

Роль методиста в сопровождении инновационной деятельности педагога

Бывшева Марина Валерьевна, канд. пед. наук, доцент,
директор ЦНППМ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

25 АПРЕЛЯ 2024
г. СЕВАСТОПОЛЬ

1. Экспериментальная и **инновационная деятельность** в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

3. Инновационная деятельность

ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Инновационная инфраструктура



Федеральные инновационные площадки



Региональные инновационные площадки

Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 N 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2019 N 55531)

Приказ Минобрнауки России от 19.01.2024 N 28 "Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.02.2024 N 77288)*

** Издается ежегодно по итогам конкурсного отбора*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ

изменения, направленные на улучшение и развитие системы образования (обучения, воспитания, развития).

по воздействию на составляющие учебно-воспитательного процесса

в содержании
образования

в методиках,
технологиях,
методах

в организации
образовательного
процесса

в управляющей
системе

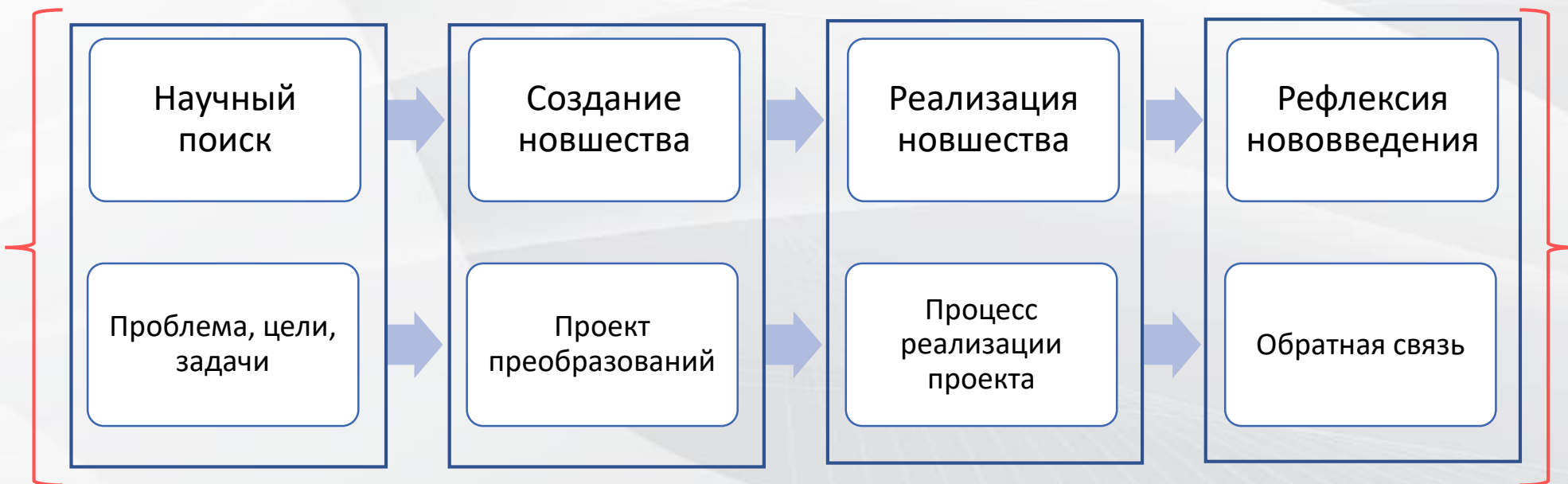
по воздействию на составляющие учебно-воспитательного процесса

Радикальные
или базовые
нововведения

Комбинаторные

Модифицирующие

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Цель научно-методического сопровождения:

специальное ознакомление практических работников с полученными данными инновационной деятельности, обоснование целесообразности их внедрения (тиражирования, масштабирования), развитие на этой основе потребности в применении научных результатов в практике.

Критерии результативности ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Новизна



Оптимальность
ресурсов



Возможность
творческого
применения



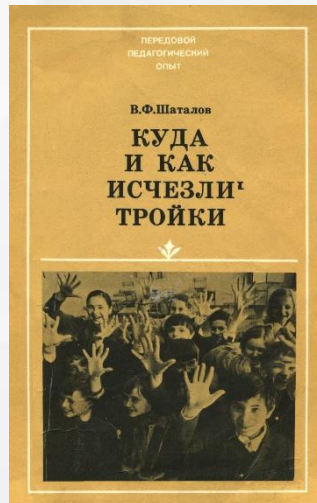
Результативность

SOS! Инновация, как правило, не проходит необходимой профессиональной экспертизы и апробации.

SOS! Внедрение педагогических нововведений предварительно не подготовлено ни в организационном, ни в техническом, ни в психологическом отношении.

НАУЧНЫЙ ПОИСК: создание инновационной среды

- ✓ современные образовательные технологии
- ✓ сотрудничество
- ✓ компетентностно-деятельностный подход
- ✓ учебно-методический комплект
- ✓ разноуровневое содержание образования, урок



НАУЧНЫЙ ПОИСК: создание инновационной среды

Современные образовательные технологии



- * Дают возможность повышать качество образования
- * Позволяют более эффективно использовать учебное время и уменьшать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания

Информационно-коммуникационные технологии



- * Поддерживают и развивают системность мышления обучаемого
- * Поддерживают все виды познавательной деятельности обучающегося в приобретении знаний, развитии и закреплении навыков и умений
- * Позволяют реализовать принцип индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности

НАУЧНЫЙ ПОИСК: создание инновационной среды

Сотрудничество



- * Содержание урока – освоение способов познания, общественно и лично значимых преобразований в окружающей действительности
- * Методы – совместная деятельность, поиск, всевозможное сотрудничество учителя и учащихся

Компетентностный подход



- * Соблюдение принципов деятельностного подхода и ориентация на развитие мотивационно -личностной сферы
- * Процесс усвоения отобранного содержания носит деятельностный характер
- * Позволяет формировать у обучающегося способности осуществлять различного вида деятельность на основе ценностей

НАУЧНЫЙ ПОИСК: создание инновационной среды

Учебно-методический комплект



- * Систематизированное содержание образования и методический аппарат для обучающегося и педагога
- * Позволяет обеспечить индивидуальный подход к организации свободного образовательного взаимодействия в информационной образовательной среде

Разноуровневое содержание



- * Обеспечивает адресное усвоение учебного материала с учетом его глубины и сложности
- * Позволяет выполнить критериальное и формирующее оценивание
- * Позволяет обеспечить творческую деятельность обучающегося

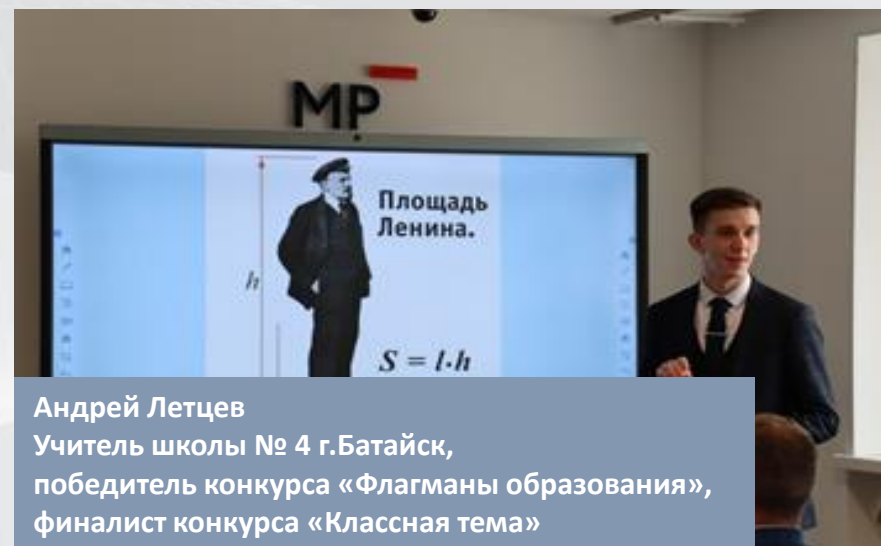
НАУЧНЫЙ ПОИСК: создание инновационной среды

УРОК

- ✓ * Позволяет достигать определенные цели и задачи путем выполнения заранее спланированных упражнений на основе определенных средств и приемов работы
- * Реализует определенную методическую концепцию определенного метода, подхода, технологии, УМК



Алексей Махновацкий
Директор школы № 1 г. Екатеринбурга,
победитель конкурса «Флагманы образования»



Андрей Летцев
Учитель школы № 4 г. Батайск,
победитель конкурса «Флагманы образования»,
финалист конкурса «Классная тема»

Вклад методистов: создание инновационной среды

Уральская методическая школа

#УральскаяШкола

Региональный компонент
«Разговоры о важном»

#РазговорыоВажном96

Региональный навигатор лучших практик
Методический журнал «СМАРТ-педагог»





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ЦНПМ
учитель будущего

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства «Учитель будущего»



#УчительБудущего

«Учитель будущего» – это инновационная площадка, оснащенная всеми необходимыми ресурсами для непрерывного и успешного профессионального роста педагога

Присоединяйтесь к нам в
социальных сетях

+ 7 (343) 286-30-80
tr@uspu.ru
г. Екатеринбург ул. 8 Марта, 75