



«Внедрение информационно-коммуникативных технологий в ДОУ посредством наставничества»



ФИО наставника: Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель.

ФИО наставляемого: Морева Татьяна Алексеевна, воспитатель.

Образовательная организация: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 124».

Опорная площадка: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 69».

«Внедрение информационно-коммуникативных технологий в ДООУ посредством наставничества»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- *вхождение опытного педагога в коллектив в новом качестве квалифицированного специалиста;*
- *повышение профессиональной компетентности опытного педагога в вопросах информационных технологий;*
- *совершенствование методов работы опытного педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся в ИКТ;*
- *использование в работе опытного педагога современных информационных технологий.*

ЗАТРУДНЕНИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО:

- *стремление педагога сохранить старую систему, которая была эффективна, но в других условиях;*
- *трудности в овладении современными цифровыми технологиями;*
- *недостаток практических умений.*

Практика была представлена: на педагогическом совете ГБДОУ г. Севастополя «Детский сад № 124» (протокол №2 от 15.11.2023г.).





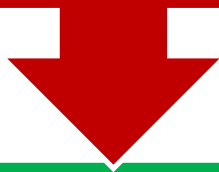
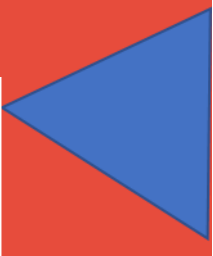
Форма наставничества

«педагог – педагог»

Модель взаимодействия:

педагог-новатор – консервативный педагог, в рамках такого взаимодействия более молодой педагог помогает опытному педагогу овладеть современными программами и цифровыми навыками и технологиями.

Вид наставничества



РЕВЕРСИВНЫЙ



обоюдное наставничество, при котором каждый выполняет роль и наставника, и подопечного: в тех областях, где есть опыт – роль «наставника»; в тех областях, где есть пробелы – роль «подопечного».

Алгоритм внедрения практики

организационный этап

1. Диагностика и анализ профессиональных проблем педагогов.
2. Определение приоритетных направлений в организации обучения.
3. Обеспечение материально-технических и научно-методических условий обучения.

деятельностный этап

1. Реализация плана-графика методических мероприятий.
2. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.
3. Закрепление на практике профессиональных знаний и умений педагогов.

обобщающий этап

1. Обобщение опыта проделанной работы педагогов.
2. Определение перспективы и профессионального развития по совершенствованию информационно-образовательной среды в ДОУ.

соответствие условий
организации
наставнической
деятельности
требованиям модели и
программ, по которым
она осуществляется;

улучшение и
позитивная динамика
образовательных
результатов, изменение
ценностных
ориентаций участников
в сторону социально-
значимых;

Показатели
эффективности
внедрения целевой
модели
наставничества

уровень
удовлетворенности
партнеров от
взаимодействия в
наставнической
деятельности.

активность и
заинтересованность
наставляемых в участии в
мероприятиях,
связанных с наставнической
деятельностью;

степень применения
наставляемыми полученных
от наставника знаний,
умений и
опыта в профессиональной
деятельности.



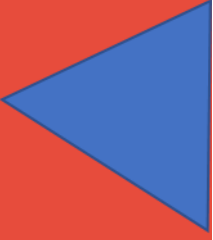
Механизм оценки эффективности программы:

Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в группе.

Анализ реализации этапов Программы.

Мониторинг развития профессиональных ИКТ – компетенций

Внедрение в практику полученного опыта работы.



Рекомендации по использованию:

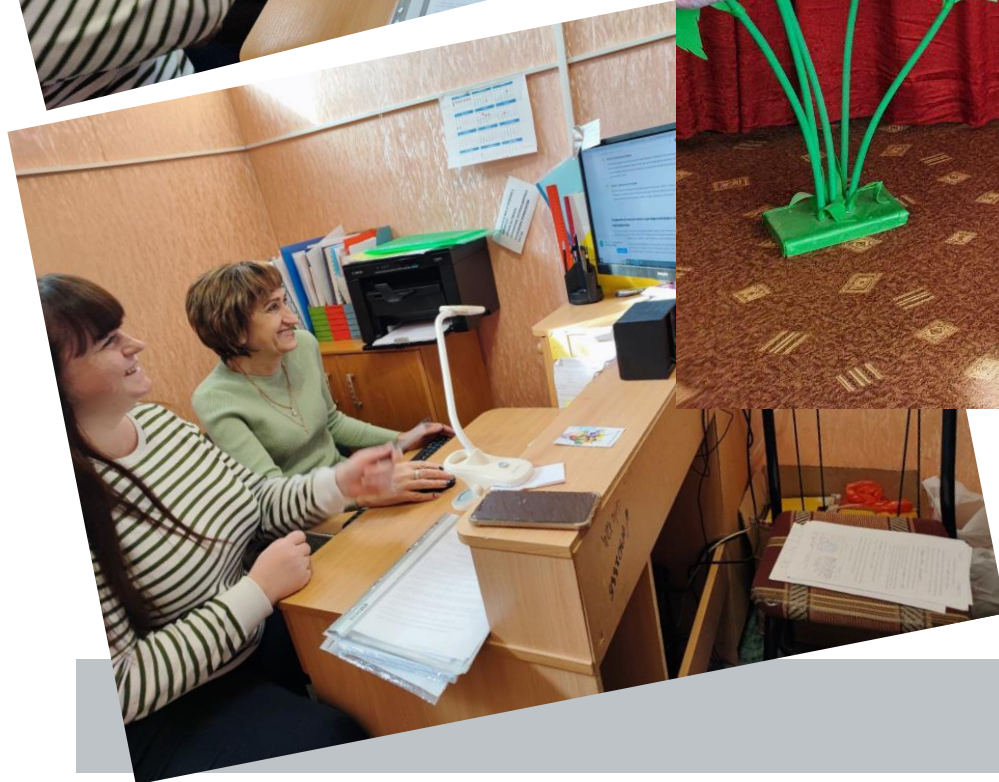
Процесс реализации программы проходит в определенных организационных формах (индивидуальных, групповых, коллективных), с привлечением разнообразных средств образования: учебных и методических текстов, наглядных пособий, технических видео- средств, информационно-коммуникационных технологий.

Активные методы обучения, имитирующие элементы профессиональной деятельности, являются неременным условием успешной реализации разработанной программы, так как позволяют эффективнее формировать компетенции педагогов, лучше усваивать профессиональные знания, развивать интерес и желание заниматься педагогической деятельностью, создавать благоприятные условия для самопознания и адекватной самооценки.

Формирование практических умений осуществляется на различных мероприятиях, включенных в программу.

Главная цель этих мероприятий – обеспечить педагогам возможность овладеть информационно-коммуникационными навыками и умениями.





Контактные данные:

ФИО: Кузнецова Марина Владимировна

Телефон: +79787040067

Почта: marishka07.03@mail.ru

Телеграмм: +79787040067

Ссылка на материалы практики: <https://sevdou124.edusev.ru/collective/nastavnik>

Персональные страницы педагогов:

