

Е.И. Шиммоновой
Для работы
24.11.25



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

«21» ноября 2025 г.

№ 1208-17

Об утверждении Положения об опорных площадках по развитию наставничества в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя и признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки города Севастополя от 02.11.2022 № 1211-П

В соответствии с распоряжениями Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» и от 21.05.2025 № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации», Законом города Севастополя от 23.01.2015 № 107-ЗС «Об образовании в городе Севастополе», постановлением Правительства Севастополя от 01.09.2016 № 828-ПП «Об утверждении Положения о Департаменте образования и науки города Севастополя», с целью обеспечения эффективного функционирования системы наставничества в образовательных организациях города Севастополя, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя, **приказываю:**

1. Утвердить Положение об опорных площадках по развитию наставничества в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 02.11.2022 № 1211-П «Об утверждении Положения об опорных площадках по внедрению целевой модели наставничества в образовательных учреждениях города Севастополя».

3. Назначить региональным координатором опорных площадок по развитию наставничества в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя, Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников Государственного автономного образовательного учреждения

№1836

профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

4. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (Марковой Т.А.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его регистрации.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки города Севастополя Андрус Е.И.

Директор Департамента образования
и науки города Севастополя



М.Ю. Кривонос

ГАОУ ПО ИРО		
Вх. №	1836	
от « 24 »	11	2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об опорных площадках по развитию наставничества
в образовательных организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки города Севастополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность опорных площадок в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя (далее – Департамент), по созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

1.2. Основные понятия:

«наставничество» – социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

«наставник» – носитель значимого опыта, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осуществляющий наставничество в отношении наставляемого;

«наставляемый» – человек, в отношении которого осуществляется наставничество;

«куратор» – сотрудник образовательной организации, осуществляющий деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, который отвечает за организацию программы наставничества;

«ментор» – наставник, руководитель с большим жизненным опытом и знаниями в определённой сфере, готовый поделиться опытом со своими коллегами;

«менторство» – «управленческое наставничество», инструмент формирования управленческих кадров региона за счет обмена эффективными практиками между опытными управленческими командами и управленческими командами, испытывающими затруднения;

«программа наставничества» – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

1.3. Цель наставничества – развитие личности наставляемого, формирование у него трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, передача знаний, умений, навыков, формирование у наставляемого позитивного отношения и приверженности традиционным

ценностям многонационального российского народа, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.4. Задачи наставничества:

- создание условий для самоопределения и социализации наставляемого на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования гармоничной, всесторонне развитой личности;
- выявление и актуализация у наставляемого устойчивой внутренней мотивации к созидательной деятельности;
- непрерывная поддержка наставляемого в процессе получения им новых компетенций, в том числе профессиональной деятельности;
- создание условий освоения деятельности, направленных на формирование самостоятельности и ответственности наставляемого;
- повышение как у наставляемых, так и у наставников уровня удовлетворенности своей деятельностью;
- создание условий для привлечения в качестве наставников и наставляемых ветеранов боевых действий, в том числе лиц, принимавших участие в специальной военной операции.

1.5. Формы наставничества:

- индивидуальная - «наставник - наставляемый»;
- коллективная - «наставник - коллектив наставляемых», «коллектив наставников - наставляемый», «коллектив наставников - коллектив наставляемых».

1.6. Виды наставничества:

- лидерское наставничество - направлено на развитие лидеров коллективов, лидерских команд при помощи лидеров-наставников и их сообществ;
- социальное наставничество направлено на формирование гармоничной, всесторонне развитой личности и обмен ведущим опытом между организациями (не включая наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе).

1.7. Опорной площадкой по развитию наставничества (далее - опорная площадка) может быть образовательная организация, подведомственная Департаменту (далее - ОО) и включенная в перечень ОО города Севастополя, работающих в режиме опорных площадок.

1.8. Опорная площадка является базой для развития наставничества в других ОО города Севастополя.

1.9. Опорная площадка имеет соответствующую образовательную среду, квалифицированный, творчески работающий педагогический коллектив, который в комплексе решает задачи современного образования, пользуется авторитетом и признанием педагогической общественности города Севастополя.

1.10. Критерием присвоения статуса опорной площадки является наличие у ОО кадровых, методических, материально-технических, информационных и иных условий и ресурсов.

1.11. Деятельность ОО в части выполнения ею функций опорной площадки может осуществляться на основе договоров/соглашений о сотрудничестве, заключаемых с предприятиями, государственными и общественными организациями, образовательными организациями города Севастополя, в отношении которых она выступает в качестве опорной площадки, и другими лицами в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

1.12. Опорная площадка осуществляет деятельность в соответствии с направлениями Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.05.2025 г. № 1264-р, Этического кодекса наставника в Российской Федерации, утвержденного постановлением президиума РАО от 30.11.2023 года № 8/2, целями и задачами системы образования города Севастополя, образовательными программами, реализуемыми ОО, программой развития ОО, настоящим Положением об опорных площадках по развитию наставничества в образовательных организациях, подведомственных Департаменту (далее - Положение) и планом работы опорной площадки.

1.13. Образовательные организации других субъектов Российской Федерации могут заключать соглашения о взаимодействии с опорными площадками города Севастополя.

1.14. Методическую поддержку деятельности опорной площадки осуществляет региональный координатор, назначенный приказом Департамента.

2. Основные цели и задачи

2.1 Основной целью деятельности опорной площадки является развитие наставничества как эффективного механизма роста педагогического мастерства педагогических работников и профессионализма управленческих кадров

для обеспечения повышения качества образования и создания условий воспитания духовно-нравственных качеств личности наставляемого.

2.2. Задачи опорной площадки:

- организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе управленческих кадров, по внедрению и развитию наставничества;

- обобщение и распространение имеющегося эффективного опыта по развитию наставничества;

- оказание методической поддержки руководящим и педагогическим работникам ОО по развитию наставничества в форме проведения семинаров, консультаций, открытых мероприятий и др.;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в вопросах наставничества;
- проведение внутреннего мониторинга реализации программы наставничества;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, управленческой команды, задействованных в развитии наставничества, в формате непрерывного образования.

3. Организация деятельности

3.1. Присвоение ОО статуса опорной площадки осуществляется приказом Департамента.

3.2. Присвоение ОО статуса опорной площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида ОО. Дополнительные функции ОО как опорной площадки отмечаются в отчете по самообследованию за год.

3.3. Количество опорных площадок определяется Департаментом с учетом реальной потребности в них.

3.4. Департамент имеет право снять с ОО статус «опорная площадка» по итогам мониторинга ее деятельности в рамках развития наставничества.

3.5. Перечень ОО, закрепленных за опорной площадкой, утверждается приказом Департамента.

3.6. Руководитель ОО со статусом «опорная площадка» является ментором внедрения системы наставничества и назначает своим приказом ответственного работника – куратора опорной площадки.

3.7. Деятельность управленческих кадров и педагогических работников, привлекаемых к развитию наставничества, учитывается при их аттестации.

3.8. Информация об организации деятельности опорной площадки размещается на официальном сайте ОО.

3.9. Субъектами деятельности опорной площадки являются:

- обучающиеся (воспитанники, учащиеся, студенты) опорной площадки ОО;
- родители (законные представители) обучающихся;
- руководящие и педагогические работники опорной площадки;
- специалисты Департамента;
- методисты Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»;
- организации, привлекаемые к обучению и воспитанию обучающихся.

3.10. В ОО должна быть следующая документация, регламентирующая деятельность опорной площадки:

- положение об опорных площадках;
- приказ Департамента о присвоении ОО статуса «опорная площадка»;
- приказ руководителя ОО о назначении куратора опорной площадки;
- программа наставничества;

- ежегодный план мероприятий опорной площадки, утверждаемый приказом руководителя ОО;
- договор/соглашение о сотрудничестве с другими организациями (при необходимости);
- локальные акты, необходимые для развития наставничества (база наставников и наставляемых, индивидуальный/групповой план работы наставника и пр.);
- отчеты о проделанной работе по форме, утвержденной приказом руководителя ОО.

3.11. По запросу Департамента опорная площадка представляет информацию по направлениям своей деятельности, в том числе в целях освещения в средствах массовой информации вопросов развития наставничества.

3.12. К компетенции опорной площадки относится:

- планирование своей деятельности и определение перспектив развития наставничества;
- утверждение локальных актов по вопросам деятельности опорной площадки;
- принятие решений об определении форм, в том числе коллективного наставничества, и содержания партнерских взаимоотношений в целях развития наставничества;
- оказание консультативной помощи другим ОО;
- проведение мероприятий по вопросам наставничества.

4. Заключительные положения

4.1. Положение утверждается приказом Департамента.

4.2. Изменения и дополнения в Положение утверждаются приказом Департамента.