|  |  |
| --- | --- |
| к ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 21. 08.2023 № 396 | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом школы(протокол от 23.08.2024 № 12 ) |  ПРИНЯТОуправляющим советом школы(протокол от 23.08.2024 № 3) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ковыльненская средняя общеобразовательная школа им.А. Смолко» Раздольненского района Республики Крым**

 **на 2024/2025 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
* ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14

 Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–9-х классов.

 При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

 В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

 Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

1.Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

2.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Ступеньки к информатике»5 класс

Цель: Формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Ступеньки к информатике» игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра), совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в  учебные коммуникации, парную и групповую работу), круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты, творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

3.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Финансовая грамотность» 5-9 классы.

Цель: Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Финансовая грамотность». Задачи с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи;  игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;  построение графиков и диаграмм;  мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

4.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Акварелька» ( 5,6 классы)

Цель: предлагаемой  программой  состоит  в  том,  чтобы  дать  возможность учащимся проявить себя, творчески раскрыться в области искусства.

Форма организации: Творческая мастерская. Занятия проводятся в виде активных форм организации учебного процесса: презентации, экскурсии, игры, выставки рисунков и поделок и т.д.

5.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий ( патриотической направленности) представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки» ( 5-9 классы)

Цель: является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней образовательной школы знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Форма организации: Кружок. Предполагает теоретические классные занятия, тематические беседы , коллективные творческие дела, конкурсы и викторины.

6. Внеурочная деятельность по социальному направлению представлена следующими курсами:

Название курса: «Семьеведение» 7,8 класс

Цель: сформировать у обучающихся систему социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

Форма организации: Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

7. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия мои горизонты»6-9 классы

Цель: целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Билет в будущее» диагностика, игра, конкурсы

8. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «От простого к сложному»9 класс

Цель: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, обеспечение подготовки учеников 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| «Разговоры о важном» | Практическая работа |
| « Основы военной подготовки» | Практическая работа |
| «Акварелька» | Творческая работа |
| «Финансовая грамотность» | Проектная работа |
| «Ступеньки к информатике» | Проектная работа |
| «Семьеведение» | Проектная работа |
| «Россия мои горизонты» | Проектная работа |
| «От простого к сложному» | Практическая работа |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/ часы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Акварелька» | ИЗО студия | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| Патриотическая деятельность | «Разговоры о важном» | Разговор, беседа | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | «Ступеньки к информатике» | Кружок  | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| «От простого к сложному» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Финансовая грамотность» | Кружок | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий ( патриотической направленности) | «Основы военной подготовки» | Кружок | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | «Семьеведение» | Курс | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | «Россия мои горизонты» | Кружок  | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/ часы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Акварелька» | ИЗО студия | **34** | **34** | **-** | **-** | **-** |
| Патриотическая деятельность | «Разговоры о важном» | Разговор, беседа | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | «Ступеньки к информатике» | Кружок  | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| «От простого к сложному» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Финансовая грамотность» | Кружок | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий ( патриотической направленности) | «Основы военной подготовки» | Кружок | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | «Семьеведение» | Курс | **-** | **-** | **34** | **34** | **-** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | «Россия мои горизонты» | Кружок  | **-** | **34** | **34** | **34** | **34** |