



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Липецкой области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ – ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА: ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ «УЧИТЕЛЬ»

Елена Александровна Есина, ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

*Когда молодой учитель приходит в школу,
начинается его профессиональная история.*

*Когда школа поддерживает его начинания,
радуется его победам, начинается история успеха.*

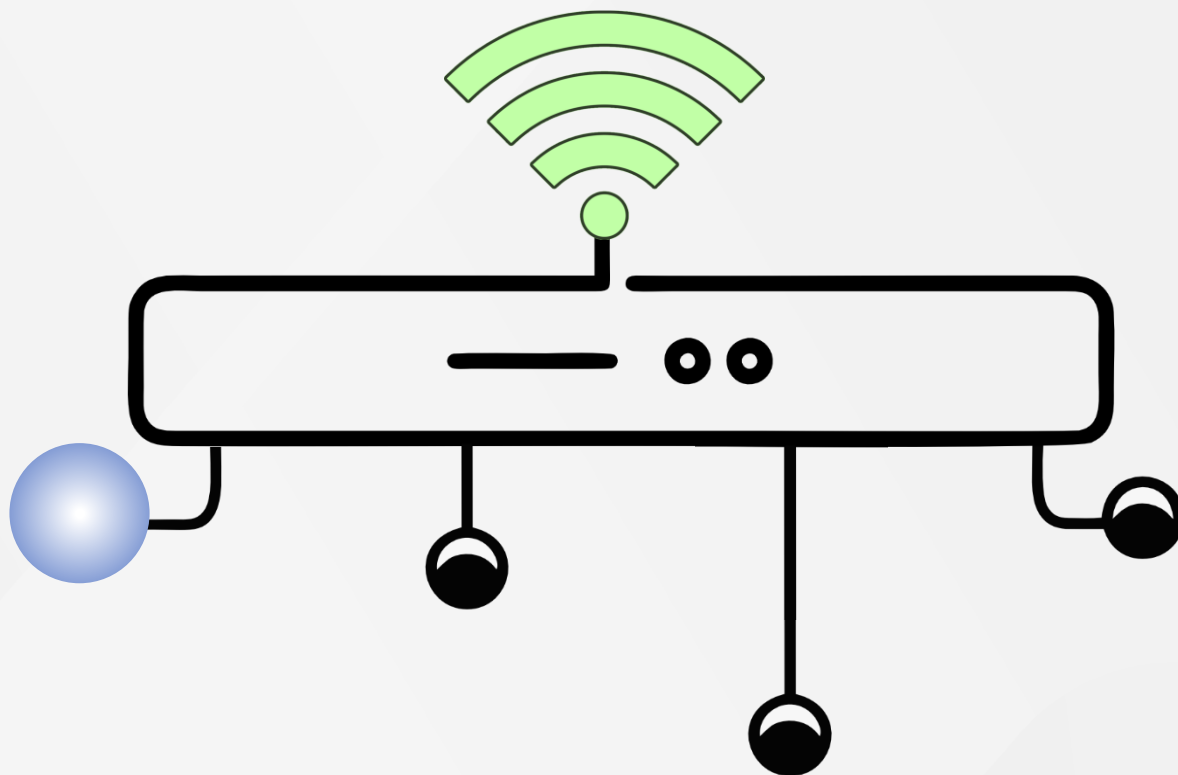
*Когда педагогическое сообщество профессионалов региона
поддерживает эту инициативу и делает это традицией
формируется новая образовательная реальность.*

• ИРО •



ИРО

Педагог





АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

**создана в 2012 году в рамках Слёта
молодых педагогов Липецкой области**

Традиционные ежегодные мероприятия (Зимняя школа молодых педагогов, Летний слёт молодых педагогов).

Конкурсное движение («Педагогический дебют», Интернет-марафон «Мы - молодые педагоги», Чемпионат молодых педагогов «Учи! Учись! Развивайся!»).

Инновационные площадки (по направлениям «Наставничество», «Молодые классные руководители», «Психолого-педагогические классы»).

Проекты в целях популяризации профессии педагога («Вопросы о важном», «Призвание-учитель», «Стратегия успеха», «Урок вне расписания», «Лето в стиле учителя»).

Сопровождение психолого-педагогических классов.

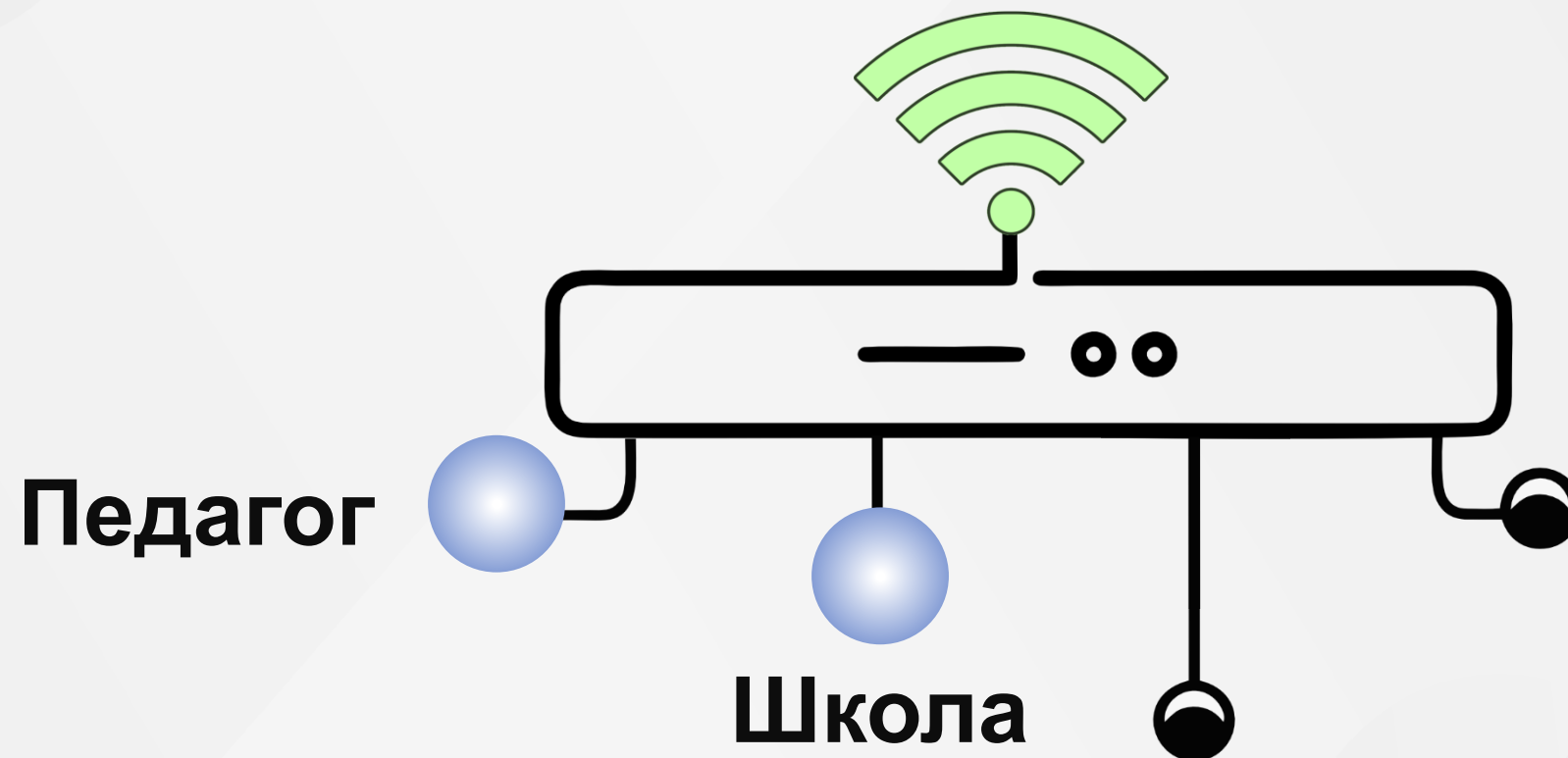




АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



• ИРО •



**ШКОЛА – «ТОЧКА ДОСТУПА»
ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

**ОТ УПРАВЛЕНИЯ –
К СОЕДИНЕНИЮ**



**Директор как системный
администратор: обеспечивает
стабильный сигнал
для всех элементов системы**

**Школа – лаборатория
профессионального
роста**

**Молодые кадры –
потенциал для инноваций
учителя**

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ – ДРАЙВЕРЫ ИЗМЕНЕНИЙ

Адаптация

Развитие

Результат

Учитель года
(муниципальный этап)

Областной конкурс
«Призвание - учитель»

Региональный конкурс
«Педагогический дебют»

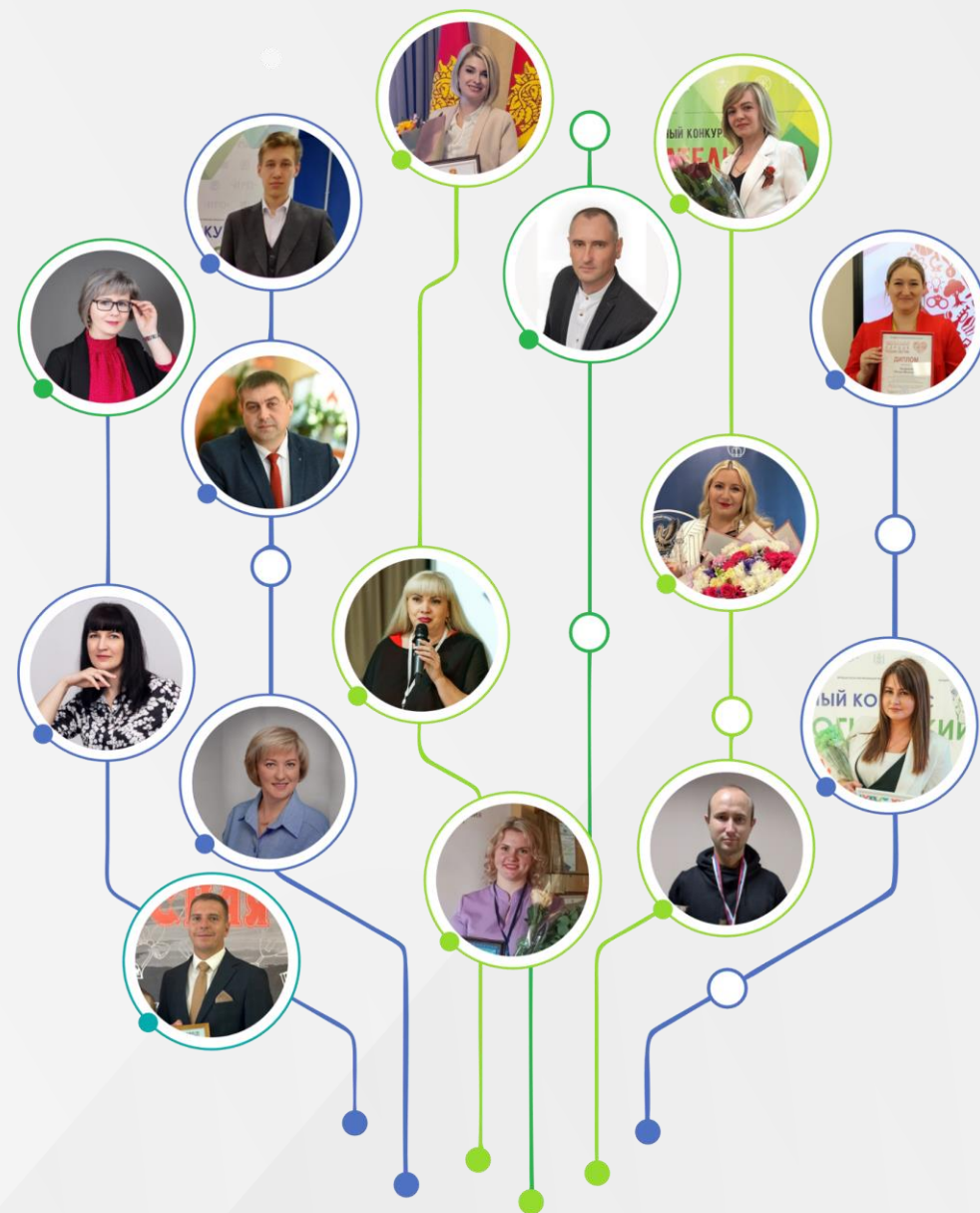
Фестиваль педагогического
мастерства «Лестница»

Всероссийский проект
«Классная тема!»

Региональный этап
всероссийского
конкурса «Лучшая
инклюзивная школа»

Региональный этап
всероссийского конкурса
«Педагог-психолог года»

Всероссийский конкурс
профессионального
мастерства педагогов
«Мой лучший урок»



СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ ЧЕРЕЗ НАСТАВНИЧЕСТВО

Школа – усилитель сигнала
для образования региона.



ТРИ ЗАДАЧИ:

1

Тестовая зона
для выявления
сильных/слабых
сторон системы.

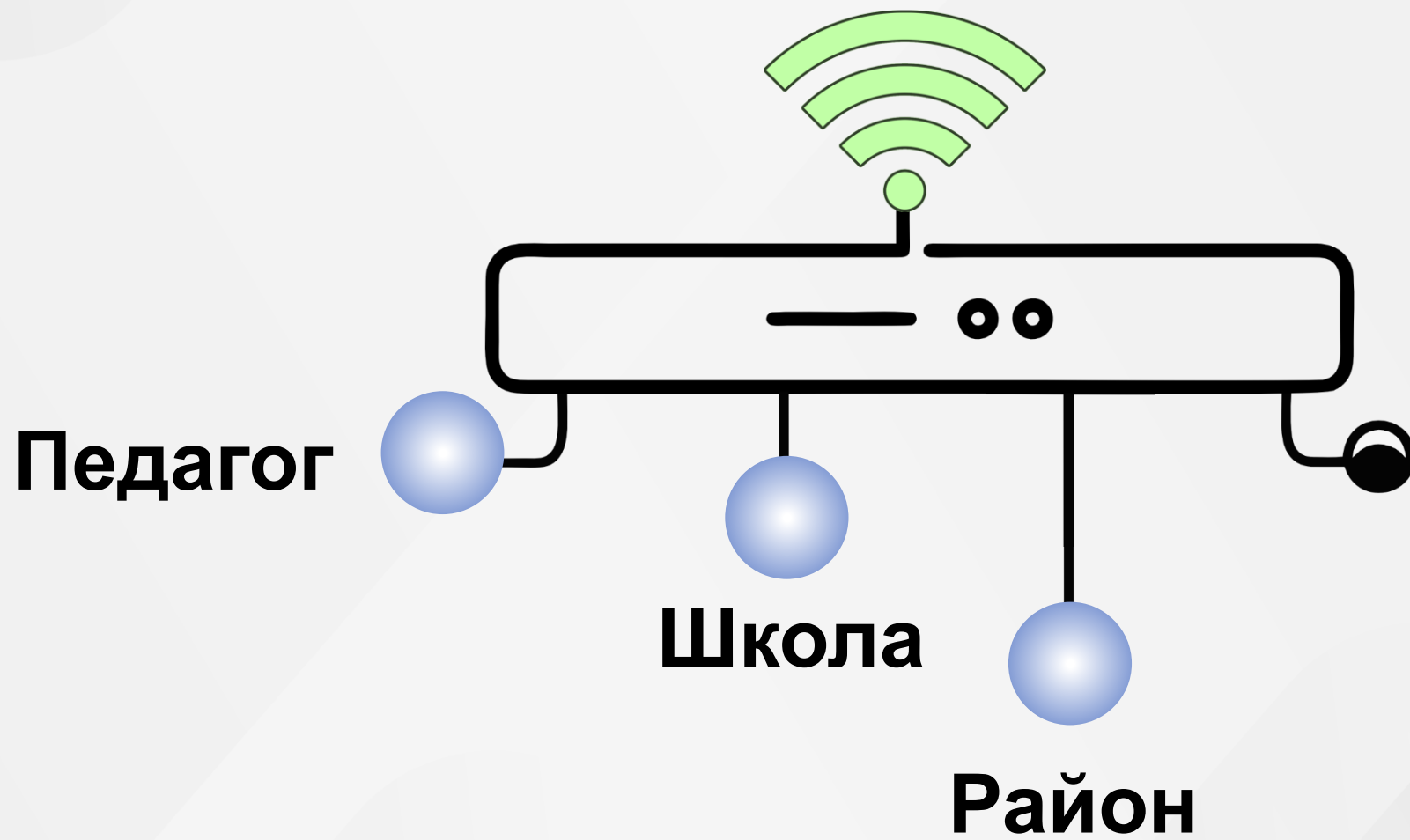
2

Отработка
моделей
наставничества.

3

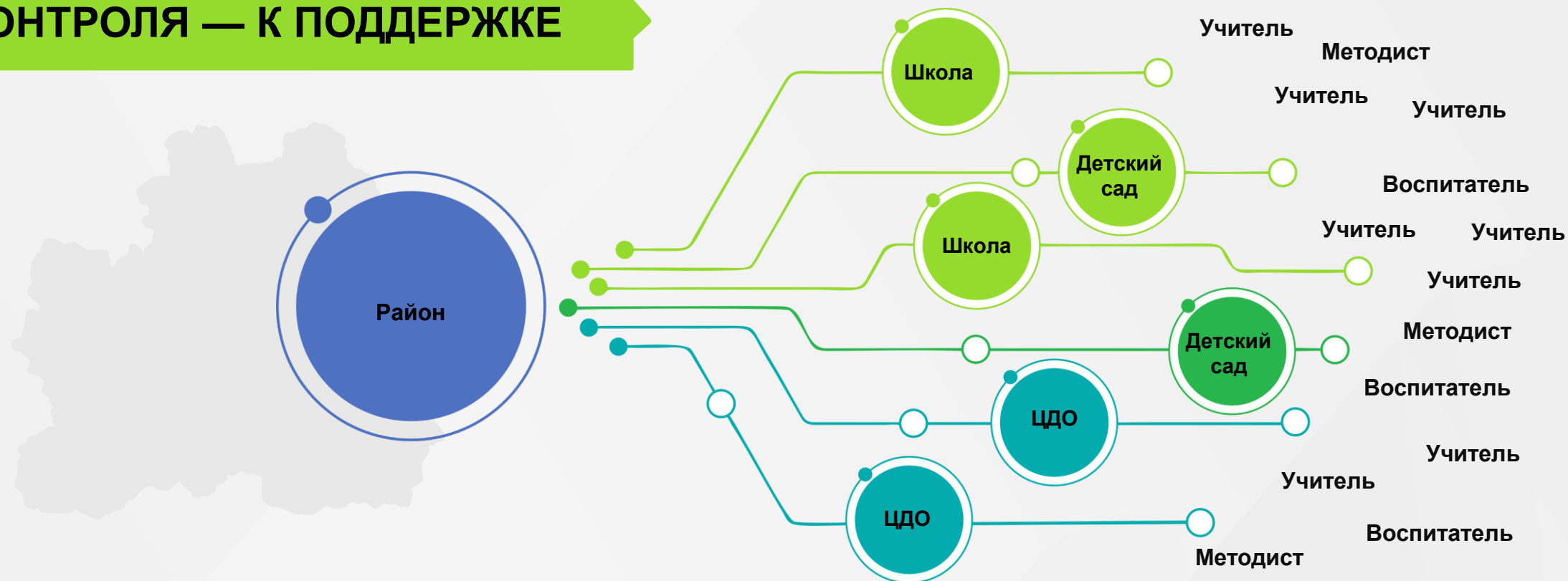
Масштабирование
опыта на весь
регион.

ИРО



НАША МИССИЯ – КОМАНДА ВМЕСТО КОНКУРЕНЦИИ

ОТ КОНТРОЛЯ — К ПОДДЕРЖКЕ



Устраняем бюрократию –
усиливаем качество
образования.

Районное управление –
не надзорный орган,
а «провайдер» возможностей.

Объединяем директоров
и педагогов для общего
результата.



Сеть
Новое подключение к сети

ГАУДПО ЛО "Институт развития образования"



Педагог
Педагог Педагог
Педагог Педагог
Педагог Педагог Педагог
Педагог Педагог
Педагог Педагог
Педагог Педагог
Педагог Педагог



Сеть
Обрыв соединения

Профессиональные дефициты

**Фридрих II зашёл однажды в деревенскую школу. Учитель кивнул ему головой, не снимая шапки, и продолжал урок. Но, распустив детей, он обнажил голову и, низко кланяясь королю, сказал:
– Извините мою грубость, ваше величество, но если б дети узнали, что есть кто-то главнее меня, – с ними бы не было сладу.**





Дефицит 1

Отсутствует навык общения
с **не школьными** аудиториями.

Отсутствует навык общения
со взрослыми людьми.

Отсутствует
межотраслевое общение.



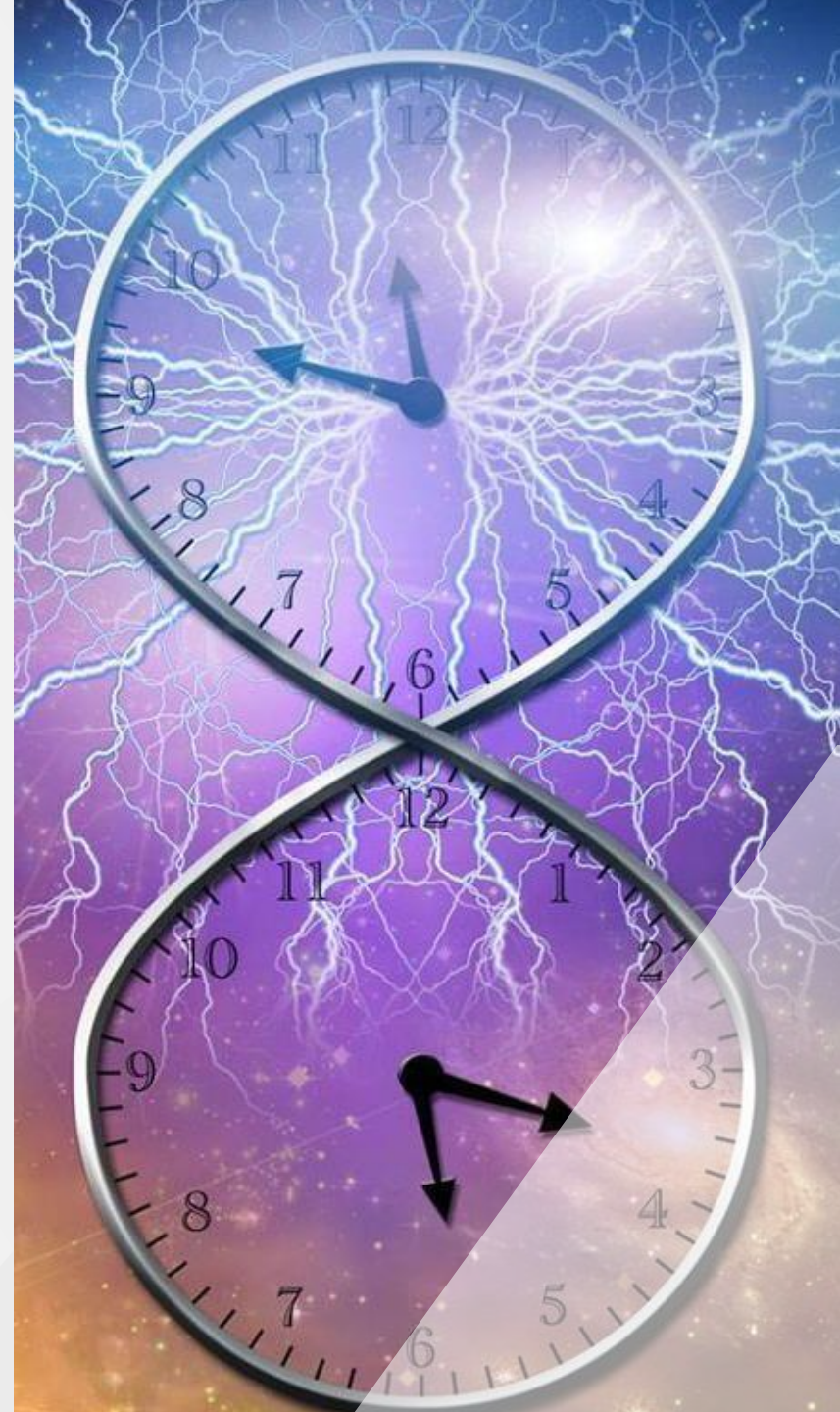
Дефицит 2

Не умеем **держать паузу**
перед ответом на вопрос.



Дефицит 3

Работа = мощность · время



Дефицит 4

Не знаем, не понимаем
термин «КОЛЛЕКТИВ».



Большое дело делается большим коллективом.

В большом коллективе важно быть на своём месте.

**Даже самый слабый член коллектива
важен для результата.**

**Каждый может, а следовательно,
должен усиливать собой коллектив.**



Дефицит 5

Немногочисленность и низкая
эффективность **приёмов влияния**
на учеников.



Дефицит 6

Не любим отвечать на вопросы.

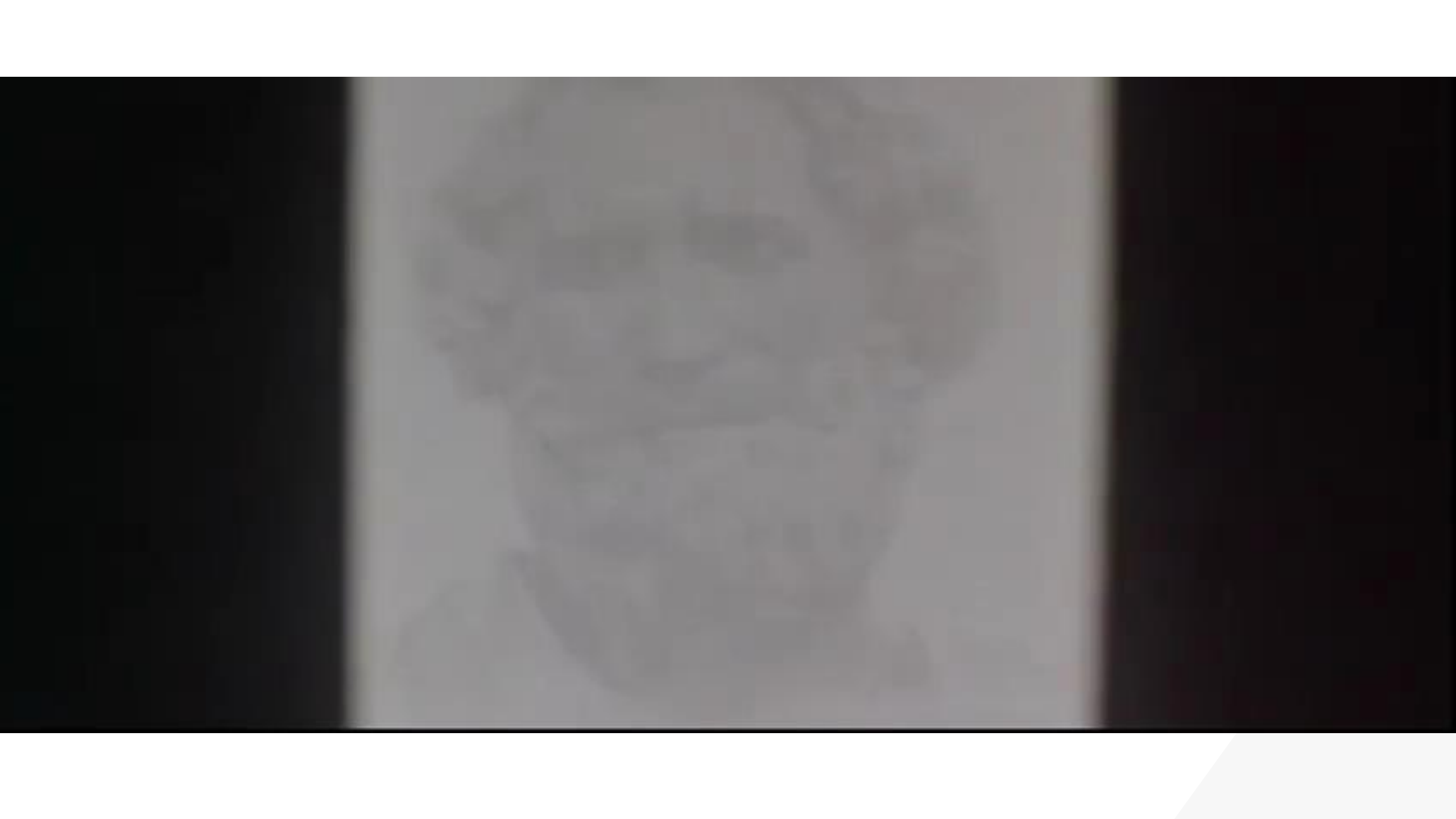
**Любим заготовленную речь
и любим задавать вопросы.**



Дефицит 7

Мы люди с амбициями,
Но очень локальными.











Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Липецкой области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ – ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА: ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ «УЧИТЕЛЬ»

Елена Александровна Есина, ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»