**ПРОТОКОЛ №2**

**заседания Регионального методического актива**

**Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя**

**«Институт развития образования»**

**от 12 декабря 2022 года**

**Председательствующий:** Филимонова Е. Л., начальник ЦНППМ ПР

**Секретарь:** Дунаева О.А., методист ЦНППМ ПР

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** члены РМА – 25

**ОТСУТСТВОВАЛИ:** 17

**Повестка заседания**

1. «Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров»

**Докладчики:**

**Филимонова Е.Л., начальник ЦНППМ ПР;**

**Дунаева О.А., методист ЦНППМ;**

**Шермазан Н.И., методист ГАОУ ПО ИРО**

1. Деловая игра «Проектируем ИОМ»

**Консультант: Багний М. А., методист ЦНППМ**

По первому вопросу

**СЛУШАЛИ:**

**начальника центра Филимонову Е. Л.** Она рассказала о нормативно-правовой базе реализации индивидуальных образовательных маршрутов, об ИОМ как возможности устранить профессиональные дефициты педагогического работника, о целях и задачах ИОМ.

**Нормативно-правовая база для руководства при работе с ИОМ:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями 2021 г.);

- приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)"

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Примерная инструкция по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника (письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 14.10.2022 № 3264 «О направлении примерной инструкции»).

**СЛУШАЛИ:**

**методиста ЦНППМ Дунаеву О. А.** Она ознакомила присутствующих с этапами реализации индивидуального образовательного маршрута, представила алгоритм действий команды сопровождения педагогического работника на всех этапах его реализации.

**Этапы формирования и реализации ИОМ**: диагностический, проектировочный, реализационный, рефлексивный.

**Алгоритм действий команды сопровождения:**

Заместитель руководителя ОО сообщает результаты диагностики. Куратор (методист ОО/руководитель МО/региональный методист) составляет проект ИОМ (10 р. дней). Наставник и педагог дорабатывают и согласовывают проект с региональным методистом (5 р. дней). Региональный методист корректирует и согласовывает ИОМ. Заместитель руководителя ОО утверждает ИОМ, информирует педагогического работника и регионального методиста об утверждении. Региональный методист присваивает персональный код (2 р. дня) и вносит его в электронный реестр. Куратор ежемесячно отслеживает прохождение контрольных точек ИОМ, консультирует при необходимости. Заместитель руководителя ОО/ региональный методист направляет педагогического работника на итоговую диагностику, по ее результатам определяет дальнейшие действия, которые фиксируются в 5 разделе ИОМ «Итоги прохождения ИОМ».

**СЛУШАЛИ:**

**методиста ГАОУ ПО ИРО Шермазан Н.И.,** котораяпредложила региональным методистам познакомиться с особенностями проектирования ИОМ, обратив внимание присутствующих на трудности практического характера при его составлении. Региональные методисты обсудили проблемы, возникающие в процессе проектирования, коррекции, мониторинга реализации индивидуальных образовательных маршрутов, а также вопросы методического сопровождения педагогических работников в период реализации ИОМ.

По второму вопросу **методист ЦНППМ Багний М. А. провела с региональными методистами деловую игру «Проектируем ИОМ»**

Игра рекомендована Академией Минпросвещения РФ для подготовки участников составления ИОМ. В ходе игры они знакомятся с алгоритмами поэтапного составления индивидуального образовательного маршрута членами команды методического сопровождения педагогов.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Региональным методистам ознакомиться с распределением их по школам г. Севастополя, для чего методистам ИРО составить списки распределения и ознакомить с ними региональных методистов.

Срок: 20.01.2023

Ответственные: Методисты ИРО

2. Членам РМА ознакомиться с Примерной инструкцией по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника (письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 14.10.2022 № 3264 «О направлении примерной инструкции»), для чего методисту ЦНППМ ПР Дунаевой О.А. организовать рассылку электронных материалов заседания.

Срок: 16.12.2022

Ответственная: Дунаева О.А.