

## **Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Ковыльненская школа им. А.Смолко по итогам 2022-2023 учебного года**

В 2022-2023 учебном году работа школы была ориентирована на достижение методической цели: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ «Ковыльненская школа им. А.Смолко» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 3 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады,) и творческих конкурсах.

2 Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях

Управляющего совета школы. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Ковыльненская школа им. А.Смолко» задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Метапредметные результаты
- 1.3. Здоровье обучающихся
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Использование социальной сферы
- 3.6. Кадровое обеспечение
- 3.7. Общественное управление и стимулирование качества образования

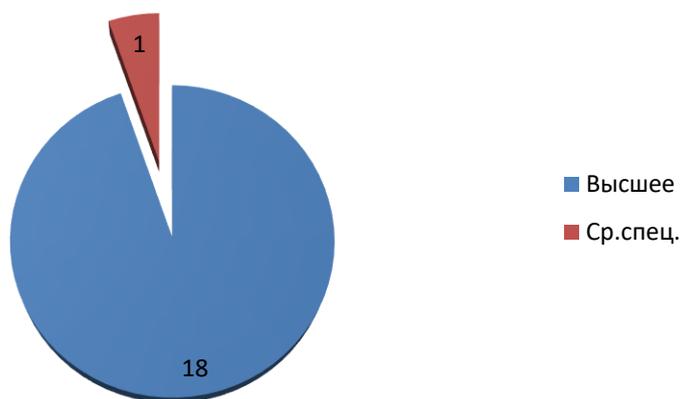
### **Педагогический состав**

Школа укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

- Высшее* образование (бакалавр, специалист, магистр) - 18 человек (95%)
- Среднее специальное* (младший специалист) – 1 человек (5%).

## Уровень образования



По состоянию на 31 мая 2023 года педагогический коллектив состоит из **19 человек**.

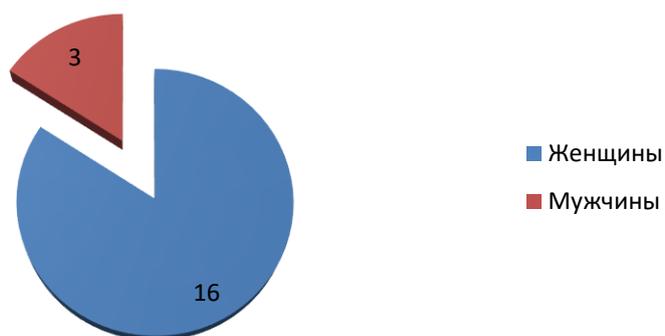
**Из общего числа педагогов (19 чел):**

Мужчин- 3 человека (16%)

Женщин- 16 человек (84%)

Совместителей – 1 человек ( 5%).

## Деление педагогов по половому признаку



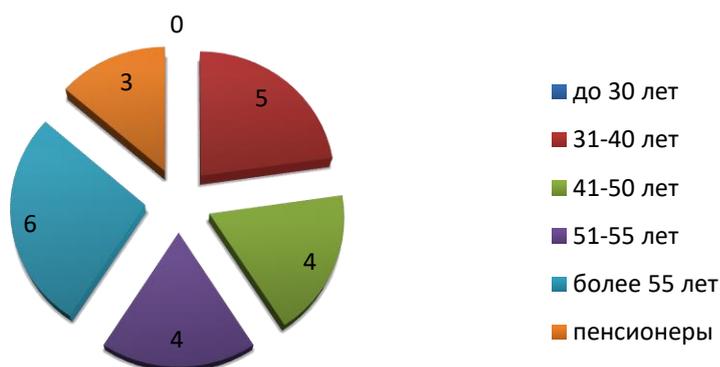
Стаж педагогов	Количество педаг. работников	% от общего количества.
1-5 лет	0	-
5-10 лет	2	10%
10-20 лет	6	32%
свыше 20 лет	11	58%

### Деление педагогов по стажу работы

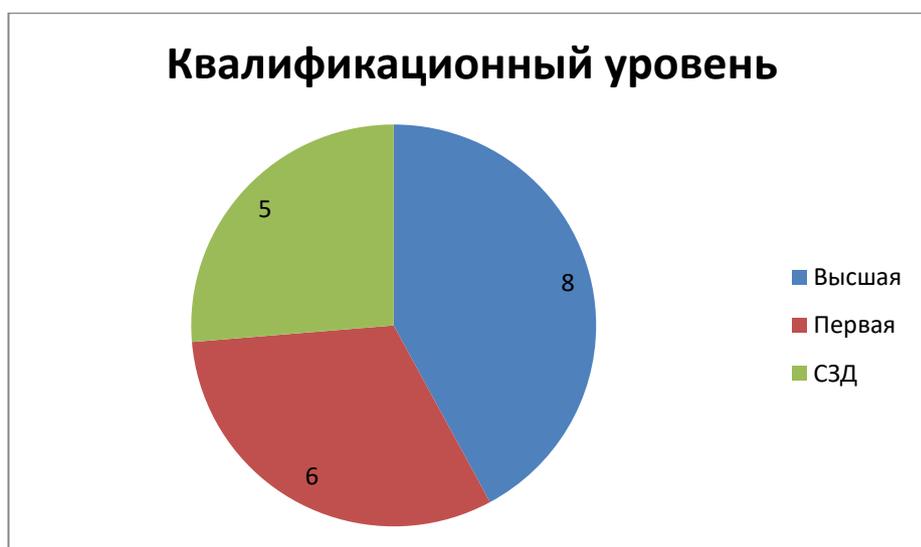


Распределение по возрасту	Количество педагогов	% от общего количества.
до 30 лет	0	-
31-40 лет	5	26%
41-50 лет	4	21%
51-55 лет	4	21%
более 55 лет	6	32%
пенсионеров	3	16%

### Деление педагогов по возрасту



Квалификационный уровень педагогов	Кол-во	%
Высшая категория	8	42%
Первая категория	6	32 %
СЗД	5	26 %



### Традиции школы

В школе были сохранены сложившиеся традиции при разработке концепции и формировании модели школы на новый учебный год и разработаны новые формы работы в условиях российских стандартов и законодательства.

В 2022-2023 учебном году продолжили основные традиции школы: празднование Дня знаний, Дня учителя, Нового года, Дня защитника Отечества, Масленицы, 8 Марта, 1 мая, 9 Мая, 77 годовщина со Дня Победы в Великой отечественной войне, экологические акции. Все перечисленные мероприятия проводились в разной форме. В школе прижились традиции по возрождению национальной культуры, в системе проводятся мероприятия по здоровому образу жизни. Помимо этого школа активно участвует в культурно-просветительской деятельности нашего села.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 26.05.2023года*

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	<b>10</b>	<b>100</b>
Обучающиеся - всего	<b>90</b>	<b>100</b>
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	<b>90</b>	<b>100%</b>
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	<b>0</b>	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	2	2%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	90
	очно-заочное (вечернее)	-

	заочное	-	
	семейное	1	100%
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		1	1%
Дети группы риска		2	2%

*Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели **1-11 кл. – 5 дней**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **НОО – 4-5 уроков; ООО – 4-7 уроков, СОО – 6-7 уроков**

Продолжительность уроков (мин.) **- 45 мин.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **от 10 до 30 мин.**

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
<b>I смена</b>	1 - 11 –е классы	<b>90</b>

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели.



*Реализуемые образовательные программы **общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования***

*Учебный план - **Утвержден на педагогическом совете от 19.08.2022 г., протокол № 10***

*Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся*

**нет**

*Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся:*

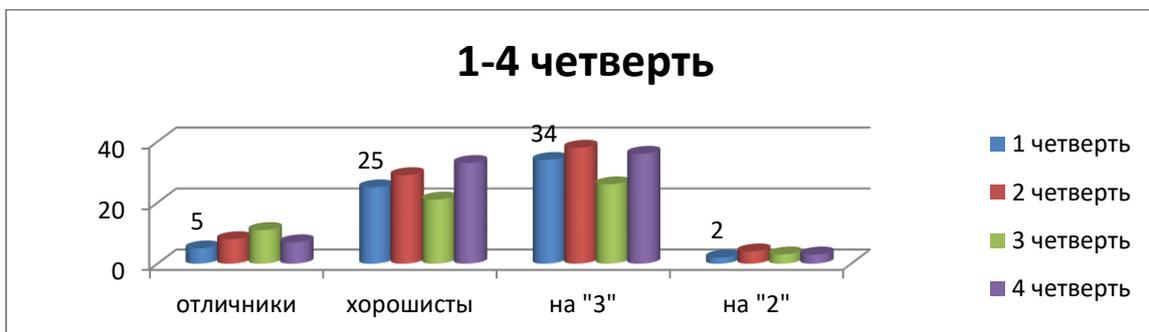
=

*Перечень классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся: **11 класс***

Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся: **русский язык, литература, математика**

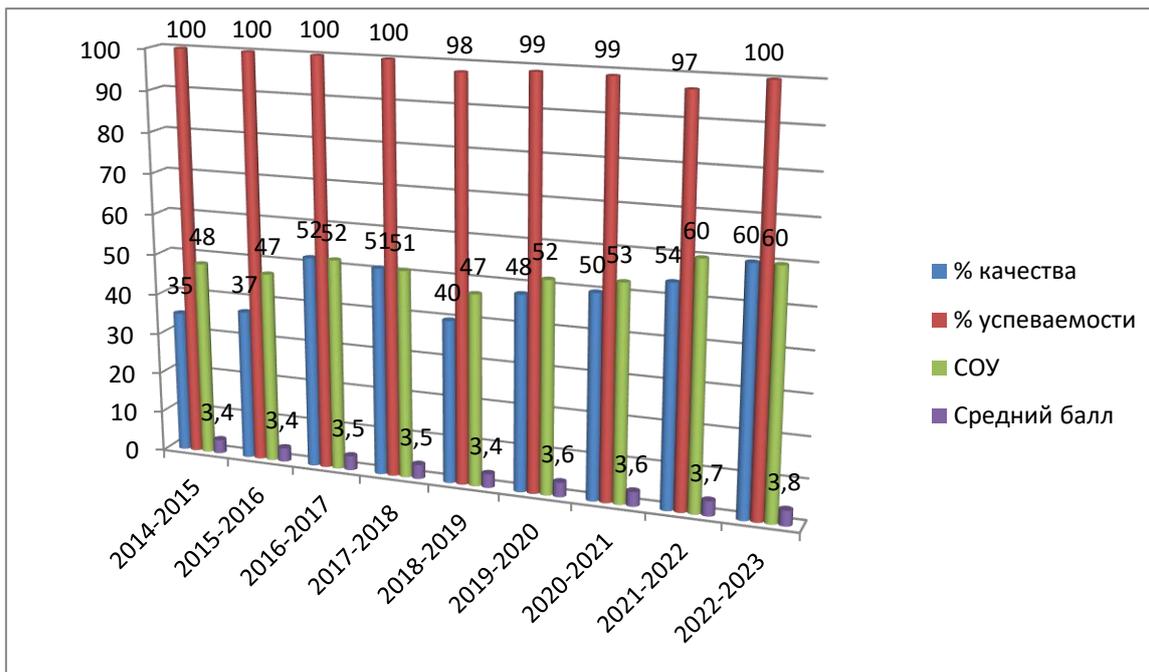
**2022-2023**

	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Итого
отличники	4	1	1	2	1	2	3	2	0	<b>16</b>
хорошисты	1	1	5	5	3	3	2	4	6	<b>30</b>
одна 4	0	0	0	1	0	3	0	0	0	<b>4</b>
На 3	5	4	5	6	2	3	3	3	1	<b>31</b>
С одной 3	1	2	2	0	0	1	0	0	0	<b>6</b>
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
% качества	50	33	55	61	67	63	63	67	85	<b>60</b>
СОУ	64	51	55	58	61	63	67	63	60	<b>60</b>
Средний балл	3.9	3.5	3.6	3.8	3.8	3.9	4	3.9	3.9	<b>3.8</b>



**Сравнительные итоги успеваемости по годам:**

	% качества	% успеваемости	СОУ	Средний балл
2014-2015	35	100	48	3,4
2015-2016	37	100	47	3,4
2016-2017	52	100	52	3,5
2017-2018	51	100	51	3,5
2018-2019	40	98	47	3,4
2019-2020	48	99	52	3,6
2020-2021	50	99	53	3,6
2021-2022	54	97	60	3,7
2022-2023	60	100	60	3,8



Анализ достижений обучающихся МБОУ «Ковыльненская школа им.А.Смолко» за учебный год 2022-2023 учебного года.

Предмет		2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	11 кл	<b>ВСЕ ГО:</b>
Русский язык	Ср. балл	4	4	3,6	3,9	4	4	4,3	3,9	4	<b>4</b>
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
	% качества	60	83	55	69	83	63	75	67	86	<b>71</b>
	СОУ	67	65	55	63	65	67	75	63	65	<b>65</b>
Литература	Ср. балл	4,1	4,3	4,5	4,2	4,7	4,5	4,3	4,1	4,3	<b>4,3</b>
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
	% качества	60	100	100	77	83	88	75	78	86	<b>83</b>
	СОУ	71	76	84	74	89	83	80	70	75	<b>78</b>
математика	Ср. балл	4,8	4	3,8	4,1	4,2	-	-	-	4	<b>4,2</b>
	% успеваемости	100	100	100	100	100	-	-	-	100	<b>100</b>
	% качества	60	67	73	77	83	-	-	-	86	<b>74</b>
	СОУ	67	67	60	71	71	-	-	-	65	<b>67</b>
Алгебра	Ср. балл	-	-	-	-	-	4,5	4,1	4,2	-	<b>4,3</b>
	% успеваемости	-	-	-	-	-	100	100	100	-	<b>100</b>
	% качества	-	-	-	-	-	88	63	89	-	<b>80</b>
	СОУ	-	-	-	-	-	83	72	73	-	<b>76</b>
Геометрия	Ср. балл	-	-	-	-	-	4,5	4,1	4,1	-	<b>4,2</b>
	% успеваемости	-	-	-	-	-	100	100	100	-	<b>100</b>

	% качества	-	-	-	-	-	88	63	89	-	<b>80</b>
	СОУ	-	-	-	-	-	83	72	69	-	<b>75</b>
Окружающий мир	Ср. балл	4,1	4,3	3,8	-	-	-	-	-	-	<b>4,1</b>
	% успеваемости	100	100	100	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>
	% качества	60	100	45	-	-	-	-	-	-	<b>68</b>
	СОУ	71	76	62	-	-	-	-	-	-	<b>70</b>
Английский язык	Ср. балл	4,4	3,5	5	3,8	3,8	4,3	4,3	4,1	4,3	<b>4,2</b>
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
	% качества	70	33	100	62	67	75	75	89	100	<b>75</b>
	СОУ	70	51	100	61	61	75	75	69	74	<b>71</b>
Немецкий язык	Ср. балл	-	-	-	4	4	4,5	-	-	-	<b>4,2</b>
	% успеваемости	-	-	-	100	100	100	-	-	-	<b>100</b>
	% качества	-	-	-	77	83	88	-	-	-	<b>83</b>
	СОУ	-	-	-	66	65	83	-	-	-	<b>71</b>
История	Ср. балл	-	-	-	3,9	4,2	4,5	4	4,1	4,1	<b>4,1</b>
	% успеваемости	-	-	-	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
	% качества	-	-	-	62	67	88	63	89	86	<b>76</b>
	СОУ	-	-	-	64	73	83	67	69	70	<b>71</b>
Обществознание	Ср. балл	-	-	-	-	4,5	4,5	4,1	4	4,1	<b>4,2</b>
	% успеваемости	-	-	-	-	100	100	100	100	100	<b>100</b>
	% качества	-	-	-	-	83	88	75	78	86	<b>82</b>
	СОУ	-	-	-	-	83	83	71	66	70	<b>75</b>
География	Ср. балл	-	-	-	4,5	4,8	4,8	4,5	4,8	-	<b>4,7</b>
	% успеваемости	-	-	-	100	100	100	100	100	-	<b>100</b>
	% качества	-	-	-	85	100	100	75	100	-	<b>92</b>
	СОУ	-	-	-	82	94	91	84	92	-	<b>89</b>
Биология	Ср. балл	-	-	-	4,5	4,8	5	4,6	4,8	5	<b>4,8</b>
	% успеваемости	-	-	-	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
	% качества	-	-	-	85	100	100	88	100	100	<b>96</b>
	СОУ	-	-	-	85	94	100	88	92	100	<b>93</b>
Физика	Ср. балл	-	-	-	-	-	4,6	4,1	4,3	4	<b>4,3</b>
	% успеваемости	-	-	-	-	-	100	100	100	100	<b>100</b>
	% качества	-	-	-	-	-	100	63	100	86	<b>87</b>
	СОУ	-	-	-	-	-	87	72	76	65	<b>84</b>
Химия	Ср. балл	-	-	-	-	-	-	4,3	4,2	4,3	<b>4,3</b>
	% успеваемости	-	-	-	-	-	-	100	100	100	<b>100</b>
	% качества	-	-	-	-	-	-	75	89	100	<b>88</b>
	СОУ	-	-	-	-	-	-	75	73	74	<b>74</b>
Информатика	Ср. балл	-	-	-	-	-	4,6	4,5	4,7	4,4	<b>4,6</b>

	% успеваемости	-	-	-	-	-	100	100	100	100	<b>100</b>
	% качества	-	-	-	-	-	100	88	100	100	<b>97</b>
	СОУ	-	-	-	-	-	87	83	88	79	<b>87</b>
Музыка	Ср. балл	4,8	5	5	4,9	5	4,9	4,8	-	-	<b>4,9</b>
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	-	-	<b>100</b>
	% качества	100	100	100	100	100	100	100	-	-	<b>100</b>
	СОУ	93	100	100	97	100	96	91	-	-	<b>97</b>
ИЗО	Ср. балл	5	4,7	5	4,8	5	5	-	-	-	<b>4,9</b>
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	-	-	-	<b>100</b>
	% качества	100	100	100	100	100	100	-	-	-	<b>100</b>
	СОУ	100	88	100	94	100	100	-	-	-	<b>97</b>
Технология	Ср. балл	5	4,7	5	4,8	5	5	4,6	-	-	<b>4,9</b>
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	-	-	<b>100</b>
	% качества	100	100	100	100	100	100	88	-	-	<b>98</b>
	СОУ	100	88	100	92	100	100	88	-	-	<b>95</b>
Физическая культура	Ср. балл	5	5	5	4,7	4,8	5	4,6	5	4,4	<b>4,8</b>
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
	% качества	100	100	100	92	100	100	100	100	100	<b>99</b>
	СОУ	100	100	100	90	94	100	87	100	79	<b>94</b>
ОБЖ	Ср. балл	-	-	-	-	-	-	4,3	4,7	5	<b>4,7</b>
	% успеваемости	-	-	-	-	-	-	100	100	100	<b>100</b>
	% качества	-	-	-	-	-	-	75	100	100	<b>92</b>
	СОУ	-	-	-	-	-	-	75	88	100	<b>88</b>
Родной язык (русский)	Ср. балл	4,4	4	4,3	4,3	4	4,6	4,3	4,1	4,6	<b>4,3</b>
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
	% качества	70	67	100	92	83	100	75	89	100	<b>86</b>
	СОУ	70	67	77	76	65	87	75	69	85	<b>75</b>
Литературное чтение на родном языке(русском) Родная литература (русская)	Ср. балл	4,1	5	4,7	4,4	4,7	4,8	4,5	4,3	4,3	<b>4,5</b>
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
	% качества	60	83	100	77	83	100	88	89	86	<b>85</b>
	СОУ	71	65	90	82	89	91	83	77	75	<b>80</b>
Индивидуальный проект	Ср. балл	-	-	-	-	-	-	-	-	5	<b>5</b>
	% успеваемости	-	-	-	-	-	-	-	-	100	<b>100</b>
	% качества	-	-	-	-	-	-	-	-	100	<b>100</b>
	СОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	100	<b>100</b>
Астрономия	Ср. балл	-	-	-	-	-	-	-	-	4,7	<b>4,7</b>
	% успеваемости	-	-	-	-	-	-	-	-	100	<b>100</b>
	% качества	-	-	-	-	-	-	-	-	100	<b>100</b>

СОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	<b>90</b>
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-----------

Результаты 2022-2023 учебного года свидетельствуют об объективности оценивания.

**Таблица УУД по предметам**

Предмет	Уровень образования	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
Русский язык	НОО	3,9	100	66	62
	ООО	4	100	71	67
	СОО	4	100	86	65
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>65</b>
Литературное чтение Литература	НОО	4,3	100	87	77
	ООО	4,4	100	80	79
	СОО	4,3	100	86	75
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>78</b>
Окружающий мир	НОО	4	100	68	70
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>70</b>
Математика	НОО	4,2	100	67	65
	ООО	4,2	100	80	71
	СОО	4	100	86	65
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>67</b>
Алгебра	ООО	4,3	100	80	76
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>76</b>
Геометрия	ООО	4,2	100	80	75
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>75</b>
Информатика	ООО	4,6	100	96	86
	СОО	4,4	100	100	79
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>87</b>
Химия	ООО	4,3	100	82	74
	СОО	4,3	100	100	74
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>74</b>
Физика	ООО	4,3	100	88	78
	СОО	4	100	86	65
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>72</b>
География	ООО	4,7	100	92	89
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>89</b>
Биология	ООО	4,7	100	95	92
	СОО	5	100	100	100
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,8</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>93</b>
История	ООО	4,1	100	74	71
	СОО	4,1	100	86	70
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>71</b>
Обществознание	ООО	4,3	100	81	76
	СОО	4,1	100	86	70
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>75</b>
Английский язык	НОО	4,3	100	68	74
	ООО	4,1	100	74	68
	СОО	4,3	100	100	74

	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>71</b>
Немецкий язык	ООО	4,2	100	83	71
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>71</b>
Музыка	НОО	4,9	100	100	98
	ООО	4,9	100	100	96
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97</b>
ИЗО	НОО	4,9	100	100	96
	ООО	4,9	100	100	98
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97</b>
Технология	НОО	4,9	100	100	96
	ООО	4,9	100	97	95
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,9</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>96</b>
Физическая культура	НОО	5	100	100	100
	ООО	4,8	100	98	94
	СОО	4,4	100	100	79
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,8</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>94</b>
ОБЖ	ООО	4,5	100	88	82
	СОО	5	100	100	100
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>88</b>
Родной язык (русский)	НОО	4,2	100	79	71
	ООО	4,3	100	88	74
	СОО	4,6	100	100	85
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>75</b>
Родная литература (русская)	НОО	4,6	100	81	75
	ООО	4,5	100	87	84
	СОО	4,3	100	86	75
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>80</b>
Индивидуальный проект	СОО	5	100	100	100
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Астрономия	СОО	4,7	100	100	90
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90</b>

### ВЫВОД:

1. Анализ показал, что качество знаний за 2022/2023 учебный год (в 2-11 классах) удовлетворительный.
2. В сравнении прошлым годом увеличилось количество учащихся, имеющих высокий уровень на «5» на 4 обучающихся, одну «4» на 1 обучающегося, на 4 обучающихся уменьшилось количество на «3».
3. Неудовлетворительных обучающихся нет.

### ИТОГИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ СЛЕДУЮЩИЕ:

**2021-2022 год**

Диагностический итоговый контроль проводился по математике в 2-4 классах, русскому языку в 2-4 классах, английскому языку в 2-4 классах

Результаты следующие:

**Русский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	% успеваемости (Р)	% качества (Q)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	10	10	2	4	4	0	3,8	100	60	Бахича А.Э.
3	6	6	1	5	0	0	4,1	100	100	Ислямова З.Г.
4	11	11	2	4	5	0	3,7	100	54	Марченко И.В.

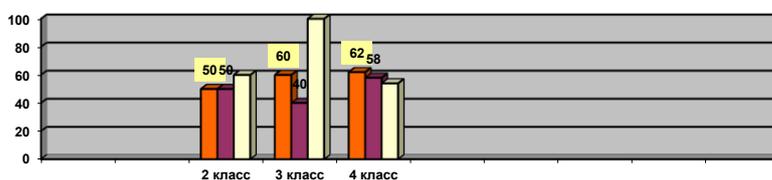
### Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	% успеваемости (Р)	% качества (Q)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	10	10	3	3	4	0	3,9	100	60	Бахича А.Э.
3	6	6	1	1	4	0	3,5	100	33	Ислямова З.Г.
4	11	11	0	8	3	0	3,7	100	72	Марченко И.В.

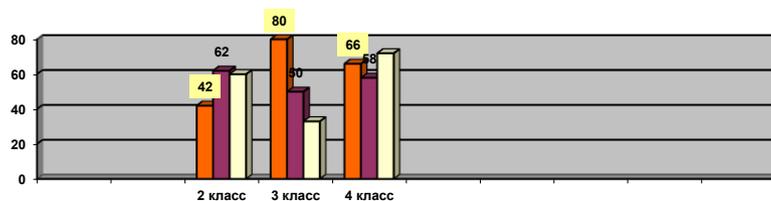
### Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	% успеваемости (Р)	% качества (Q)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	10	10	2	2	4	2	3,4	80	40	Жигарь С.Н.
3	6	6	0	2	2	2	3	66	33	Жигарь С.Н.
4	11	10	5	4	1	0	4,4	100	90	Бачерикова Е.В.

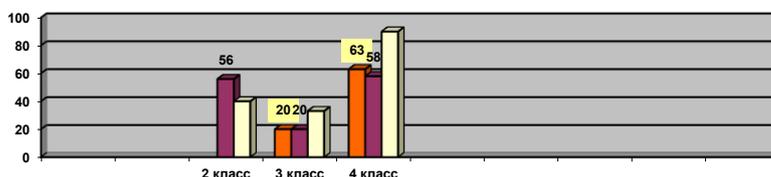
### Русский язык



### Математика



### Английский язык



**Выводы:** Анализ результатов административных контрольных работ за 2 полугодие 2022/2023 учебного года на ступени начального общего образования в сравнении с входным контролем учебных достижений учащихся показал, что наблюдается отрицательная динамика по русскому языку в 4 классе, по математике в 3 классе,

Вызывает тревогу резкая отрицательная динамика качества знаний учащихся

#### Русский язык:

4класс -4%

#### Математика:

3класс - 17%

#### **Начальное общее образование**

#### **Вывод:**

Успеваемость по русскому языку –100 (92%,94%), качество знаний –71 (входная диагностика - 57%, промежуточный - 49%).

Успеваемость по математике –100 (90%,96%); качество знаний –55 ( входная диагностика- 63%, промежуточный - 57%).

Успеваемость по английскому языку -82 (70 %,96%); качество знаний –54 (входная диагностика - 42%, промежуточный - 45%).

**Выводы:** по результатам анализа контрольных работ можно сделать следующие выводы: большинство учеников успешно справились с поставленными задачами, уровень качества невысокий, необходимо организовать работу по устранению пробелов в знаниях. Не справились с заданием в 2 классе по английскому языку – 2 обучающихся, в 3 классе по английскому языку – 2 обучающихся

**Выводы:** по результатам анализа контрольных работ можно сделать следующие выводы: большинство учеников успешно справились с поставленными задачами, уровень качества высокий, необходимо организовать работу по устранению пробелов в знаниях.

### **ИТОГИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ СЛЕДУЮЩИЕ:**

#### **2022-2023 учебный год**

Диагностический итоговый контроль проводился по математике в 5-11 классах, русскому языку в 5-11 классах, английскому языку в 5-11 классах, физике в 8-11 классах, истории в 5 – 11 классах, обществознанию 6 – 11 классах, географии в 5 - 11 классах, биологии в 5

– 11 классах, химии в 8 – 11 классах, крымоведению в 6-7 классе, информатике 8-11 классы,

Результаты следующие:

### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	% успеv.	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	13	12	2	4	4	2	3,5	83	50	Климова Н.В.
6	6	6	1	4	1	0	4	100	83	Абдувелиева Э.А.
7	8	8	3	0	5	0	3,7	100	38	Климова Н.В.
8	8	8	3	3	2	0	4,1	100	75	Абдевелиева Э.А.
9	9	8	1	2	5	0	3,5	100	38	Климова Н.В.
11	7	7	1	3	3	0	3,7	100	57	Зыкина О.И.

### Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	% успеvаеmости (P)	% качества (Q)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	13	11	2	3	5	1	3,5	90	45	Тихоненко М.С..
6	6	5	1	3	1	0	4	100	80	Тихоненко М.С.
7 Алгебра	8	7	4	2	1	0	4.4	100	85	Тихоненко М.С.
7 Геометрия	8	8	4	2	2	0	4,2	100	75	Тихоненко М.С.
8 Алгебра	8	8	2	3	3	0	3,7	100	55	Свирская Н.С
8 геометрия	8	7	1	2	6	0	3,4	100	33	Свирская Н.С
9 Алгебра	9	9	2	4	3	0	3,8	100	67	Свирская Н.С
9 Геометрия	9	9	2	3	4	0	3,7	100	56	Свирская Н.С
11 Математика	7	6	1	3	2	0	3,8	100	67	Тихоненко М.С.

### Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	% успеvаеmости (P)	% качества (Q)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				

5	13	12	0	4	5	3	3	75	33	Бачерикова Е.В.
6	6	6	1	2	3	0	3,6	100	50	Бачерикова Е.В.
7	8	8	3	2	3	0	4	100	62	Бачерикова Е.В.
8	8	8	4	1	3	0	4,1	100	62	Бачерикова Е.В.
9	9	9	4	3	2	0	4,2	100	77	Бачерикова Е.В.
11	7	7	0	7	0	0	4	100	100	Бачерикова Е.В.

### Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	% успеваемости (P)	% качества (Q)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	8	8	4	3	1	0	4,3	100	88	Тихоненко М.С.
8	8	8	4	1	3	0	4,1	100	63	Тихоненко М.С.
9	9	9	3	2	4	0	3,8	100	56	Тихоненко М.С.
11	7	7	1	4	2	0	3,8	100	71	Тихоненко М.С.

### Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	% успеваемости (P)	% качества (Q)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	8	8	5	3	0	0	4,6	100	100	Тихоненко А.С.
8	8	7	5	1	1	0	4,6	100	86	Тихоненко А.С.
9	9	9	4	5	0	0	4,4	100	100	Тихоненко А.С.
11	7	7	3	4	0	0	4,4	100	100	Тихоненко А.С.

### История

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	% успеваемости (P)	% качества (Q)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	13	12	2	5	5	0	3,7	100	58	Трифанова О.И.
6	6	6	2	2	2	0	4	100	67	Трифанова О.И.
7	8	8	3	3	2	0	4,1	100	75	Зыкина О.И.
8	8	8	3	3	2	0	4,1	100	75	Трифанова О.И.
9	9	9	3	5	1	0	4,2	100	89	Трифанова О.И.
11	7	7	1	3	3	0	3,7	100	57	Зыкина О.И.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6	6	6	3	1	2	0	4,1	100	67	Трифанова О.И.
7	8	8	4	2	2	0	4,2	100	75	Зыкина О.И.
8	8	8	3	3	2	0	4,1	100	75	Трифанова О.И.
9	9	9	3	4	2	0	4,1	100	78	Трифанова О.И.
11	7	7	2	2	3	0	3,9	100	57	Зыкина О.И.

### География

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	% успеваемости (P)	% качества (Q)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	13	9	0	4	5	0	3,5	100	45	Трубай Е.В.
6	6	6	3	3	0	0	4,5	100	100	Трубай Е.В.
7	8	8	2	2	3	0	3,9	100	57	Трубай Е.В.
8	8	7	5	2	0	0	4,7	100	100	Трубай Е.В.
9	9	8	8	0	0	0	5	100	100	Трубай Е.В.

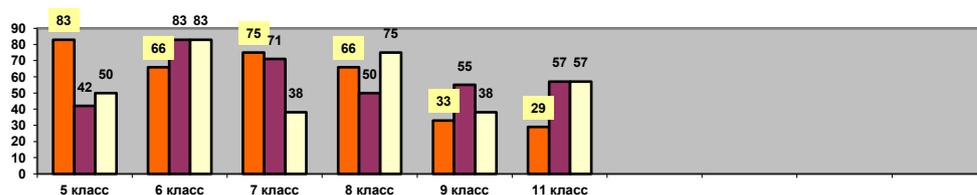
### Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	% успеваемости (P)	% качества (Q)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	8	7	0	7	0	0	4	100	100	Тихоненко А.С.
9	9	7	2	2	3	0	3,8	100	57	Тихоненко А.С.
10	7	7	5	2	0	0	4,7	100	100	Тихоненко А.С.

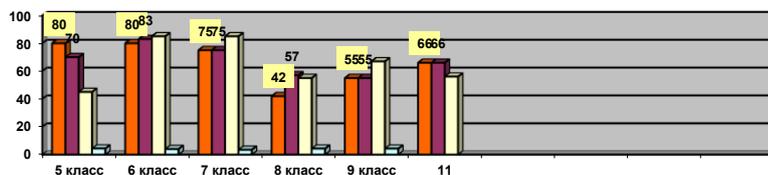
### Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	% успеваемости (P)	% качества (Q)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	13	11	4	5	2	0	4,2	100	82	Трубай Е.В.
6	6	5	4	1	0	0	4,8	100	100	Трубай Е.В.
7	8	7	6	1	0	0	4,9	100	100	Трубай Е.В.
8	8	7	5	1	1	0	4,6	100	86	Трубай Е.В.
9	9	8	6	0	2	0	4,5	100	75	Трубай Е.В.
11	7	5	4	1	0	0	4,8	100	100	Трубай Е.В.

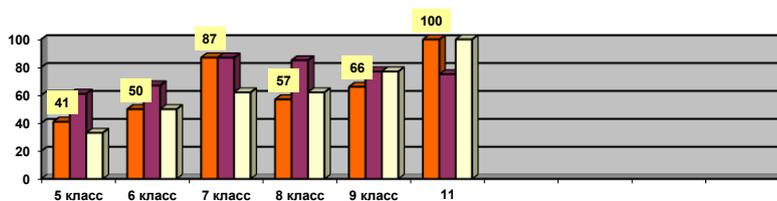
### Русский язык



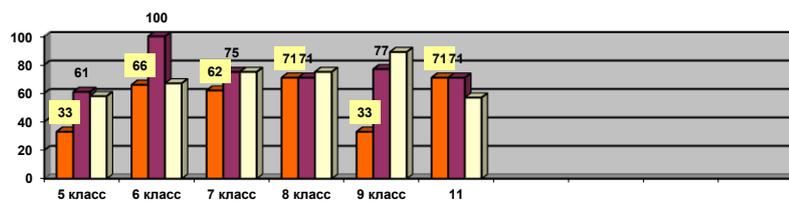
### Математика



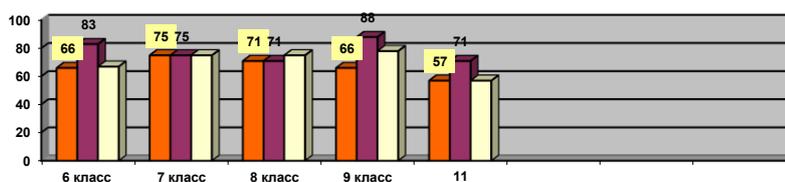
### Английский язык



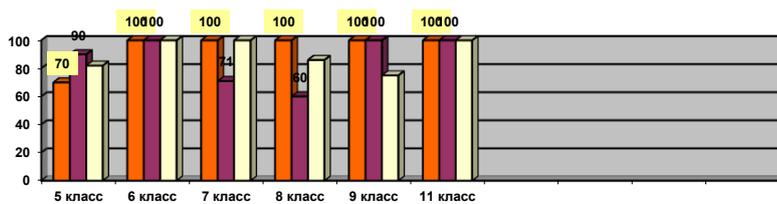
## История



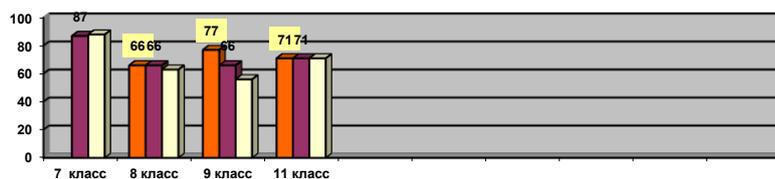
## Обществознание



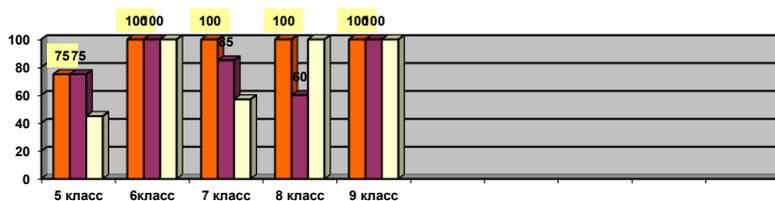
## Биология



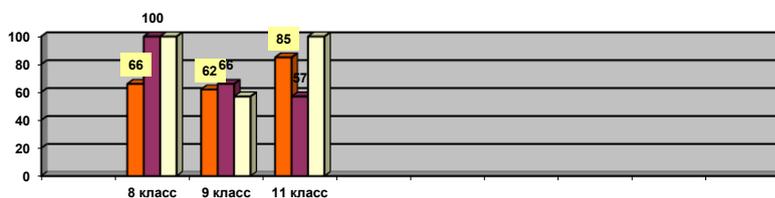
## Физика



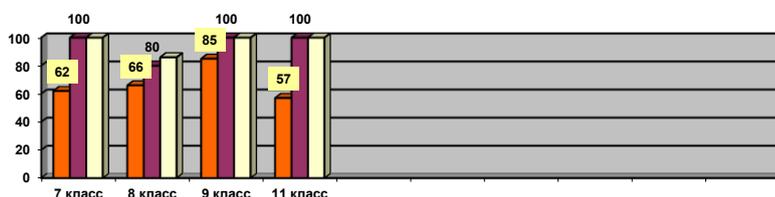
## География



### Химия



### Информатика



Анализ результатов административных контрольных работ за 2 полугодие 2022/2023 учебного года **на ступени основного общего, среднего общего образования** в сравнении с входным контролем учебных достижений учащихся показал, что наблюдается положительная динамика по русскому языку в 6,8 классах, по математике в 6,7,9 классах,

Вызывает тревогу резкая отрицательная динамика качества знаний учащихся

#### Русский язык:

7 класс – 33 %

9 класс – 17%

#### Математика:

5 класс – 10%

11 класс – 10%

#### Английский язык:

5 класс – 28%

6 класс – 17%

7 класс – 25%

8 класс – 23%

#### История:

6 класс – 33%

11 класс – 14%

#### Обществознание:

6 класс – 16%

9 класс – 10%

11 класс – 14%

#### Биология:

9 класс – 25%

Физика:

9 класс – 10%

Химия:

9класс – 9%

География:

5класс – 30%

7 класс – 28%

**Вывод:**

Успеваемость по русскому языку –97 (79%, 82%), качество знаний – 57(входная диагностика - 54%,промежуточная - 59%)

Успеваемость по математике –98 (91%98%); качество знаний – 65 ( входная диагностика- 66% промежуточная - 67%).

Успеваемость по английскому языку -96(97%, 97%); качество знаний – 64(входная диагностика - 67% промежуточная - 75%).

Успеваемость по истории –100 (97%,100%); качество знаний – 70(входная диагностика - 56% промежуточная - 76%).

Успеваемость по обществознанию–100(94%,100%); качество знаний –70 (входная диагностика - 67% промежуточная - 78 %).

Успеваемость по физике–100(96%,100%); качество знаний –70 (входная диагностика - 72% промежуточная - 73%).

Успеваемость по информатике–100(100%,100%); качество знаний –97 (входная диагностика - 68%, промежуточная - 95%).

Успеваемость по географии –100 (100%,100%); качество знаний –80 (входная диагностика - 95% промежуточная - 84%).

Успеваемость по химии –100(100%,100%); качество знаний – 86(входная диагностика - 71% промежуточная - 74%).

Успеваемость по биологии –100(100%,100%); качество знаний –91 (входная диагностика - 95% промежуточная - 86%).

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

## **ПРОВЕДЕНИЕ ВПР**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»,в соответствии с Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году (письмо Министерства просвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 № 01-169/08-01), на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 г. № 1561«О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»,

### Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,	9 класс,
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	8	6	8	7	9
Математика	12	4	8	7	8
Окружающий мир	10	-	-	-	-
Биология	-	6	-	6	9
История	-	6	-	-	-
Обществознание	-	-	7	6	9
География	-	-	8	-	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	5	-

**Вывод:** в работе приняли участие 42 ученика из 43 (97,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Максимчук Г.И.	2	4	2	0	75%	1	3	4	0	50%

**Вывод:**

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Русский язык	
Максимальный первичный балл:		38	
Дата:		19.09.2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		8	100

**Вывод:** Задания первой части направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

**Рекомендовано:**

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Максимчук Г.И.	3	4	5	0	58%	1	6	5	0	58%

**Вывод:**

Сравнение отметок с отметками по журналу			
<b>Предмет:</b>		Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>		20	
<b>Дата:</b>		28.09.2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		12	100

**Выводы:** обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Рекомендации:**

1. Упражнять уч-ся в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление
2. Организовать индивидуальные занятия в целях развития математических способностей уч-ся .

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Максимчук Г.И.	2	6	2	0	80%	1	5	4	0	60%

**Вывод:**

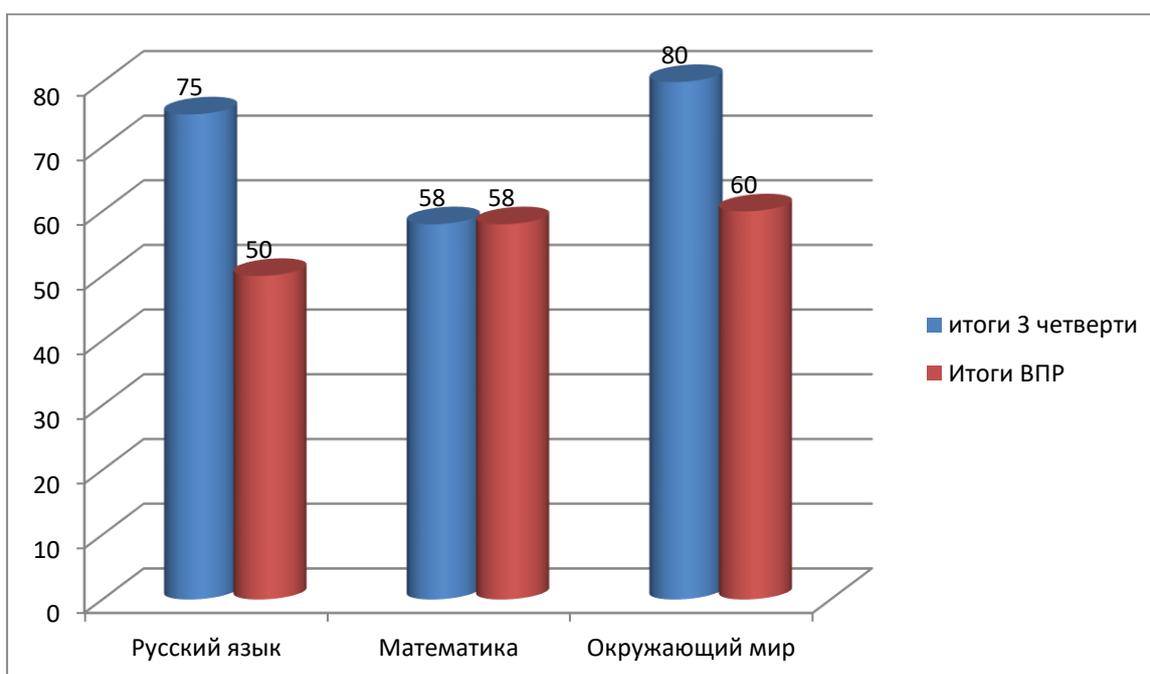
Сравнение отметок с отметками по журналу			
<b>Предмет:</b>			Окружающий мир
<b>Максимальный первичный балл:</b>			32
<b>Дата:</b>			14.10.2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3 / 30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			7 / 70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0 / 0
Всего			10 / 100

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.

### ИТОГИ ВПР 5 КЛАСС



**Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы начального общего образования:*

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. Организовать индивидуальные, групповые занятия с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
4. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов.
5. Учителям начальных классов использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
6. Учителям, работающим в 4 классе в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам:
  - составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2022-2023 учебный год;
  - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
  - проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
  - использовать Интернет-ресурсы при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);
  - на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 класса.

**Итоги ВПР**

**2022 года в 6 классе**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по

четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Абдувелиева Э.А.	1	4	1	0	83%	0	4	2	0	66%

**Вывод:**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>		45
<b>Дата:</b>	21.09.2022	
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>		33,33

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

### Вывод и план работы по устранению ошибок:

В курсе русского языка уделить больше внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.

### Рекомендации:

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка
- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Тихоненко М.С.	2	1	1	0	75%	0	3	1	0	75%

### Вывод:

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Дата:</b>	29.09.2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

### Рекомендации:

- изучить понятие «десятичная дробь» в 2022-2023 уч. году;
- усилить контроль за использованием свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- особое внимание в преподавании математики уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи;
- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся и выполнению арифметических действий, простейших алгебраических преобразований.

## История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Трифанова О.И.	4	0	2	0	66%	3	1	2	0	66%

**Вывод:**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	05.10.2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

**Рекомендации:**

- уделять больше внимания работе с текстами учебника, документами, историческими источниками; анализировать их и обучать умению поиска информации к заданной теме;
- вырабатывать умения соотносить хронологии с основными фактами, историческими личностями и событиями;
- работать с картами, схемами как источниками информации и знаний;
- вырабатывать умения устанавливать причинно-следственные связи и делать обобщения, выводы, сравнения.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Трубай	4	2	0	0	100%	3	3	0	0	100%

**Вывод:**

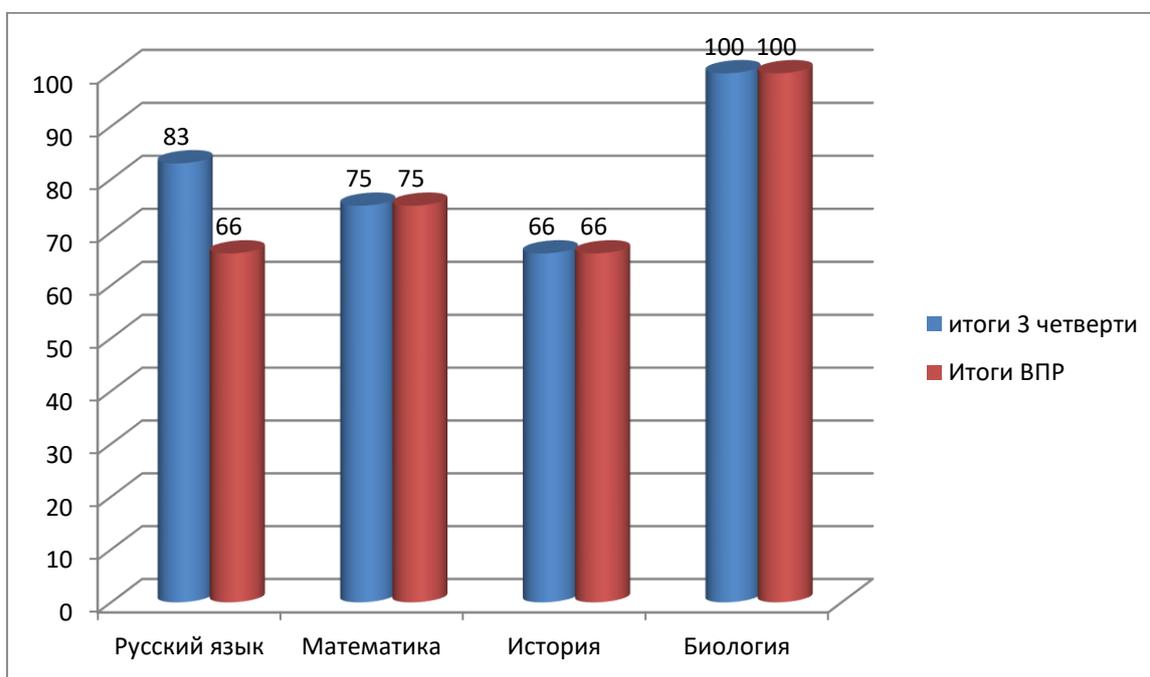
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
<b>Дата:</b>	13.10.2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

**Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
  2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
  3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения проверочной работы, организовать занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
  - **учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории в основной школе.**
  - учителям, работающим в 5-6 классах в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
  - составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2022-2023 учебный год.
  - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
  - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
  - использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
  - на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 5-6 классов

### ИТОГИ ВПР 6 КЛАСС



### Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по

четырёх учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание», на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Климова Н.В.	2	3	3	0	62%	1	3	4	0	50%

#### Вывод:

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>	Русский язык		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51		
<b>Дата:</b>	22.09.2022		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		8	100

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

#### Рекомендации:

- расширение и систематизация научных знаний о языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными);
- продолжить работу над анализом текстов различных типов и стилей.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Тихоненко М.С.	4	3	1	0	87%	1	3	4	0	50%

#### Вывод:

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>	Математика		

<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	30.09.2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

### Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Зыкина О.И.	3	3	1	0	86%	0	4	3	0	57%

**Вывод:**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Дата:</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	7	100
-------	---	-----

### Рекомендации:

- вырабатывать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, объяснять смысл основных понятий, терминов;
- объемно, из разных источников определять роль личности в истории, ее влияние на ход истории;
- уделять внимание изучению культурного наследия народов через изобразительную наглядность, фото, видеоматериалы; развивать умение сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, оценивать достижения;
- на уроках истории уделять внимание вопросам краеведения с целью воспитания любви к малой Родине, патриотизма и национальной гордости.

### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Трубай Е.В.	7	0	0	0	100%	7	0	0	0	100%

### Вывод:

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	37	
<b>Дата:</b>	14.10.2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

**Рекомендации:** Для дальнейшего формирования географических знаний, улучшения качества знаний, необходимо применять методику смыслового чтения. Мотивировать учащихся на чтение географической литературы, проводить мероприятия.

### Рекомендации:

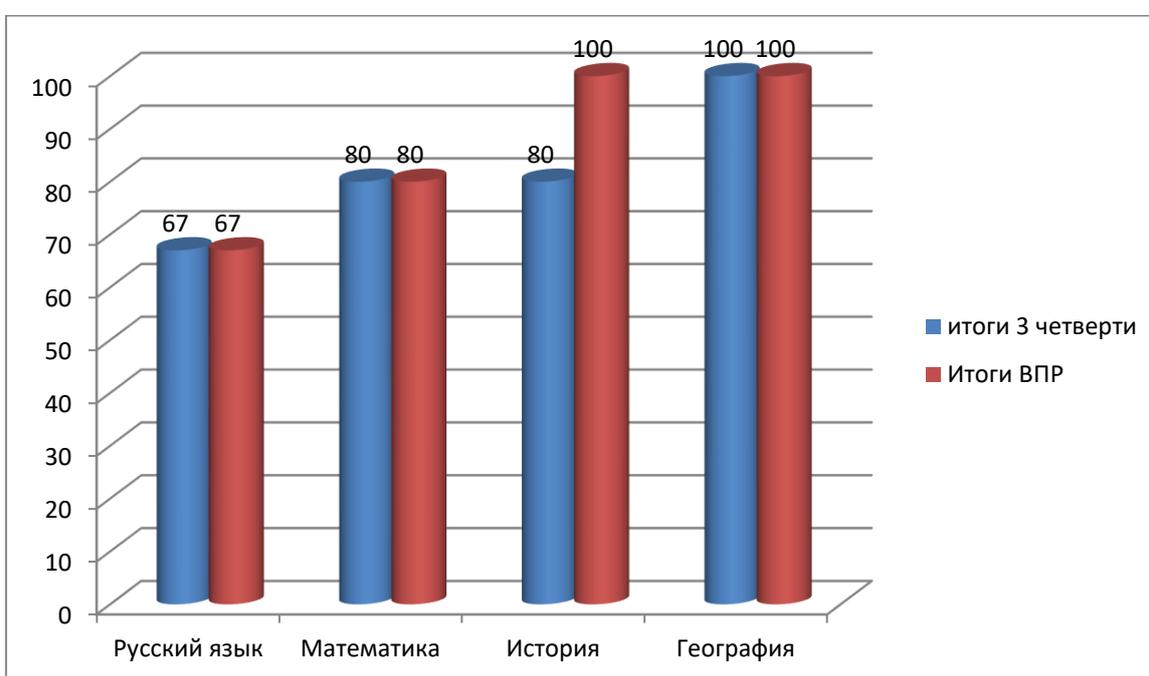
*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, обществознания, географии, биологии в основной школе.- учителям, работающим в 7 классе в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ,

результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам..

- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2022-2023 учебный год.
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 7 класса.

### ИТОГИ ВПР 7 КЛАСС



### Итоги ВПР 2021 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык»

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Абдувелиева Э.А.	3	2	2	0	71%	0	4	3	0	57%

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по		
----------------------------------	--	--

<b>журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>		47
<b>Дата:</b>	20.09.2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит об снижении качества знаний по предмету.*

**Выводы:** По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общепотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Программа 7 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

#### **Рекомендации:**

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Включить в структуру урока словарные диктанты, различные виды разборов (морфологический, синтаксический, морфемный и словообразовательный), повторение не только в конце темы, но включить в структуру каждого урока.
4. Проводить диагностику учебных достижений только по изданиям ФИПИ и материалам сайта ФИПИ в формате ВПР.
5. Сделать системным повторение разделов курса, по темам и разделам школьной программы по русскому языку; систематически комплексно работать над овладением всех норм русского литературного языка.
6. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

#### **Математика**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Свирская Н.С.	3	1	3	0	57%	2	2	3	0	57%
---	---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

**Вывод:**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>	Математика		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19		
<b>Дата:</b>	26.09.2022		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	7	100	

**Выводы:**

Работа по математике написана на удовлетворительно.

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями: 2,5,6,7,12,14

Выполнены на недостаточном уровне задания: 1,3,4,9,13,15

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 8,11,16

Участник ВПР продемонстрировал хорошее умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, но у него слабо развито представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение анализировать, извлекать необходимую информацию.

Участник продемонстрировал умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .
5. Вести работу с детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

**Обществознание**

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Итоги III четверти</b>	<b>Качество</b>	<b>Итоги ВПР</b>	<b>Качество</b>
--------------	----------------	---------------------------	-----------------	------------------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	Трифанова О.И.	4	1	1	0	83%	2	2	2	0	67%

**Вывод:**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>		Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>		25	
<b>Дата:</b>		07.10.2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		6	100

**Выводы:** Было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

**Рекомендации:**

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Трубай Е.В.	5	1	0	0	100%	5	1	0	0	100%

**Вывод:**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>		Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>		28	
<b>Дата:</b>		17.10.2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

**Вывод:**

Анализ показал, что у учащихся низкий уровень выполнения заданий:

- в первой части задания умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам (
- в первой части задания проверяется умение соотносить изображение объекта с его описанием, а во второй части задания нужно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.
- умение работать с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения

Низкий уровень выполнения заданий 9,10,11,12, 13 Это - формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития; умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Стоит отметить, что задания такого типа в школьной программе не представлены, поэтому учителя должны самостоятельно обрабатывать подобные задания с учащимися.

Допущены ошибки:

- не полностью сформировано умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию;
- обучающийся испытывает трудности, работая с рисунком, представленным в виде схемы.
- не полностью справились с заданием по соотнесению изображения объекта с его описанием, а также при формулировании аргументированного ответа на поставленный вопрос;
- допустил ошибки при анализе статистических данных, делая неправильные умозаключения.

**Рекомендации:**

1. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.
2. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.
3. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
4. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по биологии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
6. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
7. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### Иностранный язык ( английский )

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Бачерикова Е.В.	3	1	1	0	80%	1	1	2	1	40%
---	-----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

**Вывод:**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>		Английский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>		30	
<b>Дата:</b>		30.09.2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		5	100

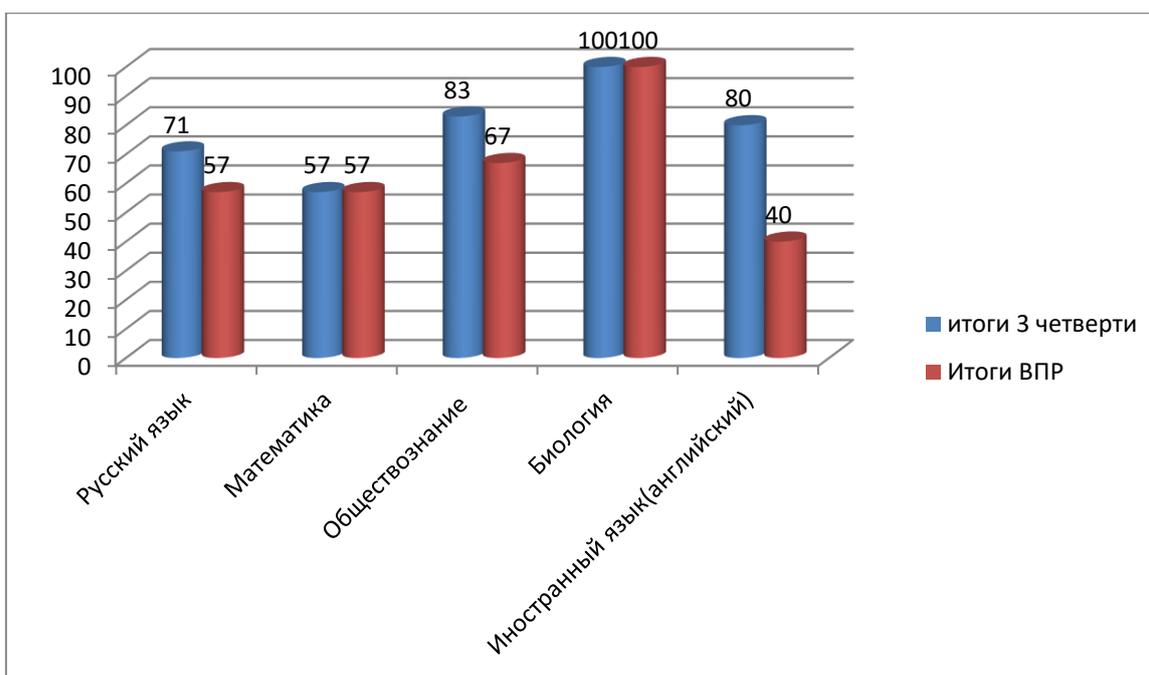
**Вывод:**

Проведенная ВПР по английскому языку в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировал средние результаты успеваемости, следует обратить внимание на недостаточную работу по анализу чтения, затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

**Рекомендации:**

- продолжать развивать такие общие учебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- компетентностный подход в обучении иностранным языкам;
- коммуникативные задачи, выполняемые в разных видах речевой деятельности;
- использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет; — развить языковое чутье, формировать умений языковой догадки;
- уметь анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- развить общую коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения

**ИТОГИ ВПР 8 КЛАСС**



### Итоги ВПР 2022 года в 9 классе

Обучающиеся 9 классе писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по

четырёх учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Климова Н.В.	2	3	4	0	50%	0	3	6	0	33%

#### Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Русский язык	
Максимальный первичный балл:		51	
Дата:		27.09.2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		9	100

#### Выводы и рекомендации:

На основе анализа индивидуальных результатов участника ВПР следует постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний учащейся.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащейся, повышение качества образования.

В целом, обучающаяся с работой справилась.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Свирская Н.С.	2	2	4	0	50%	0	3	5	0	37%

**Вывод:**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	03.10.2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

**Выводы.**

1. На уроках необходимо:

- провести работу над ошибками;
- увеличить количество заданий, которые направлены на умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений и решать текстовые задачи на производительность, движение.
- организовать сопутствующее повторение по следующим темам: диаграммы, графики.

2. Организовать работу (дополнительные задания, консультации) с выполнением заданий высокого уровня сложности, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

**Рекомендации:**

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Трубай Е.В.	6	1	0	0	100%	2	4	1	0	86%

**Вывод:**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	40	
<b>Дата:</b>	11.10.2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

**Рекомендации:**

1. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.
2. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.
3. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
4. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по биологии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
6. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
7. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Трифанова О.И.	2	6	1	0	89%	2	5	2	0	78%

**Вывод:**

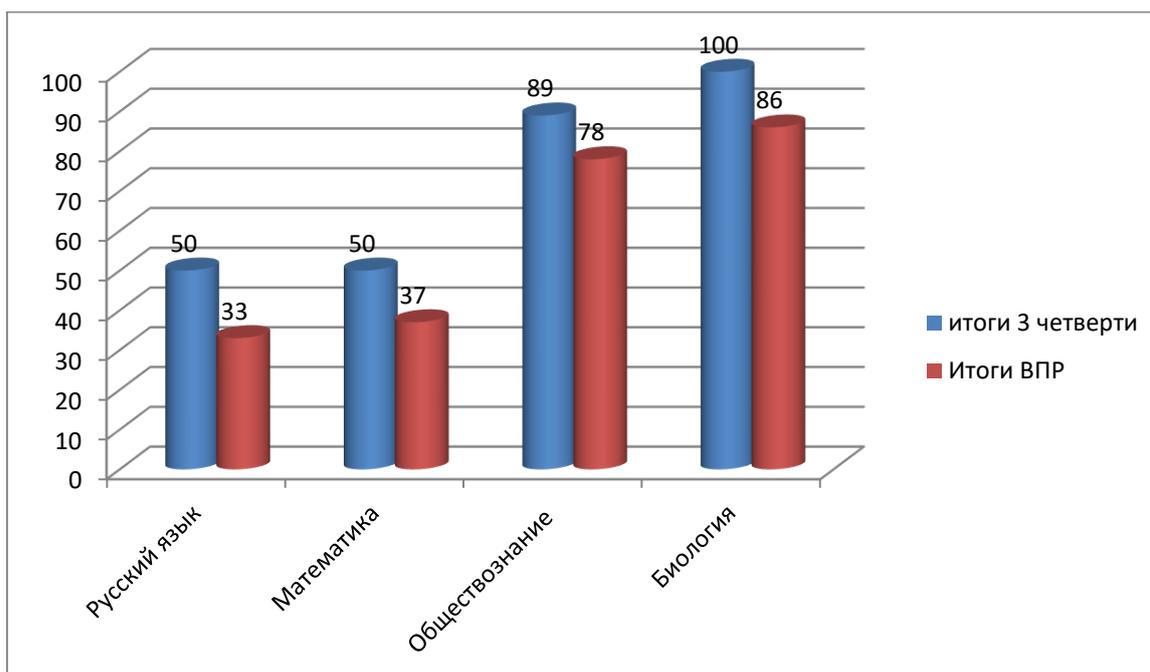
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36	
<b>Дата:</b>	22.09.2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

**Выводы:** Было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

**Рекомендации:**

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

**ИТОГИ ВПР 9 КЛАСС**



**Общие выводы по результатам ВПР-2022**

1. 34 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5 классе – 12%, 7 классе – 17%, 8 классе – 25%, по математике в 8 классе – 25%, Подтверждение зафиксировано по остальным предметам ВПР в 5-9 классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5,9 классах и математике в 8 классе. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию, географии, биологии во всех классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, истории, обществознанию. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике в 9 классе.

### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 12.01.2023.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 11.01.2023.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
  - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 11.01.2023.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка, математики* в 5–8-х классах.

## **УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ**

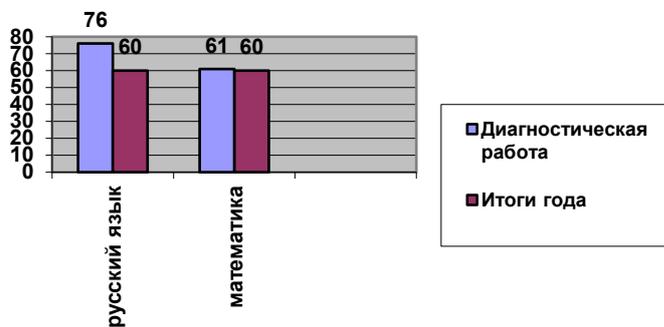
### **Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам**

учитель	№	предмет	кол-	выпо	Оценка	Ср	%	%
---------	---	---------	------	------	--------	----	---	---

			во уч- ся	л- няли работ у					едн ий бал л	успев аемос ти(Р)	каче ства (Q)
					5	4	3	2			
Бахича А.Э.	2	Русский язык	10	10	2	5	1	2	3,7	84	76
	2	Математ ика	10	10	1	4	4	1	3,6	92	61
Ислямова З.Г.	3	Русский язык	6	6	0	3	2	1	3,3	83	50
	3	Математ ика	6	6	0	3	2	1	3.3	83	50
Марченко И.В.	4	Русский язык	11	11	3	5	3	0	4	100	72
	4	Математ ика	11	11	1	5	5	0	3.6	100	54
Абдувелиев а Э.А.	6	Русский язык	6	6	2	1	3	0	3,7	100	42
Тихоненко М.С.	6	Математ ика	6	6	3	2	1	0	4.1	100	71
Климова Н.В.	7	Русский язык	8	8	1	2	3	2	3,2	77	33
Тихоненко М.С.	7	Математ ика	9	9	3	3	2	0	4	100	66
Абдувелиев а Э.А.	8	Русский язык	8	6	2	3	1	0	4,1	100	83
Свирская Н.М.	8	Математ ика	8	5	3	0	2	0	4.2	100	60
Климова Н.В.	5	Русский язык	13	13	2	4	5	2	3,4	84	46
Тихоненко М.С.	5	Математ ика	13	13	2	3	6	2	3,4	84	39

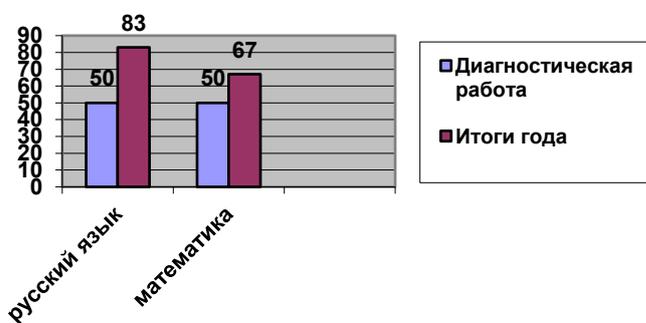
**Результаты контрольных и диагностических работ  
в сравнении с результатами итоговых отметок учащихся по предметам,  
включенных в промежуточную (годовую) аттестацию**

**2 класс**

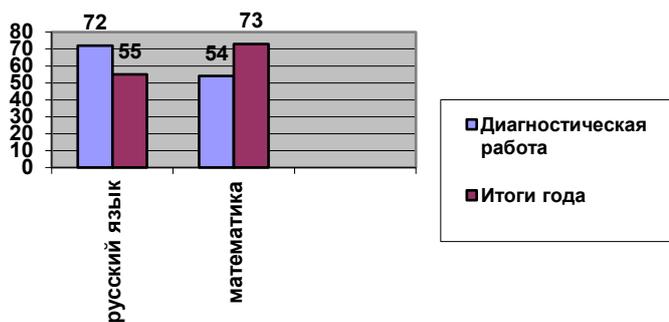


**Рисунок 1**

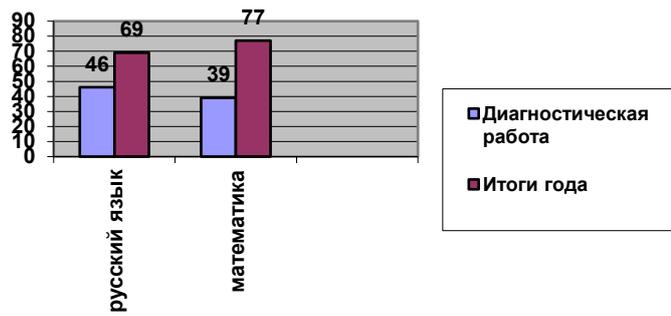
**3 класс**



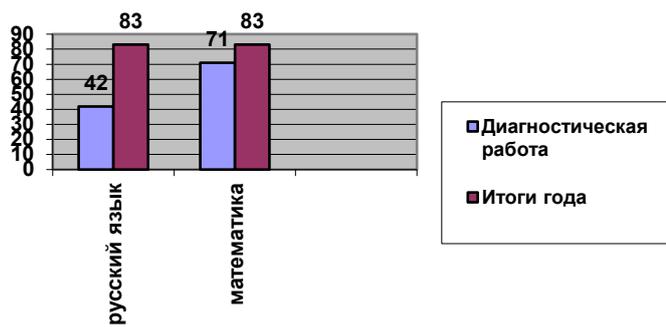
**4 класс**



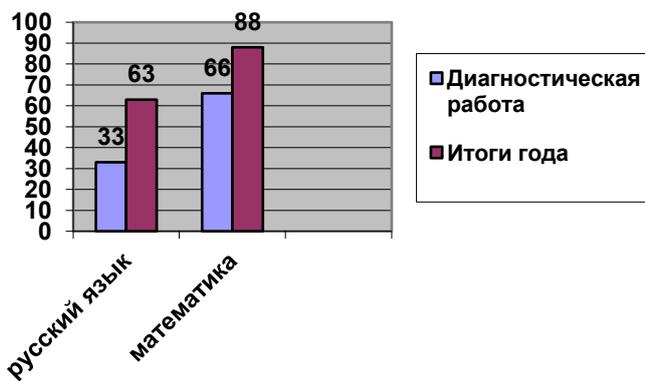
**5 класс**



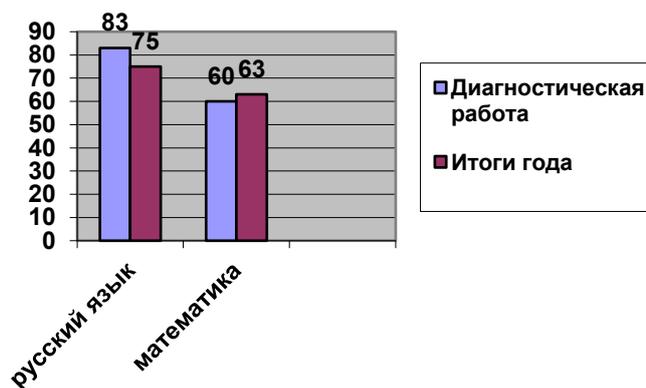
### 6 класс



### 7 класс



### 8 класс



Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

**Результаты контрольных и диагностических работ** в 2-4 классах показали, что успеваемость составила в 4 классе 100%, во 2 и 3 классах ниже, 5 классе ниже 100% по двум предметам, в 7 классе по русскому языку.

Показатели качества знаний ниже показателей годовых отметок в 5 классе(русский язык, математика)., 6,8,7 классе(русский язык, математика).,

**Самый высокий процент качества показали ученики:**

- 2 класс русский язык – 76% ,математика – 61%.
- 4 класс – русский язык – 72%, математика – 54%.
- 6 класс – математика – 71%.
- 7 класс – математика – 66%.
- 8 класс по математике – 60 %, русскому языку – 83%

Однако, успеваемость и показатель качества знаний в 5 классе по русскому языку ниже годовой на 23%, математике на 38%, в 6 классе по русскому языку на 41% по математике на 12%, в 7 классе по русскому языку на 30%, по математике на 22%, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к промежуточной (годовой) аттестации.

Учащихся, показавших на промежуточной (годовой) аттестации неудовлетворительные результаты

- 2 класс – русский язык – 2 обуч., математика – 1 обуч.,
- 3 класс – русский язык – 1 обуч., математика – 1 обуч.,
- 5 класс – русский язык – 2 обуч., математика – 2 обуч.,
- 7 класс – русский язык – 2 обуч.,

**Выводы:**

1. Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.

2. Показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

**Таблица 3. Сводная ведомость годовых отметок, полученных выпускниками начальной школы по предметам за 4 года.**

Перечень предметов по учебному плану за курс начальной школы	Количество годовых отметок, полученных уч-ся 4 кл. по каждому предмету на конец учебного года ( в абсолютных единицах)															
	2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	н/а	2	3	4-5	н/а	2	3	4-5	н/а	2	3	4-5	н/а	2	3	4-5
Русский язык	0	0	1	4	0	0	3	3	0	0	5	8	0	0	5	6
Математика	0	0	1	4	0	0	2	4	0	0	7	6	0	0	3	8
Литературное чтение	0	0	2	3	0	0	1	5	0	0	4	9	0	0	0	11
Окружающий мир	0	0	0	5	0	0	2	4	0	0	5	8	0	0	1	10
Английский язык	0	0	0	5	0	0	3	3	0	0	7	6	0	0	0	11
ИЗО	0	0	0	5	0	0	0	6	0	0	1	12	0	0	0	11
Технология	0	0	0	5	0	0	0	6	0	0	1	12	0	0	0	11
Физ-ра	0	0	0	5	0	0	0	6	0	0	0	13	0	0	0	11
Музыка	0	0	0	5	0	0	0	6	0	0	1	12	0	0	0	11

Начальная школа обеспечивает обязательный минимум, предусмотренный программами первого уровня образования. Школа работает без начального уровня знаний. Выпускники начальной школы успешно проходят адаптацию в среднем звене.

**Таблица 4. Соотношение годовых отметок, полученных выпускниками начальной школы по предметам за 4 года.**

Перечень предметов по учебному плану за курс	Распределение годовых отметок, полученных уч-ся 4кл. (по количеству и баллам в % отношении)															
	2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023			

начальной школы	н/а	2	3	4-5	н/а	2	3	4-5	н/а	2	3	4-5	н/а	2	3	4-5
Русский язык	0	0	20%	80%	0	0	50%	50%	0	0	38%	62%	0	0	45	55
Математика	0	0	20%	80%	0	0	33%	67%	0	0	54%	46%	0	0	27	73
Литературное чтение	0	0	20%	80%	0	0	17%	83%	0	0	31%	69%	0	0	0	100
Окружающий мир	0	0	40%	60%	0	0	33%	67%	0	0	38%	62%	0	0	9	91
Английский язык	0	0	0	100%	0	0	50%	50%	0	0	54%	46%	0	0	0	100
ИЗО	0	0	0	100%	0	0	0	100%	0	0	7%	92%	0	0	0	100
Технология	0	0	0	100%	0	0	0	100%	0	0	7%	92%	0	0	0	100
Физ-ра	0	0	0	100%	0	0	0	100%	0	0	0	100%	0	0	0	100
Музыка	0	0	0	100%	0	0	0	100%	0	0	7%	92%	0	0	0	100

В 2022 – 2023 учебном году начальную школу с хорошими и отличными знаниями закончили 54% четвероклассников, в 2021 – 2022 -38%, 2020-2021 – 50% в 2019-2020 – 60%, в 2018-2019 -95% , 2017-2018 – 76% четвероклассников  
Успеваемость стабильна, удерживается на одном уровне 100%, а качество обучения четвероклассников в 2022-2023 учебном году понизилось : русский язык на 7%,  
повысилась: математика – на 27%, литературное чтение – на 31 %, окружающий мир – на 29%, английский язык – на 54%.

### **Результаты государственной аттестации выпускников в 2022 - 2023 учебном году.**

#### **9 класс.**

Из 9 обучающихся 9 класса к итоговой аттестации были допущены все 9 обучающихся. По итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2022-2023 учебном году проходила в форме ОГЭ для 9 выпускников по обязательным предметам ( русский язык, математика) и предметов по выбору .

### Итоговая аттестация в 9 классе

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Усп. %	К/зн %
Русский язык	9	3	2	4	0	3,9	100	56
Математика	9	0	7	2	0	3,8	100	78
Биология	9	0	9	0	0	4	100	100
Обществознание	8	0	4	4	0	3,5	100	50
Литература	1	1	0	0	0	5	100	100

### Русский язык





Результаты итоговой аттестации показали повышение уровня подготовки выпускников. Следует отметить повышение качества знаний по русскому языку по сравнению с предыдущим годом на 6 %, по математике на 53%.

Таким образом, 9 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Согласно аналитическим справкам предметных методических объединений можно сделать следующие выводы:

- базовый уровень обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам, освоившим образовательные программы основного общего образования;
- в ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования;
- итоговая аттестация прошла удовлетворительно, знания обучающихся на экзаменах подтвердились у девяти обучающихся;
- поставленные задачи итоговой аттестации выполнены;
- в будущем планируется продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах: направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам;

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Администрации МБОУ «Ковыльненская школа им.А.Смолко»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Зам.директора по УВР Трифановой О.И.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

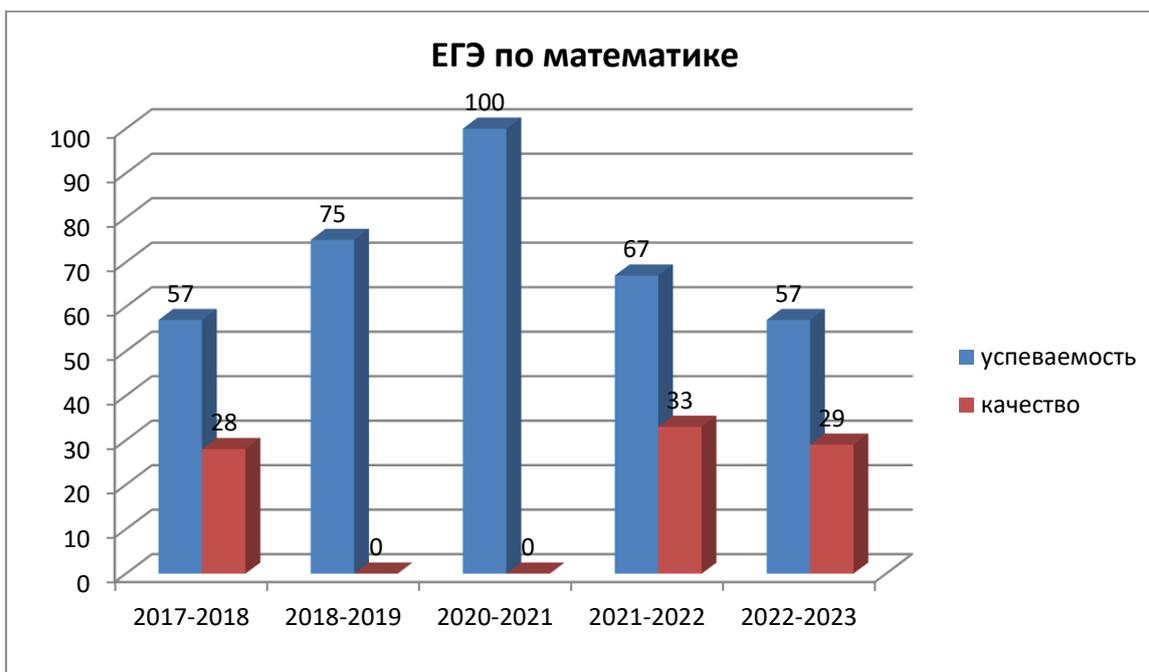
2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.

### 11 класс

Обучающиеся 11 класса в количестве 7 человек сдавали государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по двум обязательным предметам русскому языку и математике и одному предмету по выбору ( обществознание)

#### Итоговая аттестация в 11 классе в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Усп. %	К/зн %
Русский язык	7	1	1	4	1	3,3	86	29
Математика	7	0	2	2	3	2,9	57	29
Обществознание	2	0	0	1	1	2,5	50	0



## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
  - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Трифановой О.И.:
  - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

### **Выводы:**

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса и ознакомления их с нормативно - распорядительными документами;
- 9 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.
- 4 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9,11 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей, обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА.

### **Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:**

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам ; умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;
- при проведении контрольных работ по типу ГИА больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:**

1. Поручить администрации школы совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
2. Учителям – предметникам, работающим в выпускных классах, использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий. Для этого необходимо расширить возможности использования Интернета ( с этой целью использовать возможности кабинета информатики)
3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
4. Администрации школы совместно с бухгалтерией разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе и обеспечивающих достижение поставленных целей;
5. Руководителям МО Климовой Н.В., Тихоненко М.С. на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
6. Администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9,11 классов, с целью выявления сформированности ключевых компетенций выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
7. Школьному психологу Тихоненко А.В. продолжить работу, направленную на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии. Продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.
9. Зам. директора по УВР Трифановой О.И. продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся; контроль за знаниями обучающихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - обучающийся", "учитель - учитель", "обучающийся - обучающийся"; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### **УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ:**

Ежегодно в школе проводятся предметные олимпиады. В этом учебном году проводились олимпиады по всем предметам. Победители школьных олимпиад принимали участие в районных.

**2022-2023 учебный год**

<p align="center"><b>Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году МБОУ "Ковыльненская школа им.А.Смолко"</b></p>								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	16	8	0	8	7	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	8	3	1	2	0	0	0	0
География	11	3	1	2	3	1	0	1
Информатика (ИКТ)	6	1	1	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	3	0	0	0	0	0	0	0
История	13	4	3	1	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	8	2	1	1	1	1	0	1
Математика	19	5	3	2	2	2	0	2
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	10	5	3	2	3	1	0	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	6	2	1	1	1	1	0	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	14	6	4	2	6	0	0	0
Технология	3	0	0	0	1	0	0	0
Физика	12	2	1	1	2	2	0	2
Физическая культура	4	2	1	1	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	3	1	1	0	0	0	0	0

Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	136	44	21	23	26	8	0	8
Украинский язык и литература	0	0			0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	0	0			0	0	0	0
Новогреческий язык		0						
<b>ИТОГО</b>	136	44	21	23	26		0	8

Наибольшее представительство участников на школьном этапе было по истории, обществознанию, русскому языку и литературе, английскому языку. Самыми активными были обучающиеся 9 (4 участника), 7 класса (4 участника), 8 класса (5 участников). Наименьшее количество участников было среди 5 класса (3 ч.). Следует отметить отдельных школьников, ставшими победителями и призерами по нескольким предметам: Свирская К. ( 9 класс 8 призовых мест), Бахметова Елизавета ( 9 класс 6 призовых мест), Гаврилюк Тимур ( 11 класс 9 призовых места),

Высокий процент победителей школьных олимпиад не всегда является показателем качественной подготовки школьников, так как результаты на муниципальном уровне часто не подтверждаются.

Не подготовили школьников к участию в Олимпиадах по мировой художественной культуре, химии, информатике и ИКТ

Школьники участвовали в муниципальном этапе, 8 из которых заняли призовые места (протоколы заседаний жюри муниципального этапа прилагаются).

#### Результаты районных предметных олимпиад за одиннадцать лет

Учебный год	Предмет	Место	ФИ участника	Учителя
2012 – 2013	История	1	Кадиров Азиз	Трифанова О.И.
		1	Аметов Алим	
2013 – 2014	История	3	Каюмова Севиля	Трифанова О.И.
	Крымскотатарский язык	1	Садыкова Ленара	Ибраимова Л.Р.
	Физическая культура	3	Степаненко Валерий	Алиев Р.А.

	Технология	1	Аметова Эдие	Оксак Н.В.
		1	Черниенко Алёна	
<b>2014 – 2015</b>	Русский язык	3	Каюмова Севиля	Бахича А.Э.
<b>2015-2016</b>	-	-	-	-
<b>2016-2017</b>	Математика	3	Приконин Владимир	Коваль Е.В.
		3	Башакин Егор	Тихоненко М.С.
	Физическая культура	3	Кривой Сергей	Алиев Р.А.
		3	Мельникова Кристина	Алиев Р.А.
	Технология	3	Климова Софья	Тихоненко А.В.
<b>2017-2018</b>	Английский язык	3	Жигарь Тимур	Садыкова Л.С.
	ОБЖ	3	Крышук Владимир	Зубова А.Д.
	ОБЖ	3	Кодирова Севиля	Зубова А.Д.
<b>2018-2019</b>	Технология	1	Кодирова Севиля	Тихоненко А.В.
	История	2	Андрешко Виктория	Трифанова О.И.
		3	Жигарь Тимур	
	ОБЖ	2	Полторак Данила	Алиев Р.А.
	Английский язык	2	Жигарь Тимур	Садыкова Л.С.
	Обществознание	3	Жигарь Тимур	Трифанова О.И.
3		Андрушко Виктория		

	Литература	3	Гаврилюк Тимур	Зыкина О.И.
	Биология	2	Зекерьяева Мавиле	Трубай Е.В.
		3	Андрушко Виктория	
		3	Жигарь Тимур	
<b>2019-2020</b>	Технология	1	Каюмова Элина	Тихоненко А.В.
		2	Пахольчук Татьяна	Тихоненко А.В.
	ОБЖ	3	Башакин Егор	Алиев Р.А.
		3	Кодирова Севиля	Алиев Р.А.
	Обществознание	2	Гаврилюк Тимур	Зыкина О.И.
	Физическая культура	3	Зиядинов Алексей	Алиев Р.А.
<b>2020-2021</b>	Технология	2	Каюмова Севиля	Тихоненко А.В.
	Английский язык	2	Свирская Кира	Садыкова Л.С.
	Английский язык	3	Кушалиев Максим	Садыкова Л.С.
	Английский язык	3	Каюмова Элина	Садыкова Л.С.
	Английский язык	3	Гаврилюк Тимур	Садыкова Л.С.
	ОБЖ	1	Кадирова Севиля	Алиев Р.А.
	ОБЖ	1	Башакина Кристина	Алиев Р.А.
	Биология	1	Свирская Кира	Трубай Е.В.
	Биология	2	Гаврилюк Тимур	Трубай Е.В.
	Биология	3	Кодирова Севиля	Трубай Е.В.
	Биология	3	Эшпулатова Жумагул	Трубай Е.В.

	География	1	Кушалиев Максим	Трубай Е.В.
	История	2	Соколов Георгий	Трифанова О.И.
	История	3	Свирская Кира	Трифанова О.И.
	История	3	Приконин Владимир	Трифанова О.И.
	Литература	1	Гаврилюк Тимур	Зыкина О.И.
	Математика	1	Крыщук Николай	Тихоненко М.С.
	Математика	2	Тихоненко Фадей	Тихоненко М.С.
	Математика	3	Трубай Георгий	Тихоненко М.С.
	Математика	1	Свирская Кира	Свирская Н.С.
	Обществознание	2	Свирская Кира	Трифанова О.И.
	Обществознание	3	Соколов Георгий	Трифанова О.И.
	Обществознание	2	Приконин Владимир	Трифанова О.И.
	Физическая культура	3	Приконин Владимир	Алиев Р.А.
	Физическая культура	3	Ивлева Карина	Зубова А.Д.
<b>2021-2022</b>	Технология	2	Свирская Кира	Тихоненко А.В
	Технология	2	Бахметова Елизавета	Тихоненко А.В
	Английский язык	3	Каюмова Элина	Садькова Л.С.
	Английский язык	3	Гаврилюк Тимур	Садькова Л.С.
	ОБЖ	2	Ивлева Карина	Алиев Р.А.
	ОБЖ	2	Тихоненко Кирилл	Алиев Р.А.
	Биология	1	Свирская Кира	Трубай Е.В.
	Биология	3	Гаврилюк Тимур	Трубай Е.В.
	География	2	Жигарь Вадим	Трубай Е.В.
	География	3	Кушалиев Максим	Трубай Е.В.

	История	2	Жигарь Вадим	Трифанова О.И.
	История	2	Сапелкин Иван	Трифанова О.И.
	История	2	Свирская Кира	Трифанова О.И.
	История	2	Приконин Владимир	Трифанова О.И.
	История	2	Аблямитов Азиз	Трифанова О.И.
	Литература	2	Томалакова Эльвина	Абдувелиева Э.А.
	Математика	1	Томалакова Эльвина	Свирская Н.С.
	Математика	3	Баранов Кирилл	Свирская Н.С.
	Математика	3	Трубай Георгий	Тихоненко М.С.
	Обществознание	3	Свирская Кира	Трифанова О.И.
	Обществознание	1	Жигарь Вадим	Трифанова О.И.
	Обществознание	2	Сапелкин Иван	Трифанова О.И.
	Обществознание	3	Бахметова Елизавета	Трифанова О.И.
	Обществознание	3	Ивлева Карина	Зыкина О.И.
	Русский язык	3	Свирская Кира	Климова Н.В.
<b>2022-2023</b>	География	3	Селимов Алим	Трубай Е.В.
	Литература	3	Бахметова Елизавета	Климова Н.С.
	Математика	3	Бахметова Елизавета	Свирская Н.С.
	Математика	3	Свирская Кира	Свирская Н.С.
	Обществознание	2	Сатвалдиев Азиз	Зыкина О.И.
	Физика	3	Сатвалдиев Азиз	Тихоненко М.С.
	Физика	3	Тихоненко Фадей	Тихоненко М.С.
	ОБЖ	3	Ивлева Карина	Алиев Р.А.
	Технология	1	Тихоненко Фадей	Тихоненко А.В.

Отмечается удовлетворительная организация и проведение школьных олимпиад. На должном уровне подготовлены учащиеся всех классов к проведенным олимпиадам, однако в отдельных классах нет победителей олимпиад. Не все учителя провели школьный тур олимпиад

Учителям-предметникам следует обращать внимание на склонности и предпочтения обучающихся и не направлять одних и тех же ребят на все предметы, а предварительно проводить подготовительную работу с конкретным ребёнком. Необходимо больше внимания уделять подготовке обучающихся для участия в муниципальном этапе олимпиад.

### **Организация воспитательной работы МБОУ «Ковыльненская школа им.А.Смолко» 2022-23 год**

**Целью воспитательной работы МБОУ «Ковыльненская школа им.А.Смолко» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:**

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;

- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

### **Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

### Участие обучающихся 1–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
	<b>Мероприятия за сентябрь 2022г.</b>						
	Торжественная линейка «Первый звонок» (01.09.22.)						
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>						
	Акция "Мы обязаны знать и помнить", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (03.09.22)						
	Классные часы "Пусть всегда будет мир!" (05.09.22)						
	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни» (05.09.22)						
	Международный день грамотности (08.09.22)						
	Информационный стенд «8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда» (07.09.-09.09.)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
	Информационный стенд «Второе воскресенье сентября – День памяти жертв фашизма» (08.-10.09.22.)	Самоуправление					
	День отца						
	Информационный стенд, направленный на формирование культуры безопасного поведения на дорогах у детей и их родителей.						
	Всемирный день чистоты (21.09.22)						
	Акция «Помнить и не забывать»						
	Международный урок Победы, посвященный окончанию Второй мировой войны						
	Формирование Совета обучающихся						
	<b>Мероприятия за октябрь 2022г.</b>	Ключевые общешкольные	+	+	+	+	+

	<p>День самоуправления на День учителя (05.10.21.)  Поздравительный стенд «С Днем учителя!» (05.10.1.)  Акция «Чистый памятник» (9-11 классы)  Флешмоб «С Днем рождения, РДШ!»  Акция «Безопасные каникулы»  День гражданской обороны  Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #Вместе ярче  Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)</p>	<p>дела  Самоуправление</p>					
	<p><b>Мероприятия за ноябрь 2022г.</b></p> <p>Онлайн видеопоздравление для мам, подготовленное по классам  Информационный стенд «3 воскресенье ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП» (17-19.11.22.)  «День народного единства»(04.11.22)  Акция «Наши Герои»</p>	<p>Ключевые общешкольные дела  Самоуправление</p>	+	+	+	+	+
	<p><b>Мероприятия за декабрь 2022г.</b></p> <p>Новогодний марафон: оформление классов «Новогоднее настроение», окон «Новогодние окна»  Международный день инвалида  Международный день добровольца в России  День Конституции РФ  День Героев России и День неизвестного солдата  Новогодняя дискотека с игровой программой</p>	<p>Ключевые общешкольные дела  Самоуправление</p>	+	+	+	+	+
	<p><b>Мероприятия за январь 2023г.</b></p> <p>Информационный стенд «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (26-28.01.23.)  Акция «Свеча памяти», приуроченная Дню памяти жертв Холокоста (26-28.01.23.)  Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»  Предметная неделя естественно-математических наук  Информационный стенд, приуроченный Году</p>						

педагога и наставника.						
<p align="center"><b>Мероприятия за февраль 2023г.</b></p> <p>Информационный стенд, приуроченный Дню памяти воинов-интернационалистов «15 февраля – День вывода войск из Афганистана» (15-17.02.23.)  Открытие нагты героя А.Смолко.  Поздравительный стенд с Днем защитника Отечества (22.02.23.)  Класные часы, уроки мужества  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Спортивный турнир по мини футболу и волейболу, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Линейка, посвященной Дню защитника Отечества.  Встреча с бойцом СВО.</p>						
<p align="center"><b>Мероприятия за март 2023г.</b></p> <p>Поздравительный стенд с Международном женским днем (06.03.22.)  Праздничный концерт, посвященный 8 марта.  Тематические уроки, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации  Информационный стенд «Крым – Россия - вместе»  Предметная неделя гуманитарных наук</p>						
<p align="center"><b>Мероприятия за апрель 2023г.</b></p> <p>Танцевальный флешмоб, зарядка в рамках Всемирного дня здоровья (07.04.23.)  «Космос – это мы. Гагаринский урок».  Тематические мероприятия «человек и космос»  Тематический урок ОБЖ  Линейка, посвященная освобождению Раздольненского района от немецко-фашистских захватчиков  Единый урок памяти «Без срока давности. 19 апреля» в рамках Всероссийского дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04.23.)</p>						

Урок «Большая перемена» для 5-7 классов (21.04.23.)					
<b>Мероприятия за май 2023г.</b>					
Информационный стенд «Города - герои» Проект «Движение первых» Акция «Наша Победа» Акция «Медаль для воинов СВО» Флешмоб «Песни Победы» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы Акция «Георгиевская ленточка» Последний звонок Выпускной в 4 классе					
<b>Всего</b>	38	38	46	38	46

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Максимчук Г.И.;
- 4 класс, классный руководитель Марченко И.В.;
- 5 класс, классный руководитель Жигарь С.Н.;
- 7 класс, классный руководитель Тихоненко А.В.;
- 9 класс, классный руководитель Климова Н.В.;
- 8 класс, классный руководитель Абдуделиева Э.А.;

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

#### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
«Гармония звуков и слов. Поэзия Серебряного века»	Всероссийский	5–11-е кл. – 6 чел.	–

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

Название Конкурса	ФИ участника	Место	ФИО учителя
<b>Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году</b>	Гаврилюк Тина Толятовна	1	Жигарь С.Н.
	Гаврилюк Тина Талытовна	3	Жигарь С.Н.
	Тихоненко Серафим Максимович	1	Тихоненко А.В.
	Свирская Кира Юрьевна	2	Тихоненко А.В.
	Томалакова Эльвина Редвановна	2	Тихоненко А.В.
	Заборская Виктория Юрьевна	3	Бахича А.Э.
	Тихоненко Фадей Максимович	1	Тихоненко А.В.
	Фролова Анастасия Олеговна	3	Бахича А.Э.
	Бакиев Бекбов Серверович	3	Ислямова З.Г.
	Зотов Андрей Андреевич	3	Ислямова З.Г.
	Мурадасилова Амира Руслановна	2	Максимчук Г.И.
	Куртвелиев Сурен Элимдарович	3	Марченко И.В.
	Алиев Амир Сейранович	У	Марченко И.В.
	Ратушняк Карина Александровна	3	Климова Н.В.
	Давыдченкова Вероника Сергеевна	2	Жигарь С.Н.
	Куртвелиев Тамерлан Нариманович	3	Максимчук Г.И.
	Бакиев Эмир Серверович	2	Максимчук Г.И.
	Давыдченков Андрей Николаевич	2	Максимчук Г.И.
	Мустафаева Эльвира Решатовна	3	Максимчук Г.И.
	Ляшук Глеб Александрович	1	Максимчук Г.И.
<b>Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»</b>	Томалакова Эльвина Редвановна	2	Жигарь С.Н.
<b>Благотворительная акция «Киноэкология»</b>	МБОУ		

	«Ковыльненская школа им.А.Смолко»		
<b>Uchi.ru «Космические приключения»</b>	Куртвелиев Тамерлан	1	Максимчук Г.И.
<b>Республиканский конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»</b>	Меджитова Наргиза	1	Тихоненко А.В.
	Давыдченкова Вероника	3	Тихоненко А.В.
<b>Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Раздольненского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году</b>	Бакиев Эмир Серверович	3	Максимчук Галина Ивановна
	Ляшук Глеб Александрович	2	Максимчук Галина Ивановна
	Куртвелиев Тамерлан Элимдарович	2	Максимчук Галина Ивановна
	Тихоненко Фадей Максимович	1	Тихоненко Анастасия Валерьевна
	Томалакова Эльвина Редвановна	2	Тихоненко Анастасия Валерьевна
	Свирская Кира Юрьевна	1	Тихоненко Анастасия Валерьевна
	Бачерикова Анна Константиновна	1	Тихоненко Анастасия Валерьевна
	Бачерикова Анна Константиновна	1	Тихоненко Анастасия Валерьевна
	Тихоненко Серафим Максимович	2	Тихоненко Анастасия Валерьевна
<b>Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») (юноши) в Раздольненском районе Республике Крым в 2022-2023 учебном году.</b>		3	Алиев Р.А.
<b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования в Раздольненском районе в 2022/2023 учебном году</b>	Гаврилюк Тимур	2	Зыкина О.И.

<b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2022/2023 учебном году</b>	Меджитова Наргиза Сергеевна,	<b>2</b>	Жигарь С.Н.
	Давыдченкова Вероника Сергеевна,	<b>2</b>	Жигарь С.Н.
	Томалакова Айше Редвановна.	<b>3</b>	Жигарь С.Н.
	Гаврилюк Тина Талятовна,	<b>1</b>	Зыкина О.И.
	Гаврилюк Тимур Талятович,	<b>1</b>	Зыкина О.И.
	Бачерикова Анна Константиновна,	<b>1</b>	Тихоненко А.В.
	Кодирова Гульнара Ренатовна,	<b>2</b>	Тихоненко А.В.
	Гафарова Анифе Ремзиевна,	<b>2</b>	Тихоненко А.В.
	Свисева Каролина Эрнезовна,	<b>2</b>	Жигарь С.Н.
	Томалакова Эльвина Редвановна,	<b>1</b>	Тихоненко А.В.
	Свирская Кира Юрьевна,	<b>1</b>	Тихоненко А.В.
	Тихоненко Серафим Максимович,	<b>1</b>	Тихоненко А.В.
	Бахматова Елизавета Александровна	<b>1</b>	Тихоненко А.В.
<b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2023 году</b>	Боднар Виолетта Вячеславовна	<b>2</b>	Абдувелиева Э.А.
<b>Муниципальный этап творческого конкурса «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Раздольненском районе в 2023 году</b>	<b>Танцевальный коллектив «Жемчужина»,</b>		Зыкина О.И.
<b>Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2023 году в Раздольненском районе</b>	Давыденков Артем Николаевич	3	Ислямова З.Т.
	Степаненко Павел Викторович	2	Ислямова З.Т.
	Гафарова Анифе Ремзиевна	1	Тихоненко А.В.
	Меджитовна Наргиза Сереевна	2	Тихоненко А.В.
	Свирская Кира Юрьевна	1	Тихоненко А.В.
	Бачерикова Анна Константиновна	1	Тихоненко А.В.
	Тихоненко Серафим Максимович	1	Тихоненко А.В.
	Давыдченкова Вероника Сергеевна	1	Тихоненко А.В.
	Томалакова Эльвина Арифовна	2	Абдувеева Э.А.

	Тихоненко Фадей Максимович	1	Тихоненко А.В.
	Мурадасилова Амира	1	Максимчук Г.И.
	Давыдченков Андрей Николаевич	2	Максимчук Г.И.
	Лящук Глеб Александрович	2	Максимчук Г.И.
	Куртвелиев Тамерлан	1	Максимчук Г.И.
	Бондаренко Софья Дмитриевна	2	Бахича А.Э.
	Маравин Илья Александрович	3	Бахича А.Э.
	Фролова Анастасия Олеговна	3	Бахича А.Э.
	Свирский Андрей Юрьевич	2	Бахича А.Э.
	Приконина Маргарита Александровна	2	Бахича А.Э.
	Кодиров Рефат Ренатович	2	Бахича А.Э.
	Гаврилюк Тина Талятовна	1	Жигарь С.Н.
	Давыдченков Артем Николаевич	2	Жигарь С.Н.
	Свисева Каролина Эрнезовна	1	Жигарь С.Н.
	Томалакова Айше Редвановна	3	Жигарь С.Н.
	Давыденков Артем Николаевич	3	Ислямова З.Т.
<b>Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» среди учащихся образовательных организаций Раздольненского района Республики Крым в 2023 году</b>	Томалакова Эльвина Редвановна	2	Тихоненко А.В.
	Гафарова Анифе Редвановна	2	Тихоненко А.В.
	Тихоненко Серафим Максимович	1	Тихоненко А.В.
	Томалакова Эльвина Редвановна	1	Тихоненко А.В.
	Тихоненко Фадей Макимович	3	Тихоненко А.В.
	Свисева Каралина Эрнезовна	3	Жигарь С.Н.
	Меджитова Наргиза Сергеевна	1	Жигарь С.Н.
	Давыдченкова Вероника Сергеевна	3	Жигарь С.Н.
	Давыдченков Андрей Николаевич	3	Максимчук Г.И.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	Кл. руководители	1-11	90
	«Основы исламской культуры»	Жигарь С.Н.	4	2
Общеинтеллектуальное	«Секреты финансовой грамотности»	Максимчук Г.И. Марченко И.В.	1,4	22
	«Финансовая грамотность»	Зыкина О.И.	6-11	38
	«Крымоведение»	Учителя 1-4 кл.	1-4	37
		Трубай Е.В.	5-9	44
	«Ступеньки к информатике»	Тихоненко А.С.	5-9	44
	«Информатика в задачах»	Тихоненко А.С.	11	7
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Алиев Р.А.	1-3	27
	«Волейбол»	Алиев Р.А.	5,9	22
Социальное	«Мы художники»	Тихоненко А.В.	1	11
			5	13
	«Азбука дорожного движения»	Бахича А.Э. Ислямова З.Г.	2-3	17
	«Мой выбор»	Жигарь С.Н.	11	7

Общекультурное	«Акварелька»	Тихоненко А.В.	2-4	27
	«Художественное творчество»	Тихоненко А.В.	6-8	22
Антитеррористическое направление	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Алиев Р.А.	11	7

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности представлены в таблице.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

**Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Общественное объединение "Наркопост"»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 2 обучающихся:

1. Гетманченко Григорий, 4 класс (классный руководитель Марченко И.В.).
2. Дудниченко Даниил, 8 класс (классный руководитель Абдувелиева Э.А.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Проведено 6 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 1 ученик снят с внутришкольного учета (Дудниченко Д. (8-й кл.),
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 40 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Максимчук Г.И.
- «Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Жигарь С.Н.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс, классный руководитель Тихоненко А.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 9 класс, классный руководитель Климова Н.В.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 75 процентов в 1–4-х классах, 60 процентов – в 5–9-х классах и 25 процент – в 11 классе.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме реализации новых ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 211 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

### **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
<b>Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)</b>			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5 класс	Предметные недели по биологии, химии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7 класс	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5 класс	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 11 класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным

их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9-го класса Бахметова Елизавета

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

## **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 и 11 классах – среднее. В среднем по школе результат удовлетворительный.

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2022/23 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

## **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение "Наркопост"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Поощрить работу:
  - классных руководителей: 1 класса Максимчук Г.И., 4 класса Марченко И.В., 5 класса Жигарь С.Н., 7 класса Тихоненко А.В., 9 класса Климовой Н.В.;
  - педагогов-предметников Трубай Е.В., Тихоненко А.С, Тихоненко М.С. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по УВР Трифановой О.И. советнику по воспитанию:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

### **Приоритетные направления (задачи) воспитательной работы на новый год**

Цель: Формирование и гармоничное развитие личности ученика, стимулирование его творческой активности и самореализация в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду.

Задачи:

1. Формирование духовно-патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувство долга.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовных ценностей.
4. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.

5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.

6. Укрепление традиций школьного коллектива.

Проблема воспитательной работы педагогического коллектива на новый учебный год такова: «Повышение теоретического научно-педагогического уровня классных руководителей путем внедрения инновационных технологий и личностно - ориентированного подхода к воспитанию на основе толерантности».

### **10. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В 2022-2023 году была определена методическая тема школы: «Повышение качества образования через использование новых педагогических технологий».

Её мы выбрали потому, что в настоящее время это фундаментальная проблема современности. Информационная технология обучения - не просто передаточное звено между учителем и учеником. Смена средств и методов обучения приводит к изменению содержания учебной деятельности, которая становится всё более самостоятельной и творческой, способствует реализации индивидуального подхода в обучении.

#### ***Был определён следующий круг задач:***

1. Изучение и внедрение новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

3. Развитие учащихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.

4. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие творческих способностей учащихся, повышении мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремится отобрать те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

#### **Формы методической работы**

1. Тематические педагогические советы.

2. Методический совет.

3. Методические объединения.

4. Работа учителей над темами самообразования.

5. Открытые уроки, их анализ.

6. Взаимопосещение и анализ уроков.

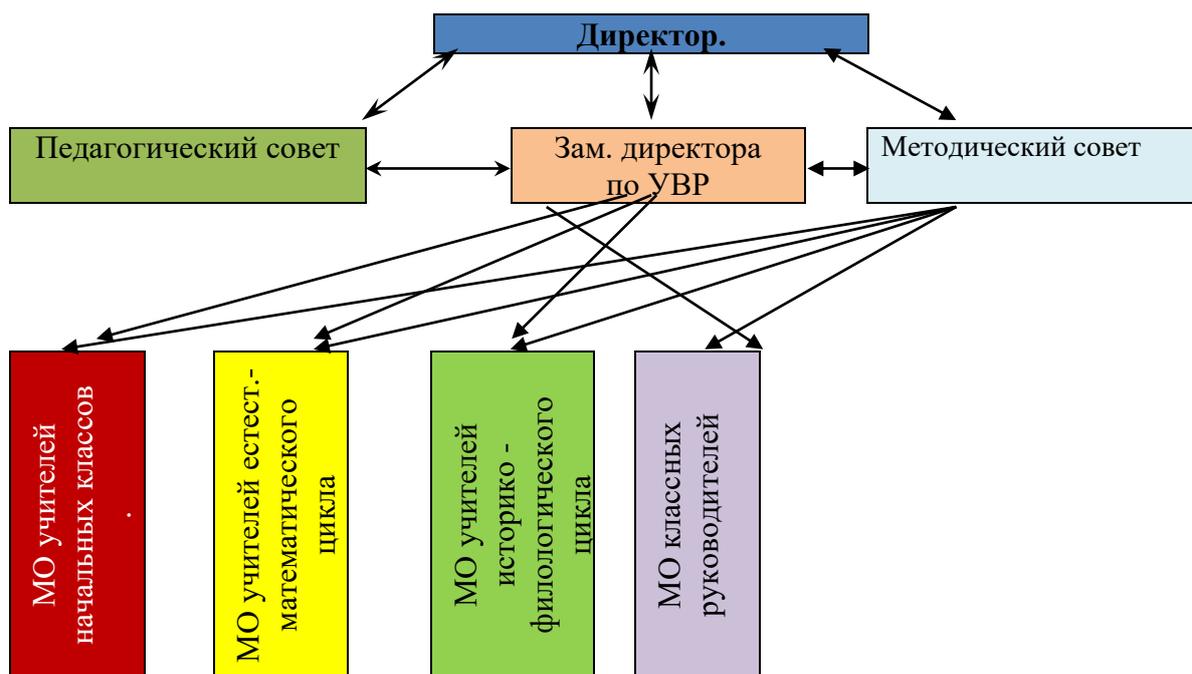
7. Предметные недели.

8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

11. Аттестация.

### Структура методической работы в школе.



Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Методическая работа в школе осуществлялась с целью: **повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.**

Школа укомплектована кадрами полностью, что позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с нормативными требованиями.

Методическую работу в школе организуют руководители методических объединений, администрация школы под непосредственным руководством методического кабинета ООМС. В школе 4 методических объединения учителей: учителей естественно-математического цикла; начальных классов; классных руководителей 1 - 11 классов; историко-филологического цикла.

#### **Основными направлениями деятельности руководителей методических объединений являются:**

- организация учебно-воспитательного процесса (открытые уроки, семинары, предметные недели);
- работа с молодыми специалистами (консультации, взаимопосещение уроков);
- преемственность в обучении учащихся начальных классов и средней ступени обучения;
- обобщение опыта работы учителей;
- организация внеклассной работы по предмету (кружки, олимпиады, вечера, конкурсы);
- повышение квалификации учителей.

Учителя школы проводят открытые уроки для учителей школы, районные семинары по различным учебным дисциплинам.

В текущем учебном году вся методическая работа направлена на изучение и использование новых педагогических технологий, формирование у детей активной жизненной позиции, нравственной чистоты, милосердия и правосознания.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

#### Методические проблемы предметных М/О:

МО учителей начальных классов – «Создание условий для работы на новых ФГОС для дальнейшего повышения качества успеваемости при продуманной системе организации дифференцированного учебно – воспитательного процесса»

МО учителей естественно-математического цикла – «Совершенствование качества преподавания предметов естественно – математического цикла путём внедрения современных образовательных технологий»

МО учителей историко – филологического цикла - «Интеграция инновационных педагогических технологий как путь модернизации современного урока».

МО классных руководителей 5 – 11 классов – « Формирование профессиональных компетентностей классного руководителя в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ;
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Все учителя в течение года МО дали открытые уроки, посетители уроки своих коллег по МО с последующим их обсуждением и анализом. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, ИКТ, инновации, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно - обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.

По результатам наблюдения за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать выводы, что учителя успешно применяют ИКТ, современные образовательные технологии, проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания докладов, рефератов и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, который опирается на новый; составлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзыва на прочитанную книгу. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученной по учебнику, своими самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал и оказывать помощь товарищам в его усвоении. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ – частично поисковый. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2023 году было запланировано и проведено 6 предметных недель (начальных классов, русского языка и литературы, математики и физики, химии и биологии, истории, английского языка.)

В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

### Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОО

Ежегодно в нашем образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью анализа удовлетворенности деятельностью, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе. Анализ результатов анкетирования родителей. Способ анализа был направлен на то, чтобы наглядно и в цифрах выразить степень удовлетворенности участников. Для этого подсчитывался % удовлетворенности по каждому из блоков и школой в целом. Если этот % выше 70, то можно утверждать, что школа выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра.



Процент удовлетворенности по основным сферам Другой способ анализа был нацелен на то, чтобы понять, каким именно фактами и обстоятельствами участники образовательного процесса довольны в большей, а какими в меньшей степени. Для этого были выделены утверждения, % согласия с которыми не превысил 70, а также утверждения, которые получили самое большое количество согласий.

Успешные моменты школьной жизни, глазами родителей:

1. Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе. 86%
2. В школе уютно, красиво, чисто. 96%
3. При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями. 96%
4. У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями. 97%

5. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.85%
6. У моего ребенка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.95%

### Удовлетворённость детей и родителей состоянием работы дополнительного образования

	Родители	Дети
<b>2014 -2015</b>	74,8%	81,3%
<b>2015-2016</b>	75,3%	81,6%
<b>2016-2017</b>	75,2%	81,7%
<b>2017-2018</b>	74,6%	81,3%
<b>2018-2019</b>	74,6%	81,3%
<b>2019-2020</b>	78.6%	86.1%
<b>2020-2021</b>	78.2%	84.3%
<b>2021-2022</b>	79,8%	85.1%
<b>2022-2023</b>	79,9%	85,2%

### Профессиональное самоопределение выпускников

В 2022-2023 учебном году в 11 классе система профилного обучения реализовывалась ( универсальный профиль 11 класс)

Доля выпускников 9 классов поступивших в ССУЗы

Класс	Учебный год							
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
9	ССУЗы	10 класс	ССУЗы	10 класс	ССУЗы	10 класс	ССУЗы	10 класс
		7	6	7	6	1	8	3

Вывод: Анализируя раздел профессионального самоопределения выпускников школы и тенденцию выбора ССУЗов , которые они выбирают, можно сделать вывод о том, что педагогическому коллективу и администрации надо обратить особое внимание данному направлению работы. В 2022-2023 учебном году в 11 классе реализовался универсальный профиль. Выбор данного профиля обусловлен пожеланиями учеников 9-класса (опрос был произведен в апреле 2021 года) и их родителей.

#### 1. Качество реализации образовательного процесса

##### 2.1. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Ковыльненская школа им. А.Смолко» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов

обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов используемых в обучении.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2.2. Учебный план Учебный план МБОУ «Ковыльненская школа им. А.Смолко» на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии со следующими документами:

Учебный план **начального общего образования** ФГОС-2021 (реализуется в 1-ом классе) в 2022/2023 учебном году разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Закона Республики Крым от 06.07.2015г № 131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письма Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письма Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

- Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым направляет письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022/2023 учебный год» от 18.05.2022 № 2015/01-14;

- Устава МБОУ «Ковыльненская школа им.А.Смолко».

Учебный план МБОУ «Ковыльненская школа им. А.Смолко» направлен на достижение следующих целей:

-Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ образования.

-Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей, обучающихся в самообразовании.

-Создание условий для творческой деятельности учащихся, для развития индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

-Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни.

-Создание и развитие единого информационного пространства школы, применение информационных технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности.

-Обеспечение системности процесса обучения путем осуществления межпредметных связей.

-Интеграция процессов обучения и воспитания путем усиления воспитывающей составляющей и широкого использования различных форм внеурочной работы

Учебный план учреждения включает в себя инвариантную и региональную части, содержит перечень обязательных учебных предметов на всех ступенях обучения при условии соблюдения максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Выбор программ на ступенях образования осуществляется в соответствии с Перечнем рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ учебников и учебно- методических комплексов.

В образовательном учреждении соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам учебного плана. Образовательное учреждение обеспечено программами по учебным предметам,

интегрированным курсам, курсам по выбору. Формирование школьного и ученического компонентов происходило по следующим критериям:

1. Потребность, интересы, способности школьников;
2. Содержание результатов диагностики профессиональной направленности учащихся;
3. Профессиональный уровень учителей, работающих на старшей ступени школы.

Рабочие программы по предметам Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями- предметниками на основе авторских программ.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

-пояснительная записка, в которой конкретизированы цели общего образования с учетом специфики учебного предмета;

-общая характеристика учебного предмета;

-описание места учебного предмета в учебном плане;

-содержание учебного предмета;

-календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

-требования к уровню подготовки учащихся;

-учебно-методический комплекс для учителя и обучающихся.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. Все педагоги прописывают цели и задачи курса, его место в учебном плане, уровень обучения, срок реализации программы, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию. Во всех рабочих программах указаны УМК учителя и ученика.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану школы. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

### 2.3. Программы внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования. Ежегодно проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. МБОУ «Ковыльненская школа им. А.Смолко» работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, общекультурное. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

### 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Реализация федеральных государственных стандартов нового поколения Модернизация образования предполагает новые цели начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них навыки универсальной учебной деятельности. Результаты диагностики воспитанников учащихся 1 класса (при адаптации) развития их познавательных и интеллектуальных способностей показали: удовлетворительный уровень готовности. В первом классе было проведено родительское собрание по внедрению ФГОС. На родительском собрании учитель 1 класса познакомила родителей с особенностями современного образования, с нормативно – правовыми актами реализации ФГОС, познакомила с учебным планом школы, с планом внеурочной деятельности. Было проведено анкетирование с родителями по выбору приоритетных направлений внеурочной деятельности. В связи с освоением ФГОС НОО проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, организована работа по накопительной системе оценки, выборка детских творческих работ. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования: В процессе освоения предметных курсов начальной школы планируемые результаты предполагают выделение: базового уровня (« выпускник научится»). Задания базового уровня сложности проверяют – сформированность знаний, умений и способов учебных действий по данному предмету; повышенного уровня («выпускник получит возможность научиться»). Задания повышенного– уровня сложности проверяют способность выпускника выполнять такие учебные задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

По плану внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС НОО были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- составлено и утверждено календарно-тематическое планирование с учетом УУД,
- разработана программа внеурочной деятельности,
- отслеживается адаптация учащихся 1 класса с выявлением уровня развития на данный период,
- проанализирована специфика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения,
- проанализирована воспитательная работа в 1-4 классах с учетом ФГОС НОО, учителями даны открытые уроки с применением ИКТ . При посещении уроков зам.директором по УВР большое внимание уделялось использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. На уроках учителя часто используют игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает учителю на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Очень эффективно использование на уроках различных элементов соревнования, создание ситуации успеха. В течение всего года учителями постоянно совершенствовались формы, приемы и методы проведения занятий. Индивидуальная работа сочеталась с коллективной, групповой, работой в парах. Такая методика позволяет приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других. При выборе средств обучения учителя стремятся учитывать индивидуальные особенности детей, обращают внимание на подбор и содержание нового учебного , что способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

По результатам года работы в режиме освоения стандартов второго поколения можно сделать следующие выводы: учителя начальных классов в своей работе стараются использовать оптимальные варианты для достижения поставленных целей (наглядность, дидактический материал), использование различных форм обучения (индивидуальной, групповой, парной, активных форм обучения, дидактические игры) способствует повышению качества предметной обученности учащихся. Всё это способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности, поддерживают интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. В основе работы с такими учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями на разных этапах учебного процесса.

### **Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися**

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла

путём совершенствования системы информационного обеспечения. Были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА, к аттестации в традиционной форме;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и района.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных зам.директора по УВР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, МО, в приказах директора.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся. Два раза в год были проведены месячники по Всеобучу. Анализ уровня реализации прав учащихся на образование осуществлялся в соответствии с «Законом об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12. 2012

г., государственным заданием, социальным заказом родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся. ВСОКО осуществляется на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: предварительный, текущий, периодический, классно – обобщающий, предметно – обобщающий, оперативный, локальный, сплошной, разовый, выборочный, промежуточный, систематический, индивидуальный.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 85% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно- тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно - деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом принципы Программы работы с учениками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы.

Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей совместно с психологом школы и родителями учащихся, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации, регулярному заседанию Совета по профилактике в 2021/2022 учебном году отсутствуют случаи неуспеваемости.

Ежегодно в нашем образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся с целью анализа удовлетворенности учебным процессом, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе. Анализ результатов анкетирования проводился по уровням обучения: младшие школьники, 5-11 классы .

Успешные моменты школьной жизни, глазами младших школьников

Много интересного знают твои учителя? 94,6%

Тебе нравится школа, в которой ты учишься? 93,5%

У тебя добрые учителя? 93%

На уроках ты узнаешь много нового и интересного? 91,9

Объяснения учителей на уроках тебе понятны? 90,8%

Тебе интересно учиться в школе? 90,3%

Успешные моменты школьной жизни, глазами учеников средней школы

На уроках я узнаю много нового и интересного. 86%

Большинство учителей в школе мне нравятся. 85,5%

Мне нравится учиться в этой школе. 85%

В школе уютно, чисто, красиво. 82,1%

В качестве проблемных моментов ученики основной школы выделяют перегрузку домашними заданиями, отсутствие полной свободы в высказывании своего мнения, суждения, моменты личной скуки в учебные дни. Анализируя результаты анкетирования учеников среднего уровня обучения, видно, что школьники 5-9 классов более критично относятся к организации образовательного процесса в школе. Это во многом связано с максимализмом подросткового возраста и конечно, с объективными проблемами школы над которыми предстоит работать администрации и педагогическому коллективу школы.

## УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тип здания **типовое здание , 1972 года**

Год создания учреждения: **1972**

Типовое учебное здание общей площадью 2700 кв.м., в том числе:  
учебные кабинеты - 19

Приусадебный участок (земельный участок) **4,9 га**

Предельная численность 525 Реальная наполняемость **105**  
(по лицензии) (по комплектованию)

Учебные кабинеты: 19

№	Название кабинета	Количество	площадь
1	Кабинет обслуживающего труда	1	13,5 кв.м
2	Кабинет технического труда	1	81,2 кв.м
3	Кабинет ОБЖ	1	16,74 кв.м
4	Кабинет дополнительного образования	1	48,6 кв.м
5	Кабинет начальных классов	4	46,4, 48 кв.м
6	спортзал	1	149,6 кв.м
7	Кабинет биологии, географии	1	49,10 кв.м
8	Кабинет математики	1	49,71 кв.м
9	Кабинет родного языка	1	49,10 кв.м
10	Кабинет английского языка	1	49,10 кв.м
11	Кабинет информатики	1	48,6 кв.м
12	Кабинет искусств	1	48,6 кв.м
13	Кабинет русского языка и литературы	1	48,6 кв.м
14	Кабинет истории, обществознания	1	50,21 кв.м

15	Кабинет химии	1	73,42 кв.м
16	Кабинет физики	1	68,73 кв.м

*Материально-техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>22</b>
Библиотека	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>1</b>
и другие объекты			

**Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) прилагаются**

*Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	<b>Есть, 10 Мбит/сек</b>
Количество Internet-серверов	<b>1</b>
Наличие локальных сетей в ОУ	<b>1</b>
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	<b>1</b>
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	<b>26</b>
-всего	<b>26</b>
-из них используются в образовательном процессе	<b>26</b>
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	<b>10</b>
Другие показатели	<b>Интерактивные доски - 2</b>

*Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	<b>10977 экз.</b>
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>2266– 12%</b>
Обеспеченность учебниками (%)	<b>100%</b>
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	<b>74 экз</b>
Количество подписных изданий	<b>2</b>

*Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	<b>имеется</b>
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	<b>2</b>
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	<b>-</b>
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	<b>-</b>

Количество классных комнат и кабинетов в школе – 19. Имеется: актовый зал (приспособленный), спортзал, кабинет технологии, столовая на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинет заместителя директоров по УВР, методкабинет, кабинет психолога, логопеда, кабинет дополнительного образования. К школе примыкает стадион и спортивные площадки, требуется ремонт дорожного

покрытия. В школе имеется 17 компьютеров, подключенных к интернету. В соответствии с санитарными нормами оборудован компьютерный класс. Кабинет информатики имеет 9 компьютеров для учащихся и 1 для учителя.

Учебно-опытный участок, площадью 46848.00 кв.м, находится в хорошем состоянии, работа на нем тщательно спланирована.

Библиотечный фонд составляет 10376 экземпляров, в том числе учебников 1884 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100 %. Несмотря на то, что средний показатель высокий, актуальным остается возможность системного обновления фонда художественной и периодической литературой.

Школа пользуется библиотекой, спортзалом, на территории имеется спортивная площадка, где в тёплое время проводятся занятия физкультурой.

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. В 2010 году в кабинете информатики, где проводятся уроки, внеклассные и культурные мероприятия, была установлена интерактивная доска. В 2014 интерактивная доска установлена в кабинет биологии. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Наша школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

#### **Питание.**

В школе имеется помещение столовой, рассчитанное на 80 мест. Помещение столовой, мебель находится в хорошем состоянии. Пищеблок оснащён оборудованием на 80%. Для приготовления пищи имеется стационарная электроплита, с жарочным шкафом, электрический водонагреватель, холодильник, морозильная камера, шкафы и необходимая посуда, стол разделочный, мясорубка, ванны моечные. Пищеблок оборудован канализацией, водопроводом. Имеется заключение Роспотребнадзора и пожарной службы. Продукты хранятся в холодильнике, закупаются через поставщиков.

Медицинская сестра школы осуществляет контроль за работой столовой. Составляет меню, снимает пробу, ведёт бракеражный журнал, журнал осмотра рук на гнойничковые заболевания, проводит витаминизацию. Администрация школы выделяет средства на дезинфицирующие и моющиеся средства, приобретает посуду, материалы для ремонта помещений, обеспечивает ремонт электроприборов, канализации, водопровода. В школьной столовой организовано одноразовое питание для всех учащихся и работников школы, двухразовое – для детей льготной категории, группы детского сада.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

#### **Питьевой режим**

В столовой функционируют питьевые фонтанчики.

#### **Обеспечение безопасности обучающихся и сохранения их здоровья Противопожарная и антитеррористическая безопасность.**

В школе:

- утвержден план эвакуации;

- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания школы (количество тренировок за последний год - 3).

#### **Медицинское обслуживание**

В школе имеется медицинский кабинет. Медицинская служба состоит из школьной медсестры.

Данная служба решает следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- доврачебная помощь;
- ведение медицинской статистики.

Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей, учителей - данные заносятся в листок здоровья в классном журнале. Оборудованы места сбора и временного хранения всех видов отходов, образующихся в школе. Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, содержание зеленых насаждений осуществляется постоянно.

Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся.

#### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ «Ковыльненская школа им. А.Смолко» по итогам 2022-2023 учебного года удовлетворительными;
2. Администрации школы продолжать совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательного процесса;
3. Педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году работать над методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» в рамках МБОУ «Ковыльненская школа им. А.Смолко»;
4. Педагогическому коллективу школы приложить все усилия для реализации принятых на МС школы программ: по поддержке и развитию способностей мотивированных и одарённых детей на период 2023 – 2024 гг и «Работа с учениками, испытывающими трудности в усвоении программы по учебным предметам. Предупреждение неуспеваемости»;
5. Учителям работать над реализацией в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
6. Коллективу школы целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;
7. Обратить особое внимание на подготовку выпускников 9,11 классов к ГИА.
8. Работать над усовершенствованием материально-технической базы школы;
9. Организовать на третьем уровне обучения профильные группы;

10.Расширить систему дополнительного образования;

Зам.директора по УВР

Трифанова О.И.