

Наставничество – вектор успеха

Татьяна Сергеевна Печеркина
старший преподавателем Центра развития
воспитательных технологий МДЦ «Артек»

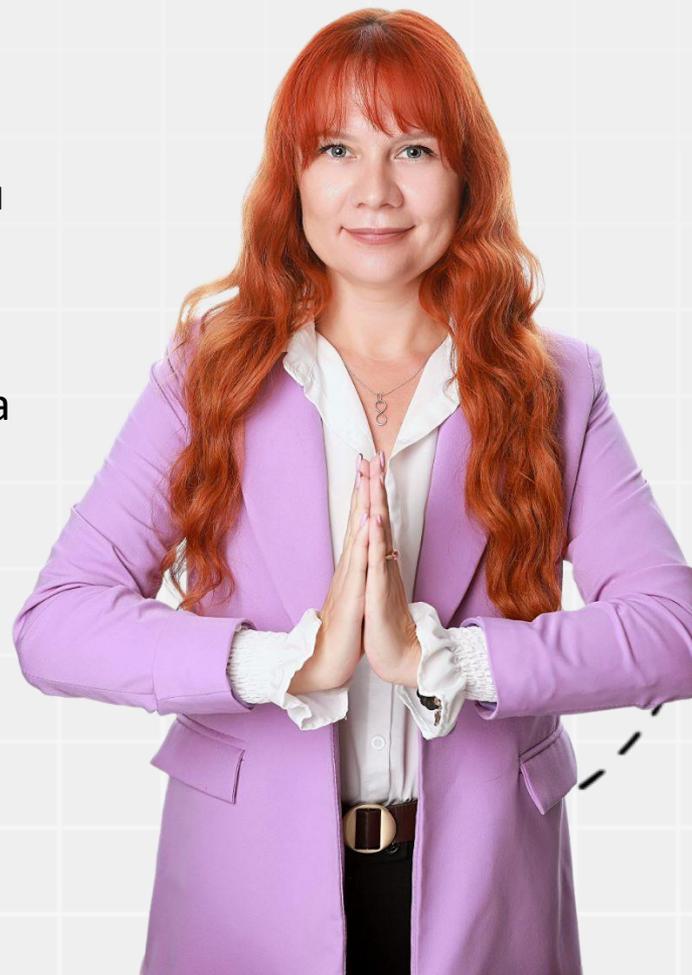


Победитель трека «Наставничество» Всероссийского проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия — страна возможностей»

Победитель конкурса Фонда президентских грантов и гранта Губернатора

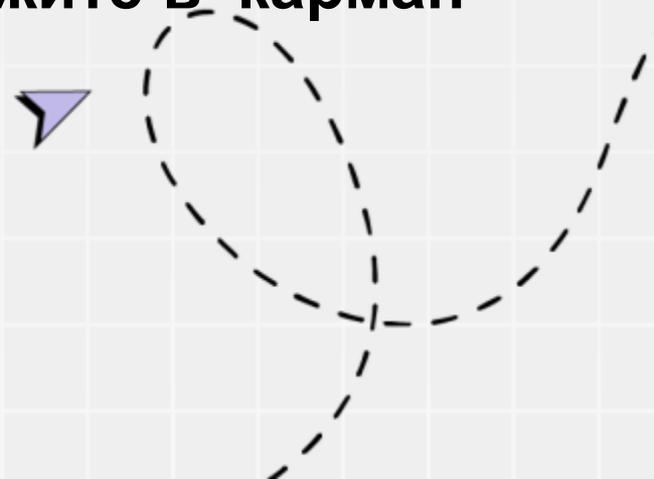
Спикер и эксперт Всероссийского конкурса «Моя страна - Моя Россия», Всероссийского конкурса «Большая Перемена»

Наставник победителей ведущих молодежных программ страны





**...напишите на листе
ФИО своего
наставника,
положите в карман**





...напишите на листе
ФИО своего
наставника,
положите в карман
- это ваш билет
в будущее!





**«Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко,
и если мы обменяемся яблоками,
то у вас и у меня останется по одному яблоку.**

**А если у вас есть идея и у меня есть идея,
и мы обменяемся этими идеями,
то у каждого из нас будет по две идеи»**

Бернард Шоу



А какая одна профессиональная точка «А» (вызов) есть сейчас у вас или у человека, которому вы могли бы помочь?

Возьмите это как отправную точку



Наставник –

проводник,
который помогает
увидеть
«слепые зоны»



Вектор –

конкретная
траектория
движения из
точки А в точку Б



Успех –

не только победа,
но личностный рост,
который можно
измерить шагами

**Чего я не знаю/не умею,
но хочу научиться»**

напишите **ОДИН** навык

Например:

«не умею создавать интерактивные задания»

**Что я знаю/умею и могу
научить»**

ОДИН пункт

Например:

«умею вовлекать класс в дискуссию»

МЕТОДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Посев



Показ



Сопровождение



Катализатор



Сбор урожая

Сопровождение



Принятие обязательства заботливым способом, которое включает в себя участие в процессе обучения бок о бок с учеником



Посев



Посев необходим, когда вы знаете, что то, что вы говорите, поначалу может быть непонятным или даже неприемлемым для учеников, но будет иметь смысл и иметь ценность для ученика, когда того требует ситуация



Катализатор



Наставник решает погружает
учащегося прямо в перемену,
провоцируя другой способ мышления,
изменение личности или
переупорядочение ценностей



Показ



Это делает что-то понятным или использует собственный пример для демонстрации навыка или действия



Сбор урожая



Здесь наставник сосредотачивается на «сборе спелых фруктов»: он обычно используется, чтобы создать понимание того, что было изучено опытом, и сделать выводы.

Ключевые вопросы здесь: «Что вы узнали?», «Насколько это полезно?»



ШАБЛОН ПЕРВОЙ ВСТРЕЧИ



1. ВЫЗОВ:

«Какой ОДИН профессиональный вызов сейчас самый актуальный?»

✦

2. ЦЕЛЬ:

«Чего хочешь достичь через 1-2 месяца?»

✦

3. ОПЫТ:

«Что уже пробовал делать?»

✦

4. ПОМОЩЬ:

«Какую помощь от меня ждёшь в первую очередь?»

✦

Цель: Быстро установить контакт и понять вектор развития



ШАГ ЗА ШАГОМ ОТ "СЕЙЧАС" К "РЕЗУЛЬТАТУ"



Цель: Визуализировать путь от текущего состояния к желаемому

ЧЕК-ЛИСТ ВЕКТОРНОЙ ВСТРЕЧИ (15 минут)

Цель: Структурировать регулярные встречи и сохранять фокус на результате

ЦЕЛЬ ВСТРЕЧИ (1 мин):

«Сегодня работаем над _____»

ПРОГРЕСС (5 мин):

✓ Что удалось сделать?

✗ Что не получилось?

💡 Что узнали нового?



ПЛАН (5 мин):

Задачи до следующей встречи (___ числа):

1. _____

2. _____

3. _____



ПОДДЕРЖКА (4 мин):

Что может помешать?

Какая помощь нужна?

Ресурсы для решения:



Следующая встреча: _____ числа в _____



ШАБЛОН ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ПО ВЕКТОРАМ

Цель: Оценить эффективность работы и скорректировать направление

На каком этапе мы находимся? (отметьте ✓)

- СТАРТ: Только определяем цели
- В ДВИЖЕНИИ: Шаги выполняются
- КОРРЕКЦИЯ: Нужно изменить направление
- РЕЗУЛЬТАТ: Цель достигнута

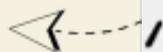
Что работает эффективно?

Что требует изменений?

Новые цели/направления:

Дата диагностики: _____

Следующая диагностика: _____



Скрам –метод в наставничестве – это гибкий подход, который помогает структурировать процесс обучения и развития подопечного



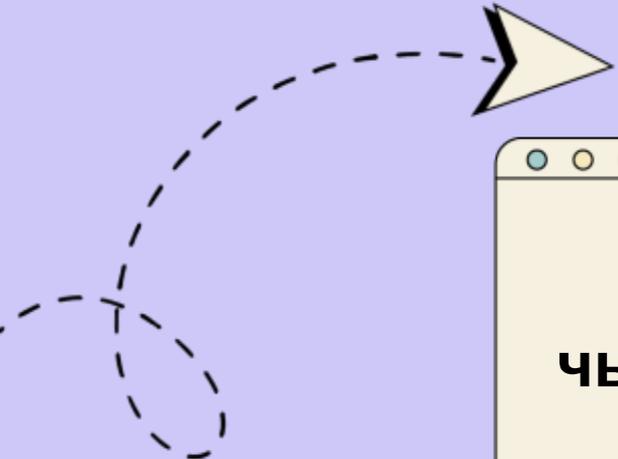
**Наставник –
помогает
подопечному
двигаться к целям,
устраняет
препятствия,
следит за
процессом**



**Руководитель,
коллеги – могут
влиять на цели,
давать обратную
связь**



**Подопечный
(Разработчик /
Ученик) – активно
работает над своими
задачами, осваивает
навыки**



**Ваш успех — это
чья-то будущая победа**

Татьяна Сергеевна Печеркина
старший преподавателем Центра развития
воспитательных технологий МДЦ «Артек»

