

Психологический коворкинг

«Ролевые модели поведения учителя и ученика в поддержке психологического климата образовательных отношений»

Анаятова А.Н.
педагог-психолог ГБОУ СОШ №18



ПЛАН ВСТРЕЧИ:

1. Теоретическая часть

1.1 Понятие «Благоприятный психологический климат»

1.2 Как измеряется

1.3 Роль учителя и ученика, компетенции

2. Практическая часть

2.1 Разбор кейсов

2.2 Тренинговые упражнения

3. Рефлексия

4. Анкета обратной связи.



Понятие «Благоприятный психологический климат»

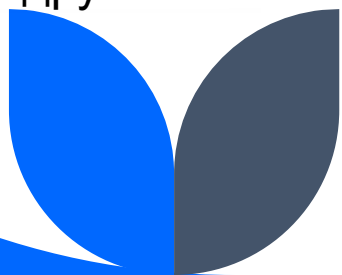
Общественно-психологический феномен: поведенческий, эмоциональный, когнитивный компоненты

Стиль взаимоотношений людей, находящихся в непосредственном контакте друг с другом



Общий эмоционально-психологический настрой. Климат - - настроение группы людей

Социально-психологическая совместимость, морально-психологическое единство



Благоприятный психологический климат

-

это состояние взаимоотношений в группе, которое характеризуется отсутствием конфликтов, наличием доверия и взаимопомощи, уважением к личности каждого члена группы;

это атмосфера психологического комфорта, в которой люди чувствуют себя в безопасности, могут свободно выражать свои мнения и чувства, не боясь отрицательной реакции;

это атмосфера, которая способствует повышению мотивации и продуктивности работы, улучшению качества жизни и укреплению межличностных отношений.



Основные характеристики благоприятного психологического климата

1. Доверие
2. Уважение
3. Взаимопонимание
4. Сплоченность
5. Открытость
6. Позитивный настрой



Основные подходы к измерению:

1. Количественные методы (анкетирование, тестирование, статистический анализ)
2. Качественные методы (психолого-педагогическое наблюдение, беседа, анализ документов)

Методики:

1. Социометрия
2. Шкала социального климата (ШСК)
3. «Незаконченные предложения»
4. Проективные методики («Незаконченное предложение», «Свободное рисование», «Рисунок семьи», «Кактус», «Розовый куст», и т.д.)
5. Тест социально-психологической адаптации (автор К.Роджерс, адапт А.М.Прихожан)
6. Тест социально-психологической адаптированности (К.Роджерс, адапт А.К. Осницкий)
7. Социально-психологические установки личности (автор О.Ф. Потемкина)
8. Психологический климат в семье (автор В.В.Бойко)
9. Психологический климат детского коллектива (автор А.Н. Лутошкин)
10. Экспресс-методика изучения климата в коллективе (автор О.С. Михалюк)
11. Оценка профессиональной адаптации учителя (автор М.А.Дмитриева)



Роль учителя : ученика:

- ✓ создание атмосферы доверия и уважения;
- ✓ проявление эмпатии и понимания;
- ✓ организация совместной деятельности во время уроков и во внеурочной деятельности;
- ✓ изучение личности каждого ребёнка;
- ✓ создает позитивную атмосферу .

Роль

- ✓ проявляет уважение к учителю и др. учащимся ;
- ✓ участвует в жизни класса и школы;
- ✓ проявляет ответственность за свои поступки;
- ✓ проявляет толерантность и терпимость к другим;
- ✓ создает позитивную атмосферу.



Эмоциональная устойчивость – способность человека управлять своими эмоциями и противостоять жизненным трудностям, для того, чтобы сохранять, благополучное состояние для достижения цели своей деятельности.

*Уравновешенно
е состояние*

=

*Благополучное
состояние*

=

*Спокойное
состояние*

12 препятствий в общении (Т. Гордон):

1. Приказы, директивные утверждения;
2. Советы;
3. Предупреждения;
4. Угрозы;
5. Критика;
6. Поучения;
7. Порицание;
8. Интерпретация;
9. Анализ;
10. Диагностирование;
11. Успокоение;
12. Согласие с условиями.





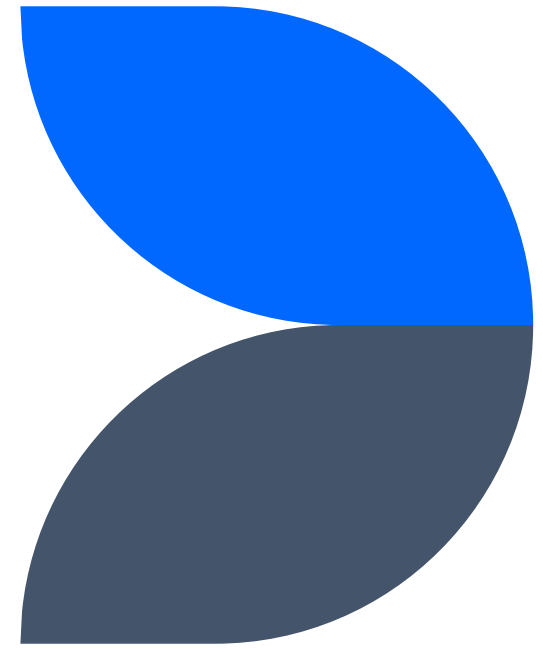
УЧИТЕЛ
Ь

- Коммуникативные компетенции:
 - активное слушание
 - Я-сообщения
 - эмпатия
- Психолого-педагогические компетенции:
 - знание психологических особенностей детей
 - умение разрешать конфликты
 - способность создавать атмосферу доверия и уважения
- Социальные компетенции:
 - сотрудничество
 - ответственность
 - инициативность

УЧЕНИК

- Коммуникативные компетенции:
 - активное слушание
 - Я-сообщения
 - эмпатия
 - конструктивная критика
 - умение выражать свои мысли и чувства
- Личностные компетенции:
 - самоконтроль
 - позитивный настрой
- Социальные компетенции:
 - сотрудничество
 - ответственность
 - толерантность

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



Пожалуйста, заполните анкету обратной связи

<https://onlinetestpad.com/hygckdfea56se>

или QR-коду

