**Приложение №\_\_\_\_\_\_**

**Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | |
| |  |  | | --- | --- | | к ООП НОО,  утвержденной приказом по школе  от 31. 03.2022 № 178 | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ | | ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от 18.08.2023 № 14 ) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от 18.08.2023 № 3) | | | | |  |  | | --- | --- | | к АОП НОО,  утвержденной приказом по школе  от 23. 08.2024 № | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ | | ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от 23.08.2024 № 12 ) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от 23.08.2024 № 3) | | |  |  | | --- | --- | | к ООП НОО,  утвержденной приказом по школе  от 31. 03.2022 № 178 | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ | | ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от 18.08.2023 № 14 ) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от 18.08.2023 № 3) | | |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ковыльненская средняя общеобразовательная школа им.А.Смолко»**

**Раздольненского района Республики Крым**

**Обучающегося Гетманченко Григория Дмитриевича класса 6**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития**

**с. Ковыльное, 2024**

Индивидуальный учебный план МБОУ «Ковыльненская школа им.А.Смолко» обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году.

Учебный план обучения на дому для 6 класса формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, и федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 и реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, принятую педагогическим советом школы.

В 2024/2025 учебном году в МБОУ «Ковыльненская школа им.А.Смолко» обучается 1 школьник по программе основного общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество детей с ЗПР | Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития) | По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей |
| 6 | 1 | АООП, ЗПР | АООП для детей с ЗПР |

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 2 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса (с задержкой психического развития 7.1))

В соответствии с приказом МБОУ «Ковыльненская школа им. А. Смолко» «Об обучении на дому» **учебный план включает**:

– перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимся с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития;

– максимальный объем учебной нагрузки;

-количество часов выделенных на лечебную физкультуру и на коррекционно-развивающие занятия.

Учебный план для индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья составлен для обучающегося 6 класса на основании медицинского заключения, коллегиального заключения ПМПК, с учетом индивидуальных особенностей учащегося.

Обязательная учебная нагрузка учащегося 6-го класса, обучающегося на дому, составляет 14 часов в неделю.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.10.2018 № 01-14/2822 по вопросу формирования учебных планов для организации обучения учащихся на дому и с целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и основных образовательных программ в полном объеме максимальный общий объем **недельной образовательной нагрузки** обучающихся определен СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26) и при пятидневной рабочей неделе составляет для 6 класса – 30 часов.

Оставшиеся часы учебного плана используются для самостоятельной работы. Самостоятельная работа учащегося выполняется по заданию учителя, отображена в рабочей программе по предмету и направлена на расширение и углубление практических знаний и умений.

При формировании учебного плана для обучающегося на дому по адаптированным общеобразовательным программам обязательная нагрузка увеличена на 2 часа для проведения коррекционно-развивающих занятий. Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся.

Приоритетными *направлениями коррекционно*-развивающей работы являются:

– укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков;

– формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;

– включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;

– расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;

– формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Количество часов индивидуальных учебных планов приведено в соответствие с количеством учебных часов примерных учебных планов соответствующего уровня и специфики.

Индивидуальный учебный план включает в себя все предметные области и учебные предметы обязательной части примерного учебного плана соответствующего уровня образования.

Одной из приоритетных задач обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями является создание условий для успешной социализации. Реализация данной задачи невозможна без использования системы внеурочных занятий.

Индивидуальный учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

**Индивидуальный учебный план**

основного общего образования обучения на дому (6 класс)

обучающегося с задержкой психического развития с русским языком обучения (ФГОС, вариант 1)

на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |  | **Аудиторные часы (работа с учителем)** | **Часы на самостоятельное изучение** |
|  |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык  Литература | 6  3 | | 2  1 | 4  2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | | 1 | - |
| География | 1 | | 1 | - |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | | 1 | - |
| Искусство | Музыка | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | | 1 | 1 |
| **Итого** | | **28** | | **14** | **14** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной неделе) | | **28** | | | |
| **Коррекционно-развивающая область:** | | **5** | | **5** |  |
| *Коррекционно-развивающие занятия* | | 3 | | 3 |  |
| *Коррекционный курс: «Логопедические занятия»* | | 2 | | 2 |  |
| **Внеурочная деятельность:** | | **5** | |  |  |
| *Патриотическое «Разговоры о важном»* | |  | |  |  |
| *«Россия – мои горизонты»* | |  | |  |  |
| **Всего к финансированию** | | **30** | | **19** |  |