



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 107»

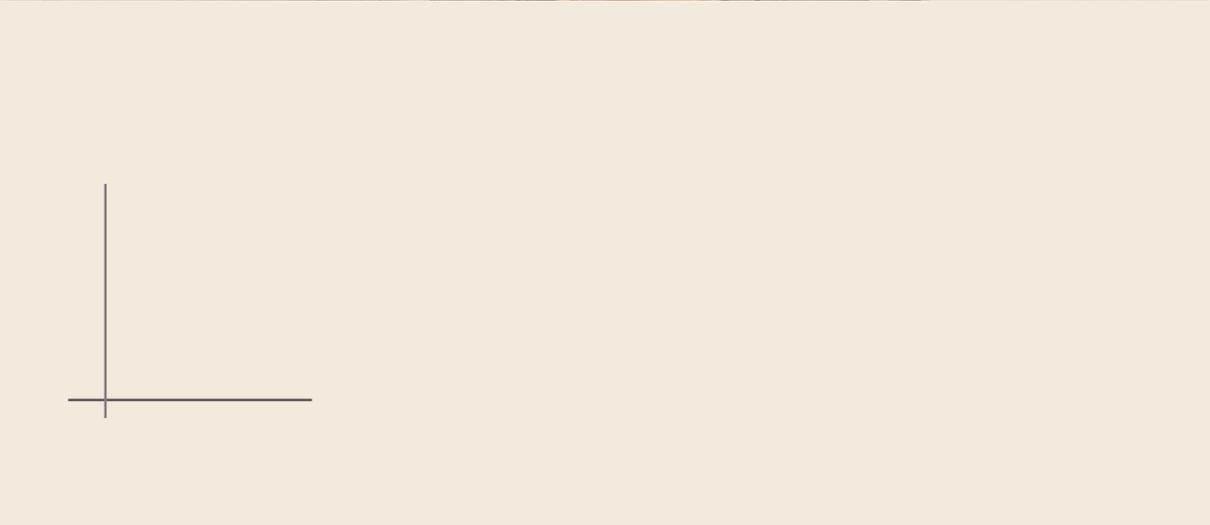
«Организация эффективной системы  
наставничества в работе учителя-логопеда с  
использованием нейропсихологического подхода в  
коррекции речевых нарушений у детей  
дошкольного возраста»

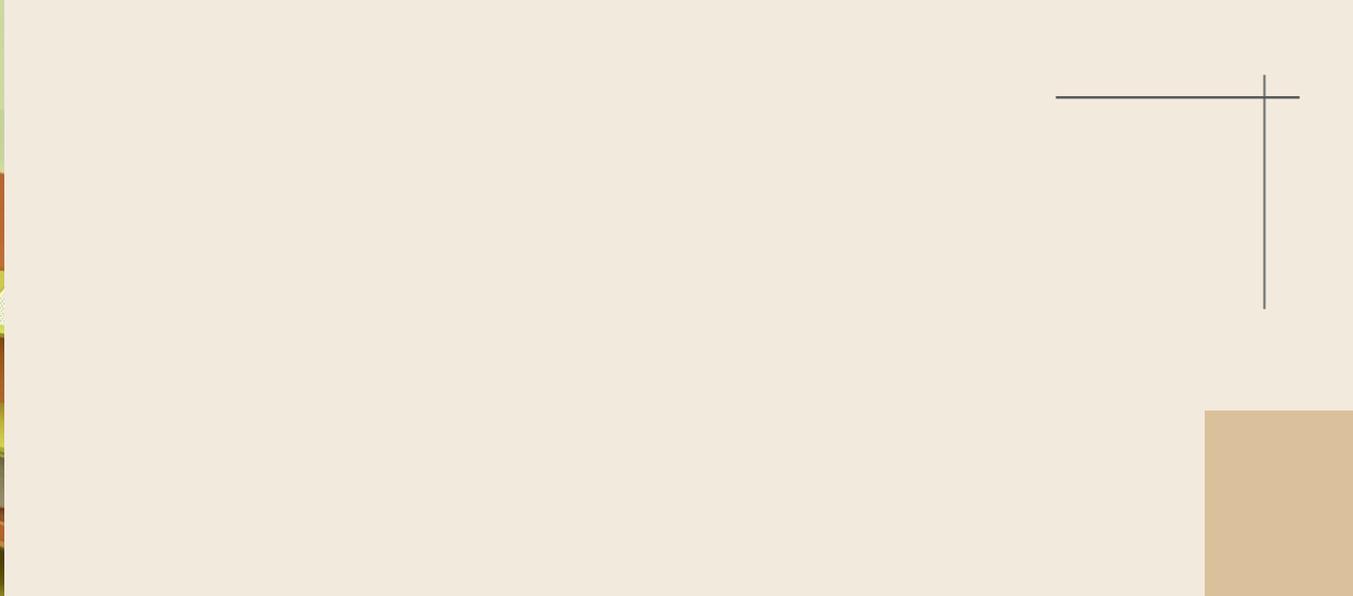
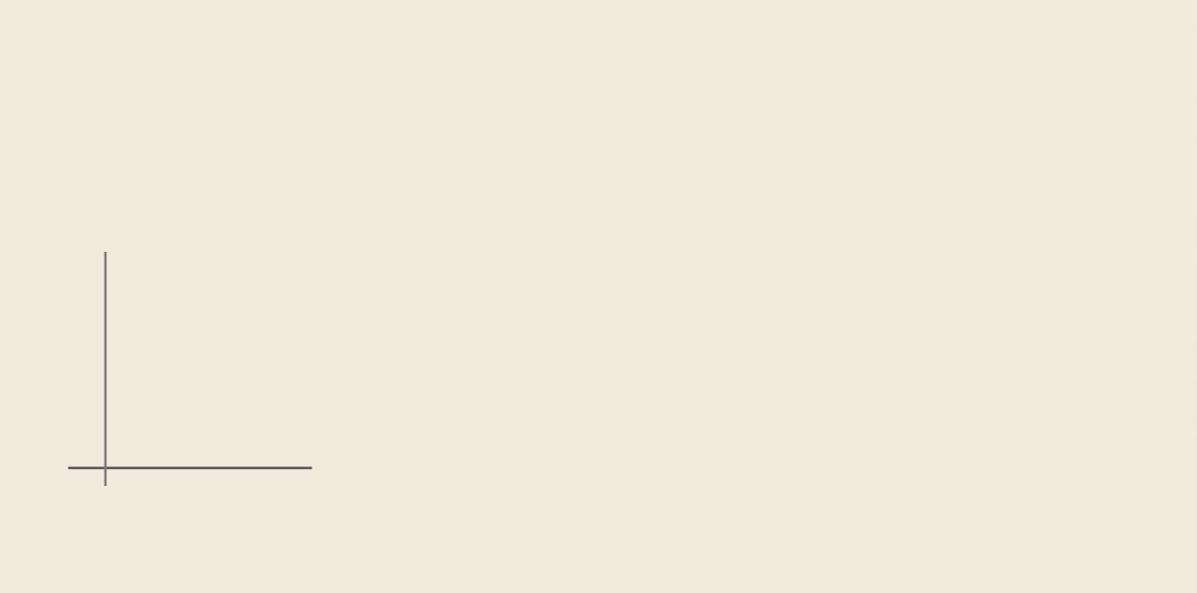


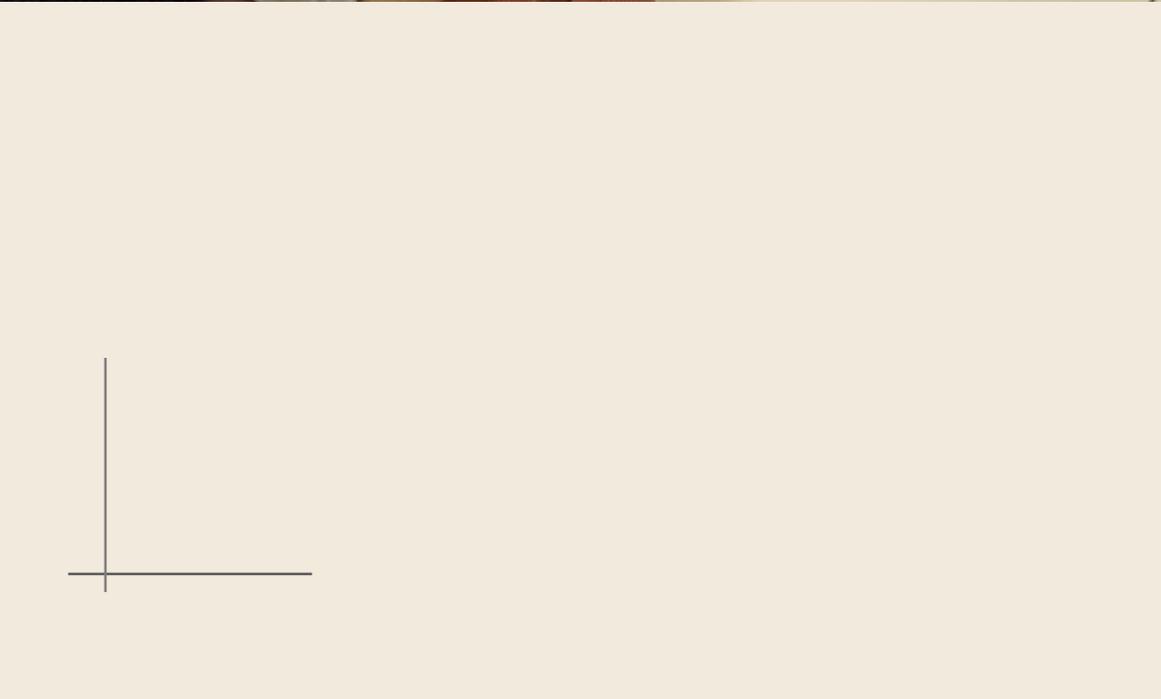
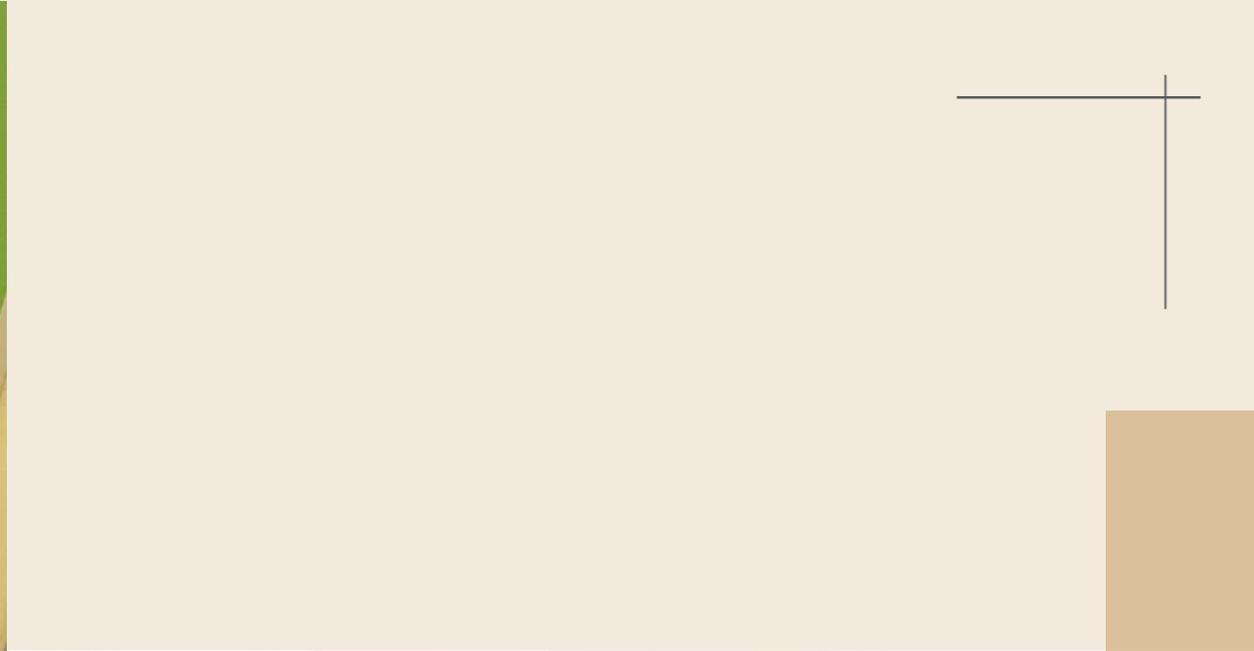
*Розгонаева Наталья  
Юрьевна, учитель – логопед  
высшей квалификационной  
категории  
Педагогический стаж -28  
лет*



*Лиценко Светлана  
Валерьевна, молодой  
педагог  
Педагогический стаж – 1  
год 6 месяцев*







# Нейропсихологические методы

Биоэнергопластика

Тактильно –  
кинестетическая  
стимуляция

Кинезиология

Развитие  
межполушарного  
взаимодействия

Синхронизация  
работы  
полушарий

# Нейропсихологические приемы

Дыхательные  
упражнения

Гимнастика  
для глаз

Прыжки на  
нейроскалке

Игры с  
мячами

Игры на  
нейродосках

Самомассаж

# Задачи нейропсихологических занятий:

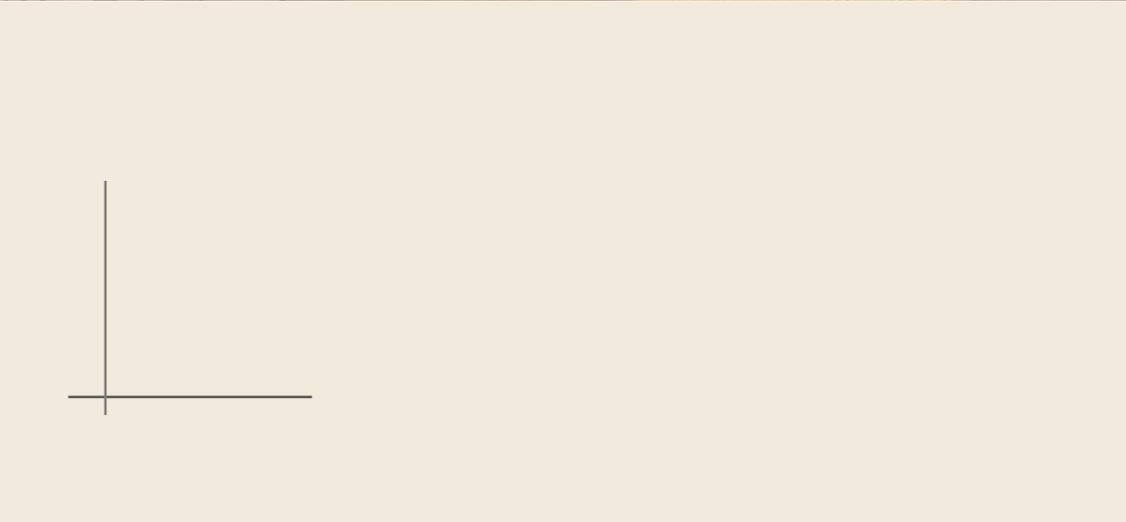
Развитие концентрации, памяти, внимания и мыслительной деятельности

Улучшают крупную и мелкую моторику

Активизация речи

Умение ориентироваться в пространстве

Работа над эмоциональной устойчивостью



# Упражнения, используемые в ходе диагностики

## Общая и артикуляционная моторика

- Комплекс артикуляционной гимнастики на нейробордах

## Мелкая моторика

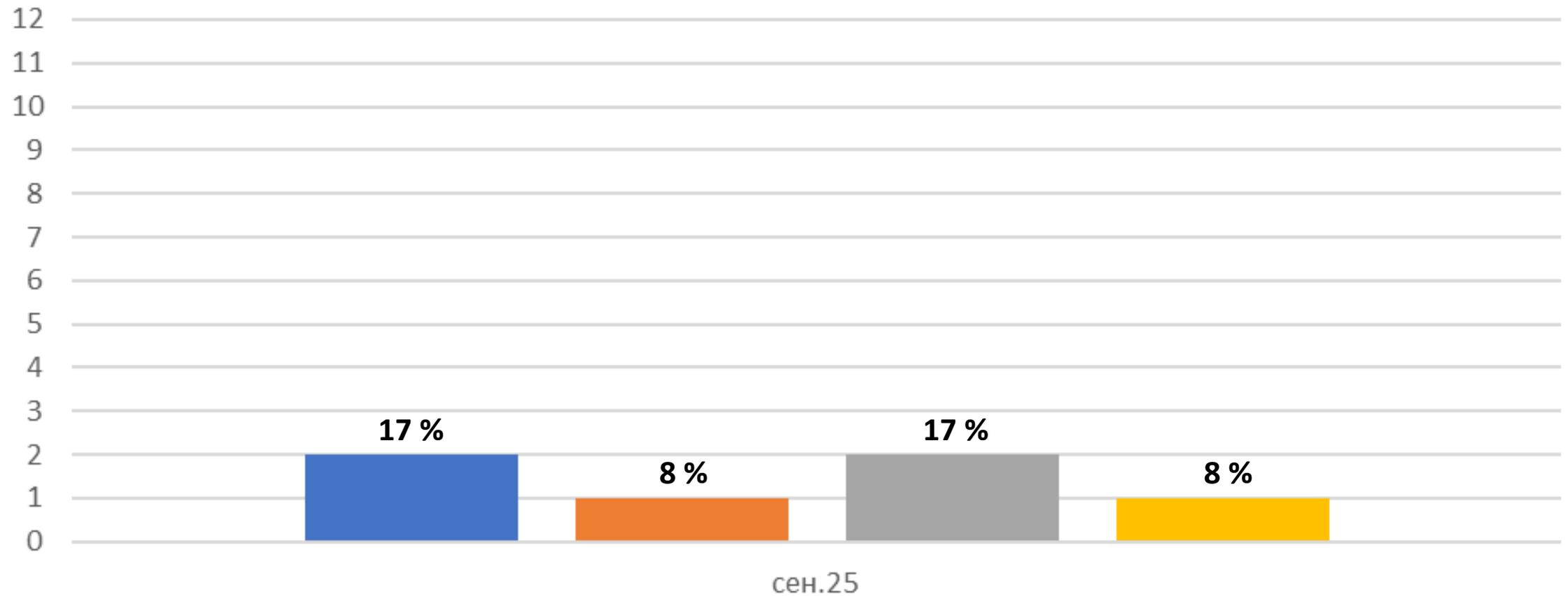
- Нейроигры с пинцетом
- Выкладывание узоров
- Зеркальное рисование
- Игра «Кулак, ребро, ладонь»

## Звукопроизношение с координацией тела движения

- «Умные звоночки»
- Нейроигра с мячом «Тебе - мне»
- «Пловцы»
- «Бери и говори»
- «Вспомни и произнеси»

# Сентябрь 2025

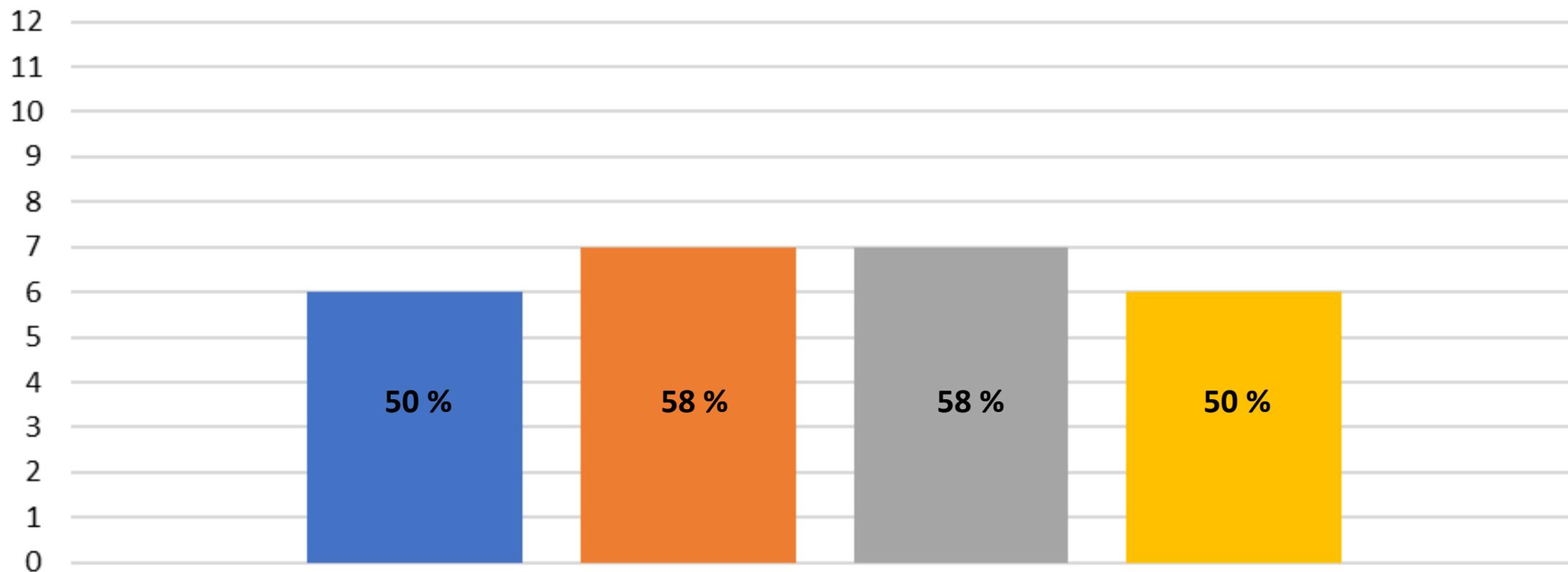
- Артикуляционная моторика
- Основные когнитивные функции (мышления, памяти)
- Основные свойства произвольного внимания
- Двигательной сферы (усидчивость, снижение импульсивности)





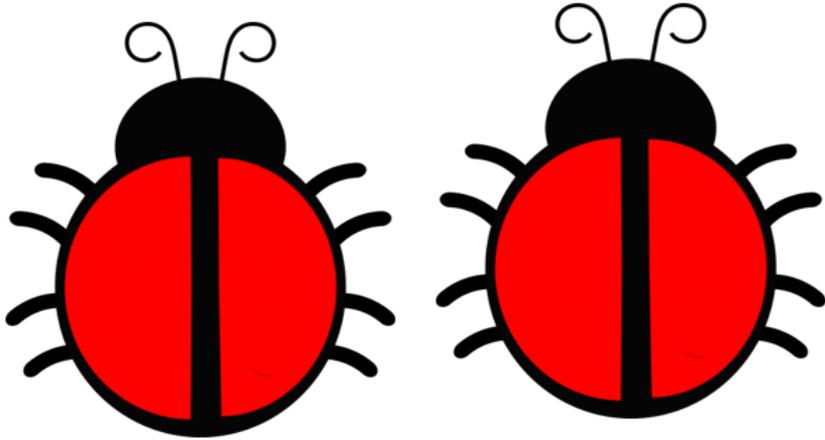
# Январь 2026

- Артикуляционная моторика
- Основные когнитивные функции (мышления, памяти)
- Основные свойства произвольного внимания
- Двигательной сферы (усидчивость, снижение импульсивности)

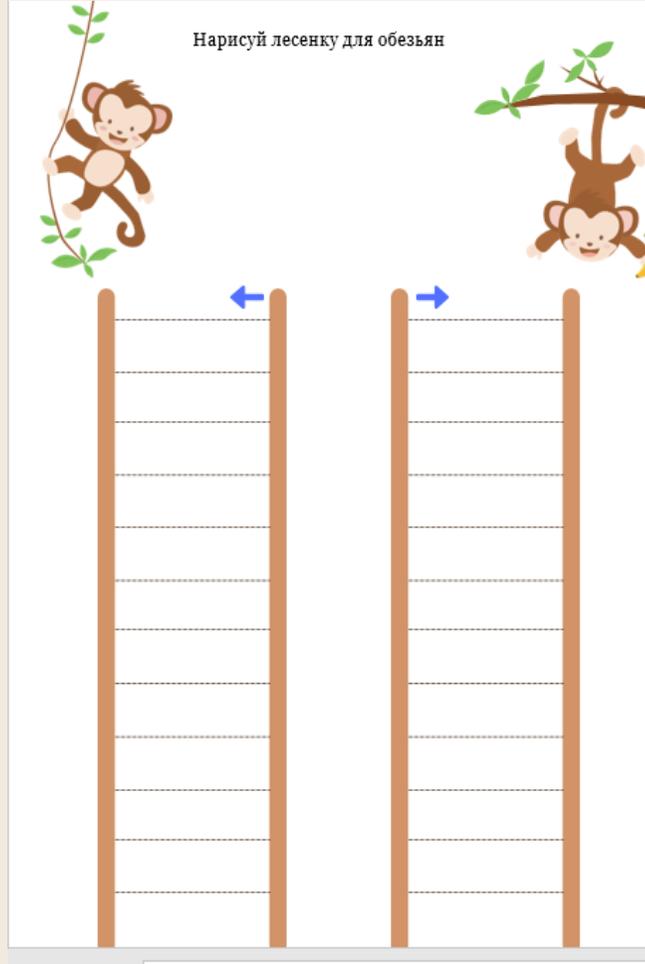


# Картотека нейроигр для детей 4 года жизни

Сделай черные точки из черного пластилина двум божьим коровкам



Нарисуй лесенку для обезьян



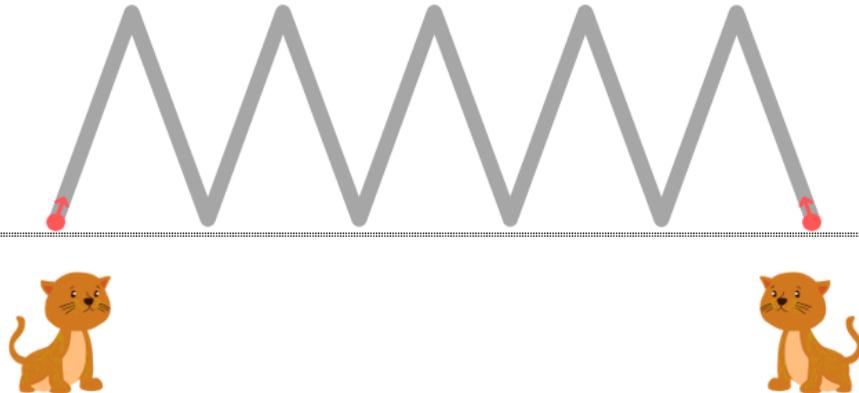
Левая рука

Правая рука

Покажи одновременно животных, которые вы называете. Например, одновременно ежиков, одновременно лис

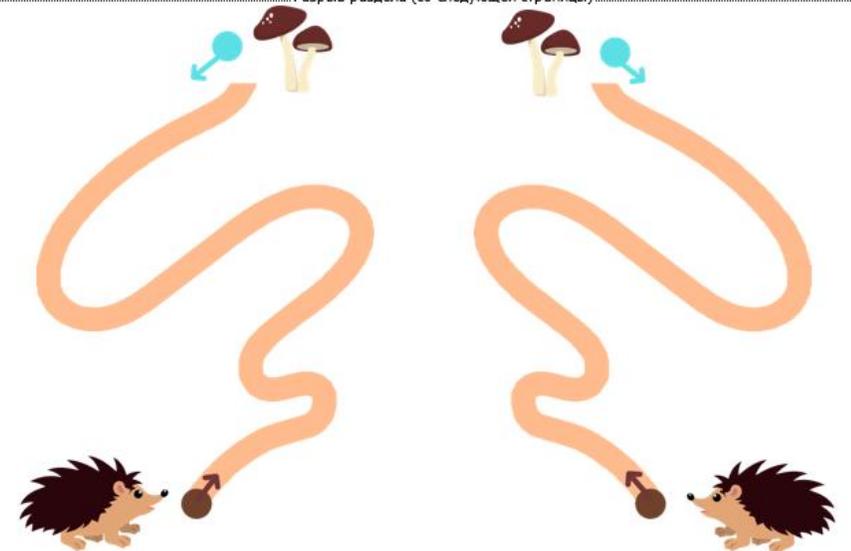


Поставь оба пальчика на красные точки и начинай одновременное движение

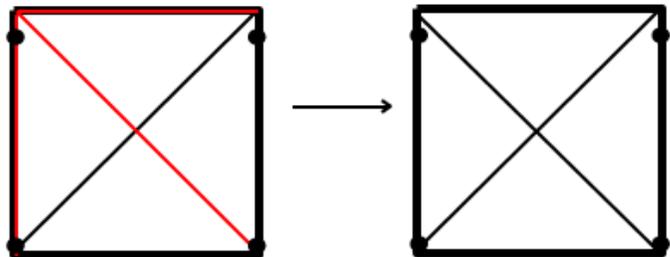
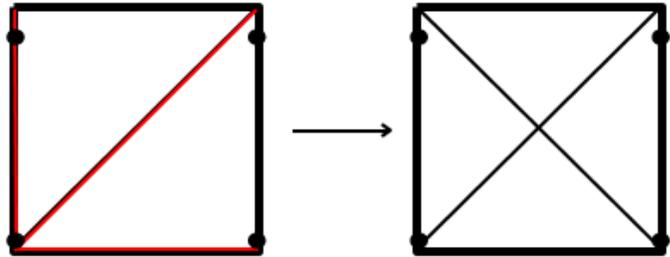
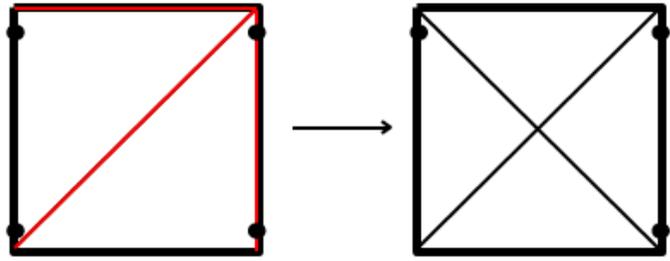


Проведи двумя пальчиками одновременно от ежиков до грибов и от грибов до ежиков

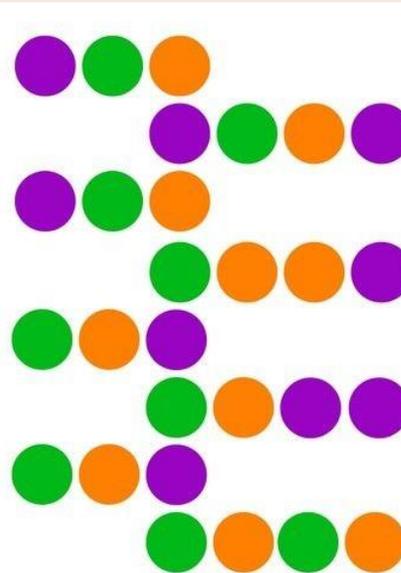
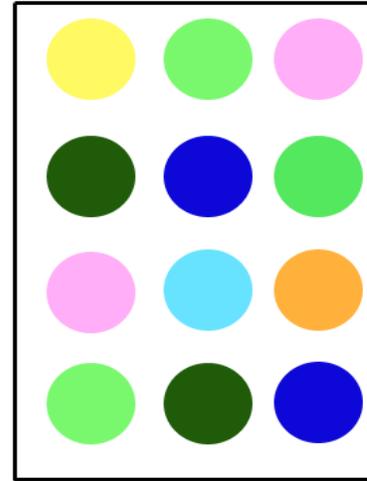
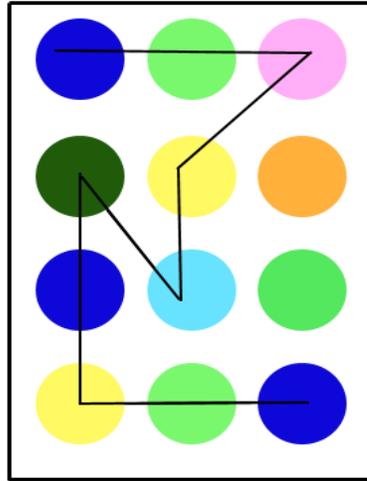
Разрыв раздела (со следующей страницы)



# Картотека нейроигр для детей 6 года жизни



Соедини точки справа также, как соединено слева



Стучим ритм. Вначале можно руками поочередно, затем одновременно. Берем в руки карандаши и где одна точка - один стук, где две точки - два стука

