|  |  |
| --- | --- |
| к ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 21. 08.2023 № 396 | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом школы(протокол от 23.08.2024 № 12 ) |  ПРИНЯТОуправляющим советом школы(протокол от 23.08.2024 № 3) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ковыльненская средняя общеобразовательная школа им.А. Смолко» Раздольненского района Республики Крым**

 **на 2024/2025 учебный год**

1. **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14

 Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

 При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

 Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

1.Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры» 1-4 классы

Цель: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Подвижные игры» игра. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны младшему школьнику. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов.

3.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Крымоведение» 3,4 классы

Цель: Заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого полхода.

Форма организации: предусмотрены учебные экскурсии и ряд практических работ, которые рассчитаны на использование местного краеведческого материала.

4.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Секреты финансовой грамотности» 1, 2,4 классы.

Цель: Состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников — развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Секреты финансовой грамотности» кружок.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Акварелька» 2,3 классы

Цель: Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; развитие воображения, умения подходить к любой своей деятельности творчески.

Форма организации: Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях.

6. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

представлена следующими курсами:

Название курса: «Орлята России»1-4 классы

Цель: Воснову курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

Форма организации: - игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;

- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;

- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

7.»Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Мы – художники» 1 класс; ОРКСЭ ( исламская культура» 4 класс.

Цель: курса «Мы – художники» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| «Разговоры о важном» | Практическая работа |
| «Секреты финансовой грамотности» | Проектная работа |
| «Мы – художники» | Творческая работа |
| «Крымоведение» | Проектная работа |
| «Подвижные игры» | Соревнование  |
| «Акварелька» | Творческая работа |
| «Орлята России» | Проектная работа |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность. | «Акварелька» | Изостудия | **-** | **1** | **1** | **-** |
| Патриотическая деятельность | «Разговоры о важном» | Разговор, беседа | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Социальная активность | «Орлята России» | Кружок | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Коммуникативная деятельность | «Секреты финансовой грамотности» | Кружок  | **1** | **1** | **-** | **1** |
| "Учение с увлечением!" | «Мы – художники» | Кружок | **1** | **-** | **-** | **-** |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Крымоведение» | Кружок  | **-** | **-** | **1** | **1** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | Спортивный кружок | **1** | **1** | **1** | **1** |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность. | «Акварелька» | Изостудия | **-** | **34** | **34** | **-** |
| Патриотическая деятельность | «Разговоры о важном» | Разговор, беседа | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Коммуникативная деятельность | «Секреты финансовой грамотности» | Кружок  | **34** | **34** | **-** | **34** |
| "Учение с увлечением!" | «Мы – художники» | Кружок | **34** | **-** | **-** | **-** |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Крымоведение» | Кружок  | **-** | **-** | **34** | **34** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | Спортивный кружок | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Социальная активность | «Орлята России» | Кружок  | **34** | **34** | **34** | **34** |