**Приложение №\_\_\_\_\_\_**

**Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | |
| |  |  | | --- | --- | | к ООП НОО,  утвержденной приказом по школе  от 31. 03.2022 № 178 | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ | | ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от 18.08.2023 № 14 ) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от 18.08.2023 № 3) | | | | |  |  | | --- | --- | | к АОП НОО,  утвержденной приказом по школе  от 31. 03.2022 № 178 | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ | | ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от 23.08.2024 № 12 ) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от 23.08.2024 № 3) | | |  |  | | --- | --- | | к ООП НОО,  утвержденной приказом по школе  от 31. 03.2022 № 178 | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ | | ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от 18.08.2023 № 14 ) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от 18.08.2023 № 3) | | |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ковыльненская средняя общеобразовательная школа им.А.Смолко»**

**Раздольненского района Республики Крым**

**Обучающейся Холод Елены Дмитриевны класса 4**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью**

**с. Ковыльное, 2024**

Индивидуальный учебный план МБОУ «Ковыльненская школа им.А.Смолко» обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный [приказом Министерства образования и](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/97/265088/) [науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/97/265088/)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Локальный акт школы «Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году.

Учебный план обучения на дому для обучающегося 8 класса формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный [приказом Министерства](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/97/265088/) [образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/97/265088/), и федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 и реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования.

В 2024/2025 учебном году в МБОУ «Ковыльненская школа им.А.Смолко» обучается 1 школьник по программе начального общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество детей с УО | Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная) | По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей |
| 4 | 1 | АООП, умственная отсталость | АООП для детей с легкой умственной отсталостью) |

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развива­ющая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано 5 часов в неделю.

Для обучения детей по АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

**Индивидуальный учебный план**

начального общего образования обучения на дому (4 класс)

обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с русским языком обучения (ФГОС, вариант 1)

на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |  | **Аудиторные часы (работа с учителем)** | **Часы на самостоятельное изучение** |
|  |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык  Чтение  Речевая практика | 4  4  2 | | 2  2  1 | 2  2  1 |
| 2. Математика | Математика | 4 | | 2 | 2 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1 | | 1 | 1 |
| 4. Искусство | Музыка  Рисование | 1  1 | | 1  1 | 0  0 |
| 5. Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 3 | | 1 | 2 |
| 6. Технология | Труд  ( технология) | 2 | | 1 | 1 |
| **Итого** | | **23** | | **12** | **11** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной неделе) | | **23** | | | |
| **Коррекционно-развивающая область:** | | **5** | | **5** |  |
| Логопедическая коррекция | | 1 | | 1 |  |
| Психологическая коррекция | | 2 | | 2 |  |
| Социально-бытовое ориентирование | | 1 | | 1 |  |
| Коррекционный курс «Развитие речи» | | 1 | | 1 |  |
| **Внеурочная деятельность:** | | **5** | |  |  |
| *Патриотическое «Разговоры о важном»* | |  | |  |  |
| *Спортино – оздоровительное «Подвижные игры»* | |  | |  |  |
| **Всего к финансированию** | | **33** | | **17** |  |