



ГБОУ ДО ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА»

**Через сотворчество к профессиональному росту:
опыт работы педагогов дополнительного образования
ГБОУ ДО «ДДЮТ» по внедрению практики наставничества**

**Митусова Юлия Анатольевна,
педагог дополнительного образования
высшей категории ГБОУ ДО «ДДЮТ»**

Цель: быстрое и комфортное вхождение в профессию педагога дополнительного образования через совместную деятельность

Задачи:

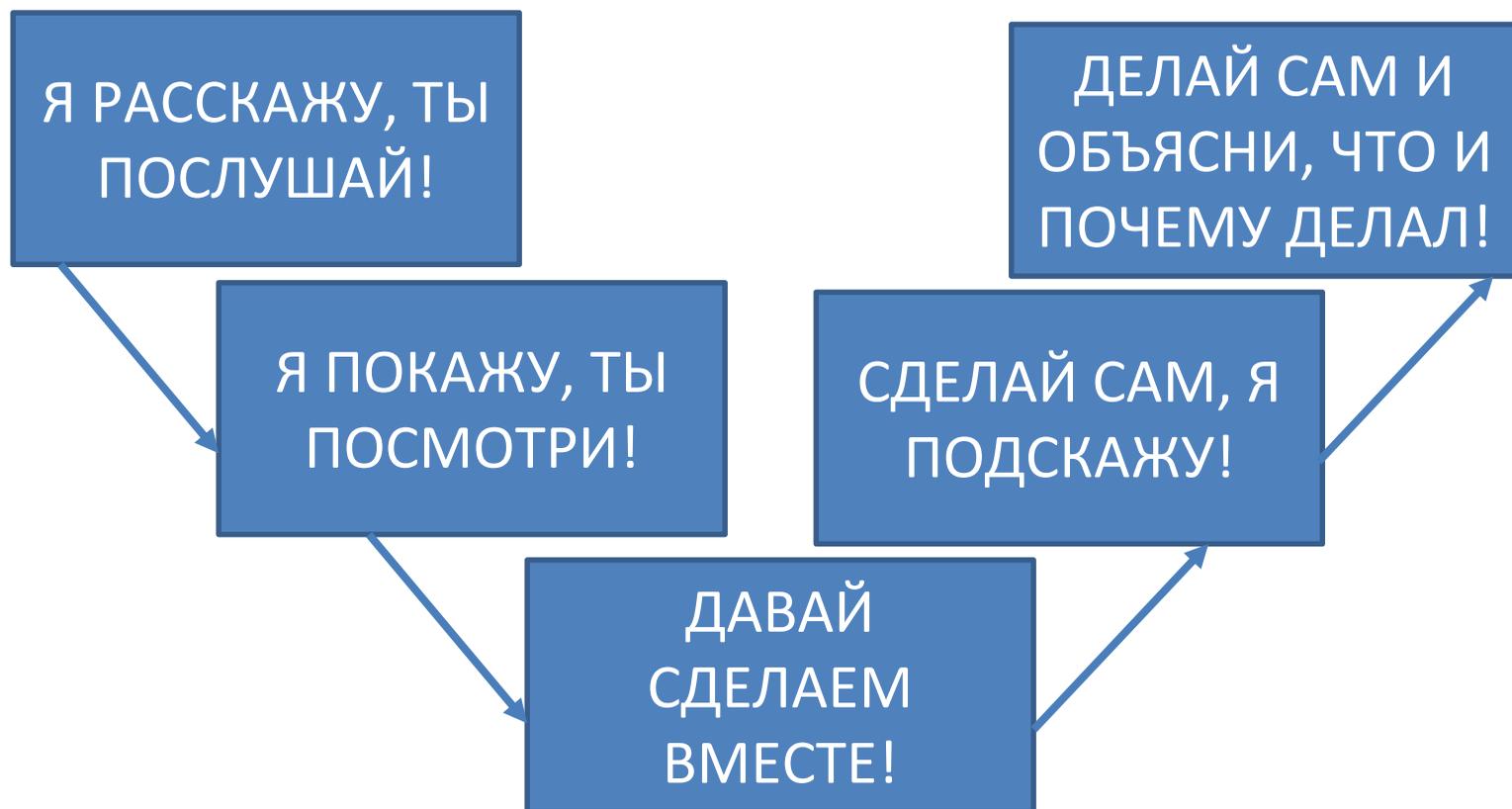
- развить педагогическое зрение – умение находить индивидуальный подход к ребенку при организации обучения разновозрастных групп;
- научиться справляться с эмоциями на открытых занятиях;
- освоить рычаги мотивации ребенка к участию в конкурсах и выставках по изобразительному и декоративно-прикладному искусству.



Форма наставничества "педагог-педагог"

Модель взаимодействия:

«опытный педагог – молодой специалист»



Алгоритм внедрения практики

Диагностический этап

Проектировочный этап

Деятельностный этап

Рефлексивный этап



Результаты наставляемого педагога

Мероприятия

Достижения

Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Крымский сувенир»

Благодарность педагогу дополнительного образования, подготовившему обучающихся, занявших 1 и 2 места

Региональные творческие конкурсы «Пасхальное чудо», «Мы вместе»

Благодарность педагогу дополнительного образования, подготовившему обучающихся, занявших 1, 2, 3 места

ЖКОО «Ассамблея народов Хабаровского края»

Благодарность педагогу дополнительного образования за активное участие и помощь в организации и проведении Всероссийской выставки детского искусства «Крым – Россия. Вместе навсегда»

Заседания школы педмастерства, школы наставничества, школы молодого специалиста

Благодарность ГБОУ ДО «ДДЮТ» за весомый вклад в развитие дополнительного образования города Севастополя



Результаты наставника и наставляемого педагога



Оценка результативности

Показатель	Характеристика
Эмоциональная удовлетворенность от пребывания в роли наставляемого	Поддержка с первых дней работы в наставнической паре, комфортное вхождение в должность, снижение тревожности в момент выступления на публике, налажен эмоциональный отклик обучающихся
Изменения в знаниях	Повышена педагогическая грамотность, способность выделять индивидуальные особенности учеников и корректировать их поведение во время занятия, совершенствуется методическая компетентность педагога
Изменение поведения и способа действий в проблемных ситуациях	Плотный график работы 9 групп (всего 170 обучающихся в возрасте от 5 до 10 лет) уже не вызывает стресс, наставляемый справляется с нагрузкой
Общая оценка результатов для образовательной организации	Молодой специалист достойно прошёл испытание профессиональной выносливостью, принят коллективом, работа приносит удовлетворение и осознание того, что намечены пути для дальнейшего роста педагогического мастерства



Трансляция практики

- Практика была представлена на III межрегиональном форуме «Наставничество: от модели к реализации».
- Приняла участие в региональном конкурсе презентаций лучших практик по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях города Севастополя; во Всероссийском конкурсе «Наставничество» 2024.



Рекомендации

- Использование бинарных занятий с последующим их анализом.
- Совместная подготовка педагога с детьми к выставочной деятельности.
- Не бояться проводить открытые занятия и мастер-классы.



Контактные данные

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наставник

ФИО: Митусова Юлия Анатольевна

Телефон: +7 978 896 27 23

Почта: julimitusova@yandex.ru

Телеграм: +7 978 896 27 23

Ссылка на материалы практики: <https://sddut.edusev.ru/collective/nastavnik>

