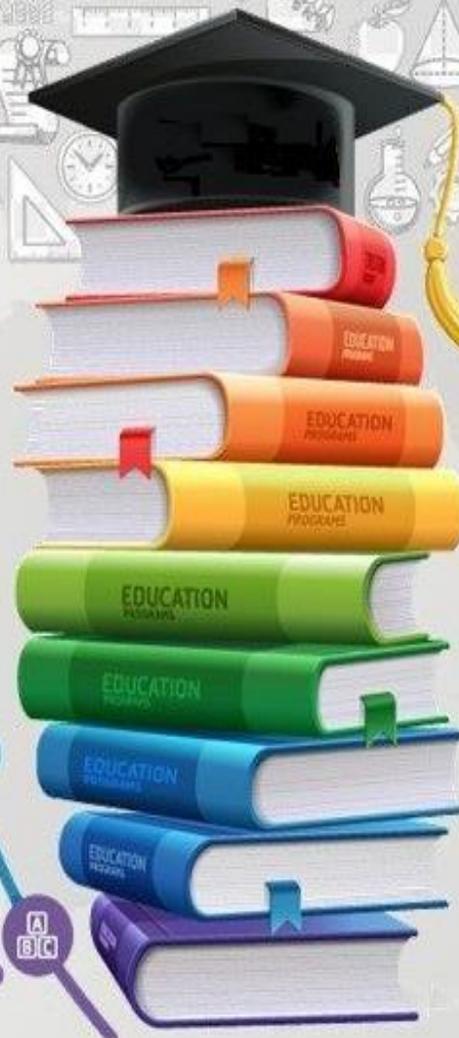
школы активно поддерживают исследования учеников в области сложных глобальных проблем.



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

1+2

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

КРЕАТИВНОСТЬ
МЫШЛЕНИЯ

Диагностика сформированности ФГ

Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня сформированности компетенций, как способности:

- мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач
- проявлять рефлексивный подход к процессу обучения
- обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения

Отличительные черты школьника с развитой функциональной грамотностью

- успешно решает разные бытовые проблемы, используя знания, полученные при изучении школьных предметов
- умеет общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях
- использует базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций
- выстраивает межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон

Комплексная работа — один из **инструментов** оценки формирования функциональной грамотности в НОО и ООО. Структура комплексного задания предполагает ряд взаимосвязанных задач, выстраиваемых на основе комплекса информационных средств и предполагающих различные формы работы с информацией. Как правило, задания состоят из нескольких задач различной сложности, которые относятся к одной и той же жизненной ситуации. Назначение оценочных материалов для выявления функциональной грамотности обучающихся — оценить способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях. Для обеспечения единого подхода педагогов к оценке функциональной грамотности обучающихся под эгидой Министерства просвещения России разработаны электронные банки заданий на платформах fg.resh.edu.ru.