

**ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Наставничество педагогических работников в образовательных организациях»
(144ч.)**

Срок реализации: 09.04.2024г. - 13.05.2024г.

Основой является ДПП ПК аналогичного названия:

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Академия реализации
государственной политики и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**НАСТАВНИЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ (36 часов)**

Разработчик(и) программы:

Суханова О.Н., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Ладилова Н.А., ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"

Сергеенко А.А., ФГБУ «Федеральный институт родных языков
народов Российской Федерации», к. филол. наук

Москва, 2021

№	Содержание изменений	кол-во учебных часов
1	Объем программы увеличен до 144 часов	очный блок – 100 часов; самостоятельная работа слушателей (СРС) – 44 часа
2	Лекционно-практические занятия	кол-во учебных часов увеличено в 2 раза: очных часов с 14ч. до 28ч.; СРС с 22ч. до 44ч.
3	Введение <u>регионального модуля</u> : работа института наставничества в г. Севастополе: нормативно-правовая база, роль ГАОУ ПО ИРО в процессе реализации наставнического движения в образовательных организациях города (акцент на системе СПО), опыт организации конкурса «Лучший наставник ОО»; лучшие/эффективные практики наставничества (региональный аспект).	кол-во очных учебных часов – 72 часа

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕГИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов			Вид контроля
		Всего	По видам занятий		
			аудит.раб.		
Лекц.	Практ.				
1	Входная диагностика. <i>Институт наставничества – терминологическая база</i>	4	2	2	Устный опрос/ диагностическая тестовая работа на знание понятийного аппарата
2	Пакет нормативно- правовых документов по внедрению системы наставничества в г. Севастополе. Региональный координатор. Формирование реестра наставников (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии со сформированным перечнем запросов).	6	2	4	устный опрос/ тестирование
3	Анализ плана мероприятий (дорожной карты) внедрения системы наставничества (СН) в городе. Региональный сегмент РСНМС (раздел «Модель наставничества»)	6	2	4	устный опрос
4	Пакет нормативно- правовых документов образовательных организаций по внедрению системы наставничества в г. Севастополе. Алгоритм разработки «Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательном учреждении».	6	2	4	устный опрос
5	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности наставников. Прикладные	6	2	4	кейс-задания

	аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности. Организация работы наставнических пар или групп: формирование, утверждение и реализация персонализированных программ наставничества.				
6	Инновационные методы и модели наставничества, реализуемые в ОО г. Севастополя.	8	2	6	кейс-задания
7	Организация участия кураторов, наставников в городских конкурсах (в т.ч. при участии ГАОУ ПО ИРО), конференциях, форумах и др. мероприятиях по вопросу внедрения системы наставничества и демонстрации опыта лучших наставников города.	6	2	4	учебные дискуссии
8	Организация и проведение для молодых педагогических работников тематических встреч «Профессиональный дуэт» с педагогами-наставниками; конкурс «Педагогический дебют» с дополнительным испытанием «НАСТАВНИК + НАСТАВЛЯЕМЫЙ = КОМАНДА» и др.	6	2	4	коммуникативное задание
9	Формирование цифровой грамотности наставников города; информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальные ресурсы ОО. Создание и организация деятельности городского	6	2	4	веб- портфолио результатов работы по модулю.

	профессионального сообщества педагогов-наставников.				
10	<i>Система аттестации педагогических работников</i> как важнейший механизм развития и совершенствования профессиональной компетентности: педагог-наставник. Прохождение курсов повышения квалификации по теме наставничества на базе ГАОУ ПО ИРО (реестр программ ДПП ПК)	8	2	6	устный опрос
11	Лучшие/эффективные практики наставничества (региональный аспект). Современные формы обобщения педагогического наставнического опыта.	10	2	8	Кейс- задания, методические разработки
	Итого	72	22	50	