

Наставничество в рамках методического объединения классных руководителей

Качура Ирина Михайловна
председатель городского
методического объединения
классных руководителей
г. Севастополь

Первые классные дамы





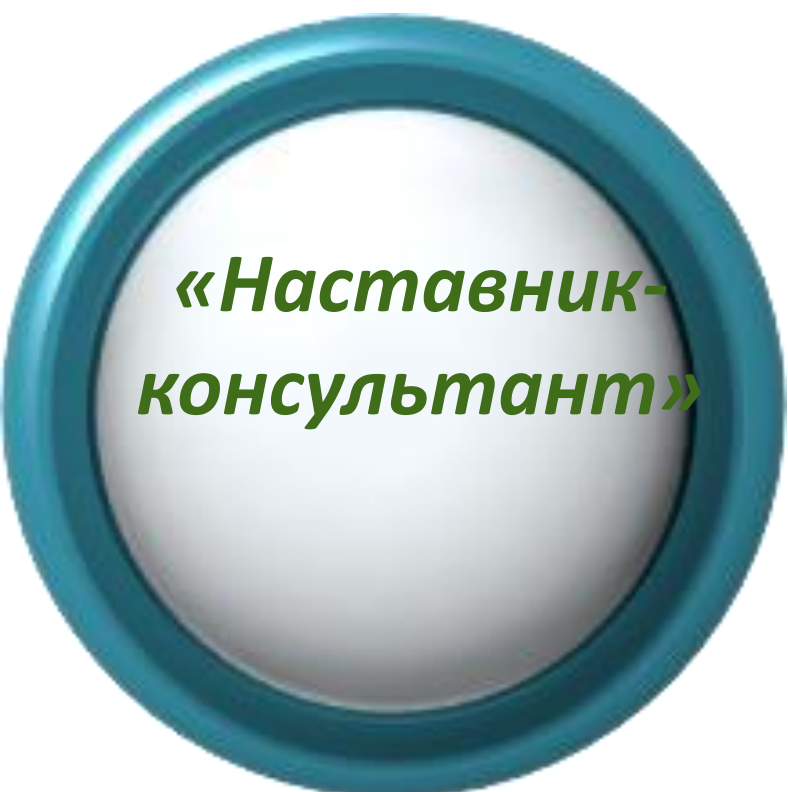
Цель

- успешное закрепление на месте работы молодого классного руководителя и повышение его профессионального потенциала



задачи

- адаптировать молодых и вновь прибывших;
- спланировать систему мероприятий;
- способствовать формированию заниматься анализом;
- развивать интерес к методике;
- ориентировать начинающего учителя;
- отслеживать динамику развития.



***«Наставник-
консультант»***



***«Наставник-
классный
руководитель»***





Модели взаимодействия

- *Общение-коррекция*
- *Общение-поддержка*
- *Общение-снятие психологических барьеров*

Роли классных руководителей -наставников

- **«ПРОВОДНИК»** - обеспечит подопечному знакомство с системой данного общеобразовательного учреждения «изнутри».
- **«ЗАЩИТНИК ИНТЕРЕСОВ»** - может помочь в разрешении конфликтных ситуаций.
- **«КУМИР»** - это пример для подражания.
- **«КОНСУЛЬТАНТ»** - эта роль реализует функцию поддержки.
- **«КОНТРОЛЕР»** - в организованной таким образом наставнической поддержке молодой учитель самостоятельно осуществляет педагогическую деятельность, а наставник контролирует правильность ее организации.



Модели наставничества и результаты деятельности

- ❖ НАСТАВНИЧЕСТВО «ОДИН НА ОДИН»
- ❖ СИТУАЦИОННОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО
- ❖ КРАТКОСРОЧНОЕ ИЛИ ЦЕЛЕПОЛАГАЮЩЕЕ
НАСТАВНИЧЕСТВО
- ❖ ФЛЭШ-НАСТАВНИЧЕСТВО
- ❖ РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО
- ❖ САМОРЕГУЛИРУЕМОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО
- ❖ КОМАНДНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

Формы работы с МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ



Традиционные

- собеседование, консультирование;
- взаимное посещение и анализ уроков;

Нетрадиционные

- психологический тренинг;
- психолого-педагогическая деловая игра;
- "мозговой штурм";
- презентация себя как учителя, классного руководителя;
- презентация уроков;
- аукцион педагогических идей.



Этапы наставничества

Адаптационный

Определяется круг обязанностей молодого специалиста, выявляются недостатки в умениях и навыках.

Контрольно-оценочный

Проектировочный

Разрабатывается и реализуется программа адаптации, осуществляется корректировка профессиональных умений.

Проверяется уровень профессиональной компетентности молодого педагога и степень готовности к выполнению своих обязанностей.



Контакты:

+79788997473

irinaca4ura@yandex.ru

Качура Ирина Михайловна